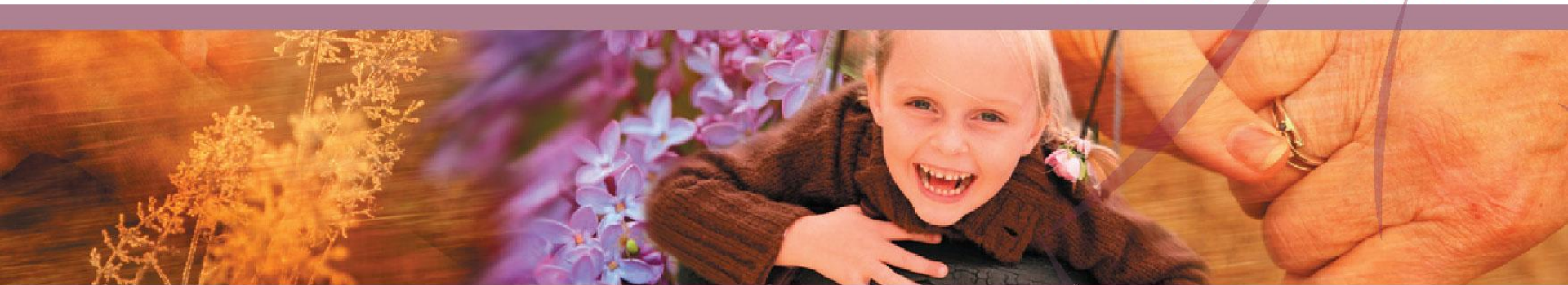




Verdal
kommune

Tilstandsrapport for grunnskolen 2011

www.verdal.kommune.no



Om tilstandsrapporten

- Fastsatt i opplæringsloven
- St.meld. Nr. 31 (2007 – 2008): Viktig at styringsorganene i kommunen har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen.
- Sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet, hvor regjeringen har fastsatt mål knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringen.
- Rapporten baseres på tallene for Verdal fra 2011.

Rapporten omhandler:

- Elevantvikling
 - Lærertetthet og lærerårsverk
 - Spesialundervisning
 - Læringsmiljø
 - Resultater
 - System for oppfølging
-
- Denne presentasjonen vil i hovedsak dreie seg om spesialundervisning, læringsmiljø og resultater

Elevtallsutvikling

	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
Elevtall totalt	2015	2021	2010	1988	1952	1993	1939	1921
Garnes os	43	41	34	36	42	46	42	43
Leksdal skole	72	65	69	61	62	67	64	65
Ness os	63	68	66	56	51	49	48	54
Stiklestad skole	229	211	214	210	202	191	177	171
Verdalsøra b.skole	377	384	399	402	391	397	363	365
Verdalsøra u.skole	360	352	346	363	380	411	424	402
Vinne skole	203	203	212	206	201	201	210	209
Vuku os	354	372	362	354	326	324	319	317
Volden skole	30	31	27	26	31	33	34	34
Ørmelen skole	284	294	281	274	266	274	258	261

Fødselstall

Fødselsår:	Fødselstall:	Fødselsår:	Fødselstall:
1994	211	2003	200
1995	207	2004	168
1996	209	2005	186
1997	236	2006	181
1998	188	2007	183
1999	201	2008	174
2000	205	2009	146
2001	162	2010	170
2002	163	2011	151

Spesialundervisning

	2008/2009	2009/2010	2010/11	2011/12
Elevtall:	1952	1993	1939	1921
Årstimer til spesialundervisning:	24243	22593	24694	24325
Årstimer til assistent som deltar i undervisning:	34051	35236	35377	46158
Herav årstimer til assistent som deltar i spesialundervisning:	0	22 539	20 676	30 785
Elever meldt PPT:	175	206	234	230
Elever tilrådd spesialundervisning av PPT:	162	180	183	191
Antall elever innvilget enkeltvedtak:	165	181	183	191
Antall elever som får spesialundervisning:	Gutter: 125 Jenter: 39	Gutter: 137 Jenter: 44	Gutter: 138 Jenter: 45	Gutter: 145 Jenter: 46
Antall elever som får assistenttimer:	Gutter: 61 Jenter: 17	Gutter: 78 Jenter: 23	Gutter :82 Jenter: 27	Gutter: 65 Jenter: 17

Utvikling i spesialundervisning per trinn

Verdal	GSI-år								
Fødselsår	2006	2007	2008	2009	2010	2011			
2005						11			1.klasse
2004					8	9			2.klasse
2003				6	7	8			3.klasse
2002			8	8	14	19			4.klasse
2001		4	4	8	12	12			5.klasse
2000	6	10	12	18	21	24			6.klasse
1999	2	3	8	10	13	16			7.klasse
1998	7	11	14	16	20	28			8.klasse
1997	14	17	24	24	34	35			9.klasse
1996	18	22	32	34	29	29			10.klasse
1995	13	19	28	31	25				
1994	15	15	15	26					
1993	12	14	20						
1992	10	12							
1991	14								

- Økende andel elever som meldes til PPT, tilrås og tildeles spesialundervisning.
- Kraftig økning i antall årstimer til assistent som deltar i spesialundervisning.
- Ikke nådd målet om tidlig innsats.
- Stor andel gutter.
- Uvisst hvorvidt spes.uv har positiv effekt, eller om det faktisk har en negativ effekt.
- Samtidig en utfordring å ivareta "gråsone-elever" .



Oppfølging:

- Videreutvikle kvaliteten på den ordinære undervisningen; Når kvaliteten på den ordinære undervisningen er god, reduseres behovet for spesialundervisning.
- Assistenter skal ikke benyttes til opplæring knyttet opp mot skolefaglige mål.
- Mer fokus på det relasjonelle perspektivet, interaksjonen mellom eleven og omgivelsene.
- Fokus på viktige faktorer i læringsmiljøet.
- Forskningsbasert kunnskap.

Læringsmiljø - indikatorer

- Faglig veiledning – Vi har forholdsvis gode tall, særlig på barnetrinnet
- Trivsel med lærerne – Gode resultater på barnetrinnet, litt dårligere på ungdomstrinnet. Prosjekt "Bedre læringsmiljø" – klasseledelse og relasjonskompetanse gjennom fem år på begge ungdomsskolene. Vuku prosjektskole. Indikatorer som følges tett.
- Mestring – Resultater helt på gjennomsnittet
- Faglig utfordring – Litt under snittet
- Mobbing - hovedfokus

Resultater og målsettinger: Læringsmiljø



Mobbing:

- Ingen elever skal bli mobbet i grunnskolen i Verdal kommune.
- Skolene skal ha en plan for forebygging og håndtering av mobbing.
- Kommunens felles prosedyrer for oppfølging av §9a og kommunalt ordensreglement følges opp.

www.verdal.kommune.no

- På barnetrinnet en forholdsvis lav andel elever som oppgir at de har opplevd å bli mobbet, på ungdomstrinnet litt høyere - hver elev er en for mye.

Tiltak:

- DUÅ/Bedre læringsmiljø
- Felles rutiner
- Felles ordensreglement
- Miljøteam ungdom
- Trivselsprogrammet
- Skole-hjem-samarbeid – foreldrenett, hovedfokus BLM
- Dino-skole vurderes
- Skolevandring som lederverktøy vurderes revitalisert

Resultater

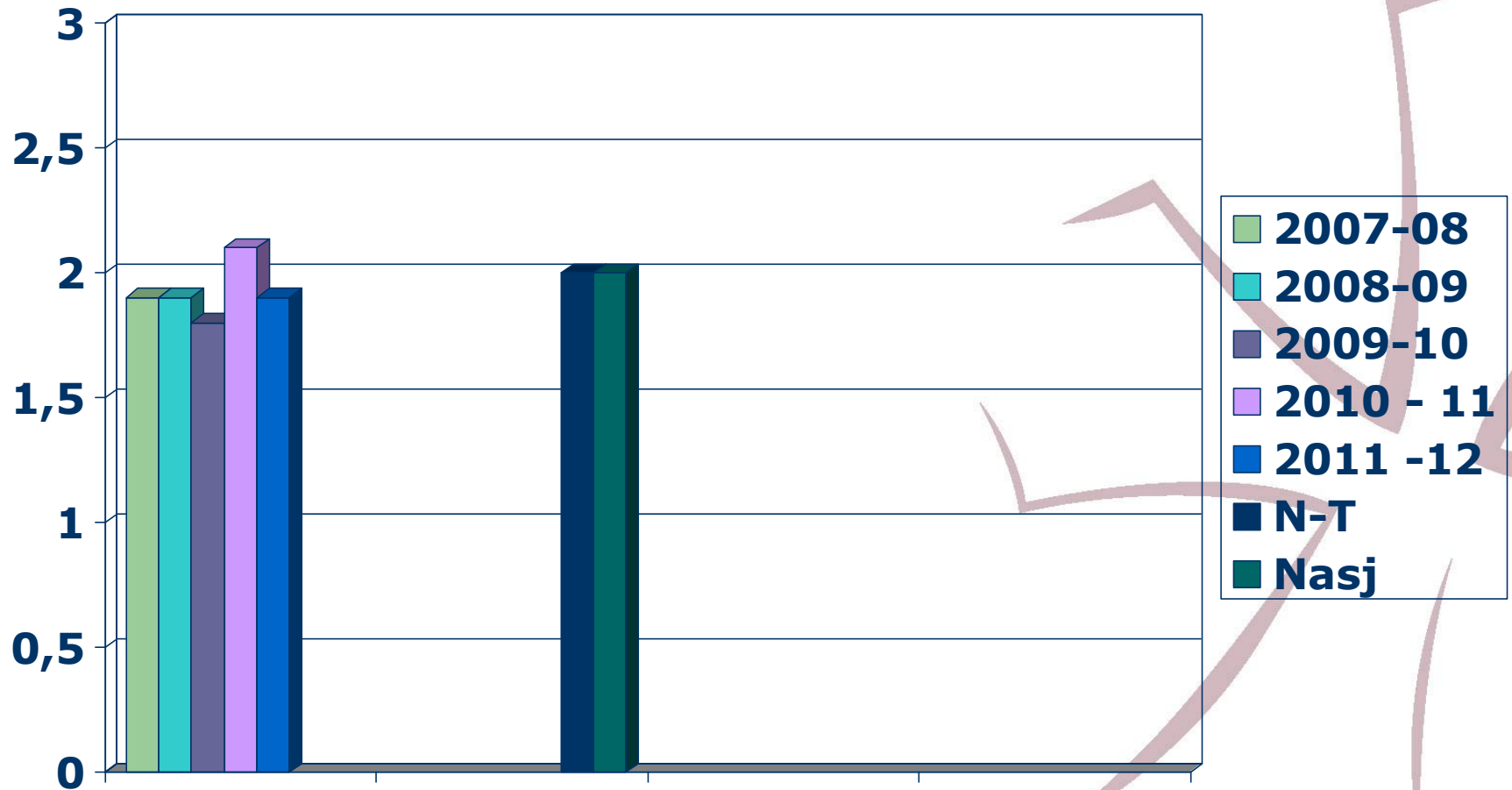
- Nasjonale prøver
- Karakterer
- Grunnskolepoeng

Hva er nasjonale prøver?

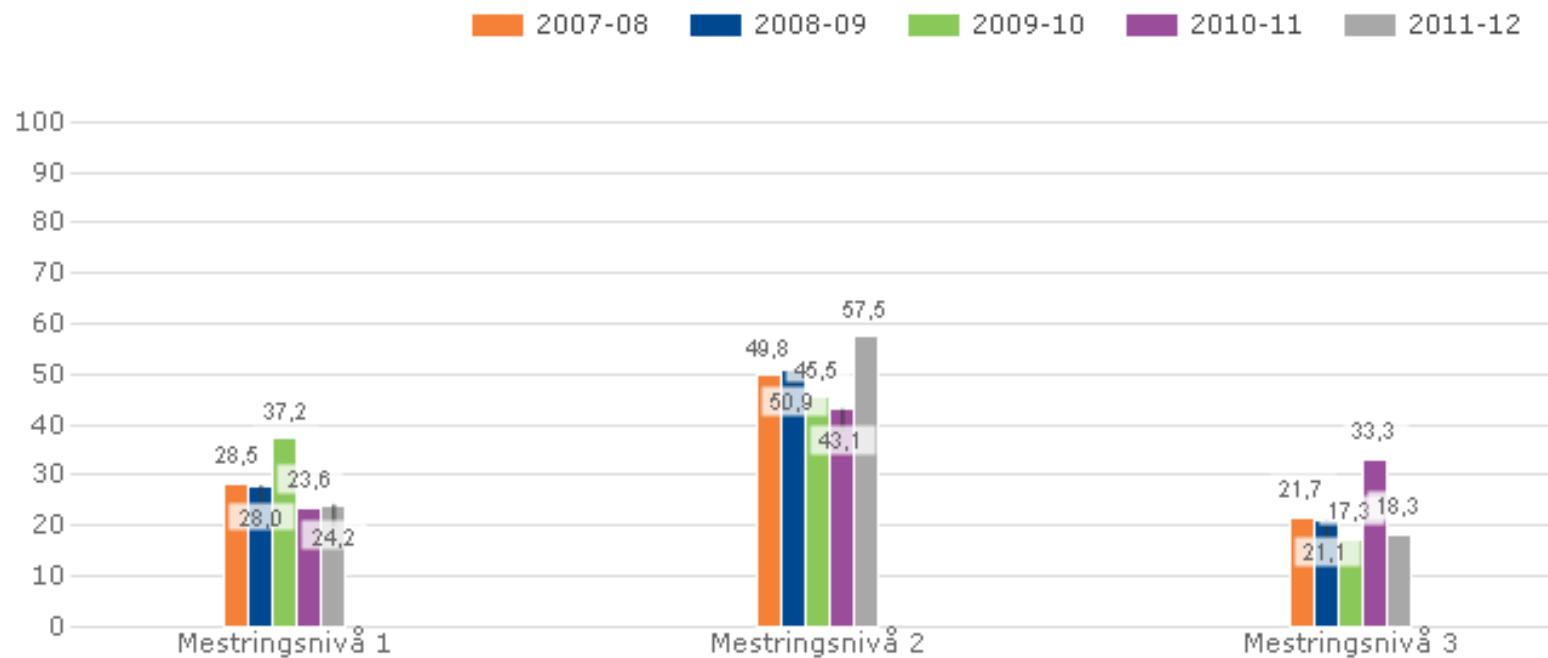
- Formål: Å kartlegge i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med læreplanens mål for de grunnleggende ferdighetene regning og lesing på norsk og engelsk slik de er integrert i kompetansemål for fag i LK06 etter 4. og 7. årstrinn.
- Gi informasjon til elever, lærere, foresatte, skoleeiere, regionale myndigheter og nasjonalt nivå som grunnlag for forbedrings- og utviklingsarbeid.
- Informasjonen fra prøvene må ses i sammenheng med annen informasjon om skolene som skoleeier har tilgang til.
- En av flere vurderingsformer i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet.

- Oppfølging på den enkelte skole på organisasjons- og elevnivå er avgjørende for at de nasjonale prøvene skal være et redskap i det pedagogiske arbeidet.
- De skal også være en del av skolens arbeid med underveisvurdering. Elevene får en vurdering av sin kompetanse og veiledning om hva og hvordan denne kan forbedres.
- Vi følger nøye med på utviklingen på de nederste nivåene, samtidig har vi målsettinger også på det øverste nivået.

Lesing 5. trinn



Mestringsnivå lesing 5. trinn



Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Lesing

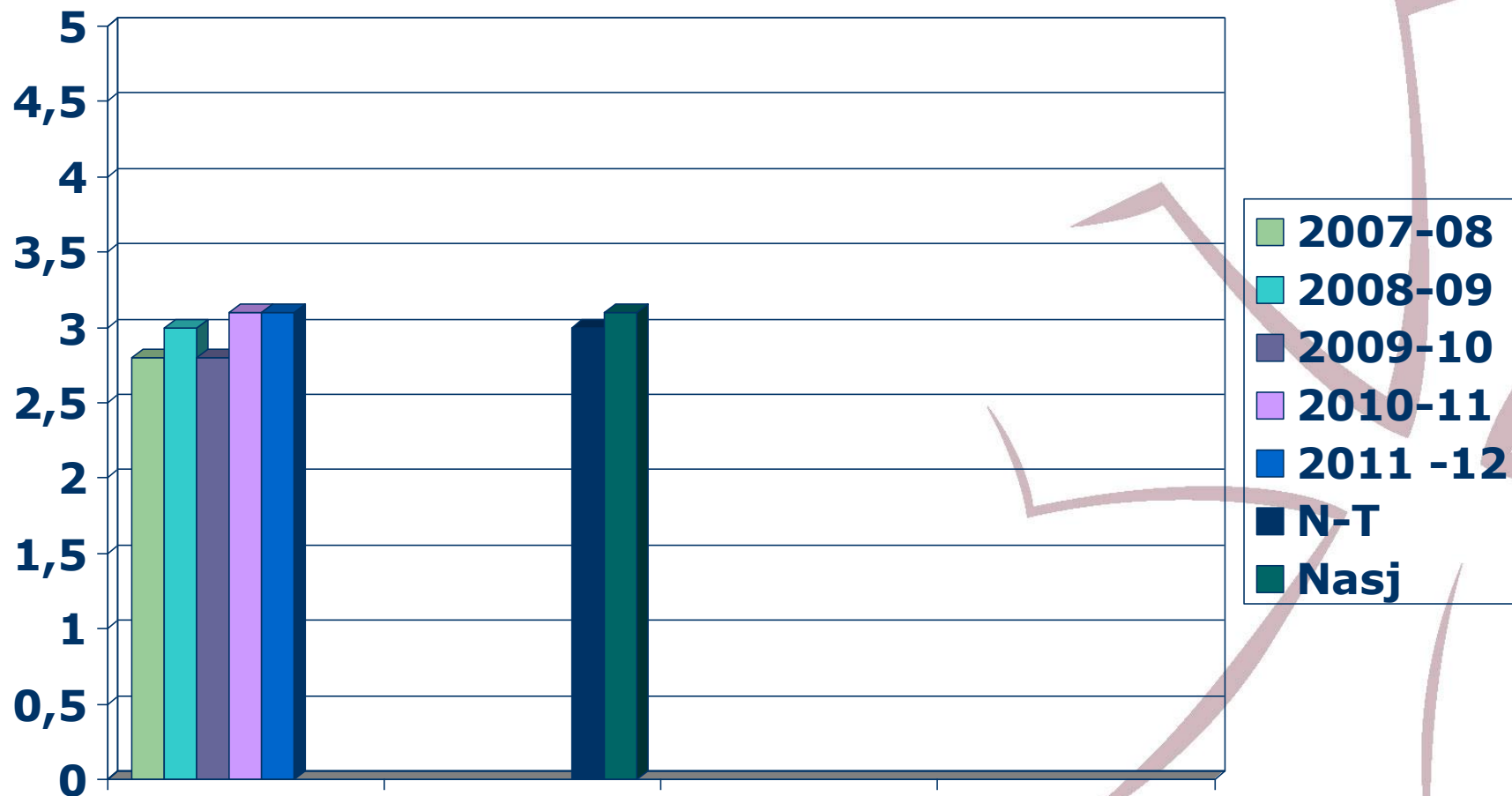
Lokale mål:

- Andel elever på nivå 3 skal være høyere enn andelen på nivå 1.
- Andelen elever på nivå 1 skal reduseres.
- Resultatene skal minst være på nasjonalt nivå.

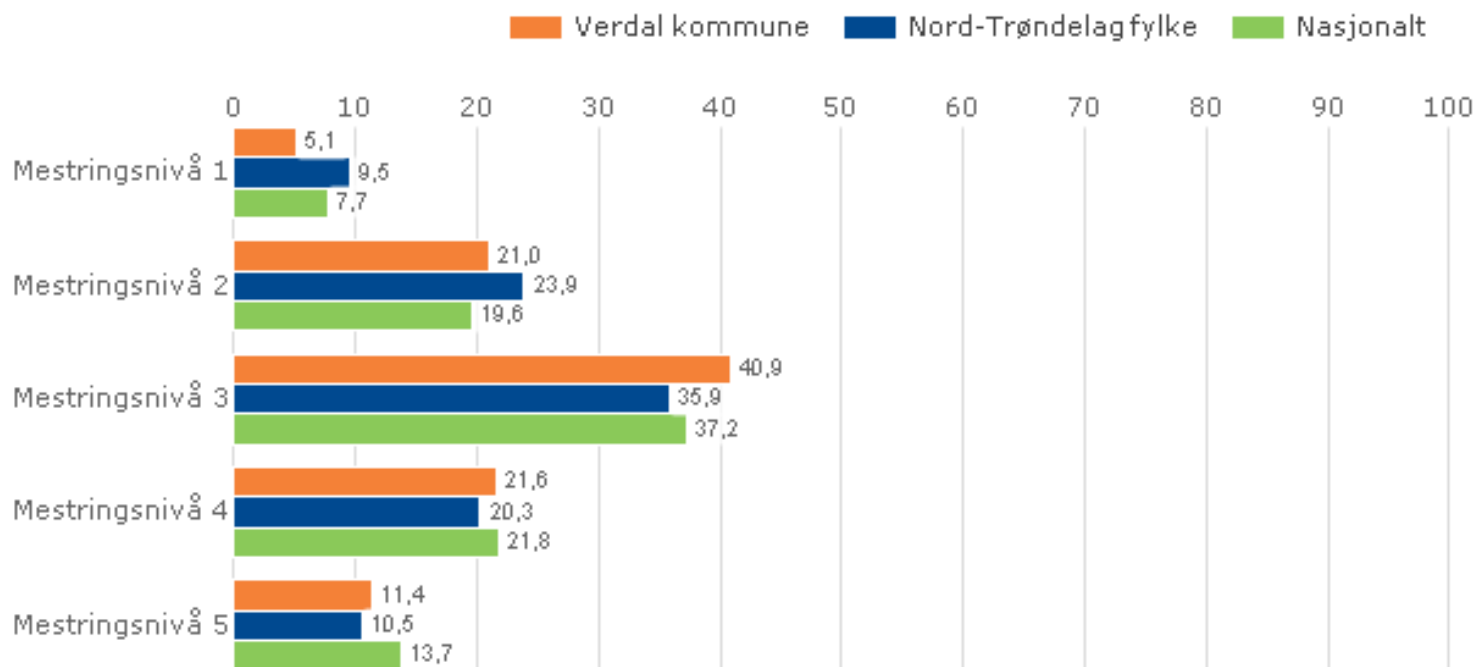
Tilstand:

- Høyere andel elever på N1 enn N3.
- Litt høyere andel elever på N1 i år enn i fjor, men vesentlig lavere enn de tre foregående år.
- Resultater litt under nasjonalt nivå.

Lesing 8. trinn

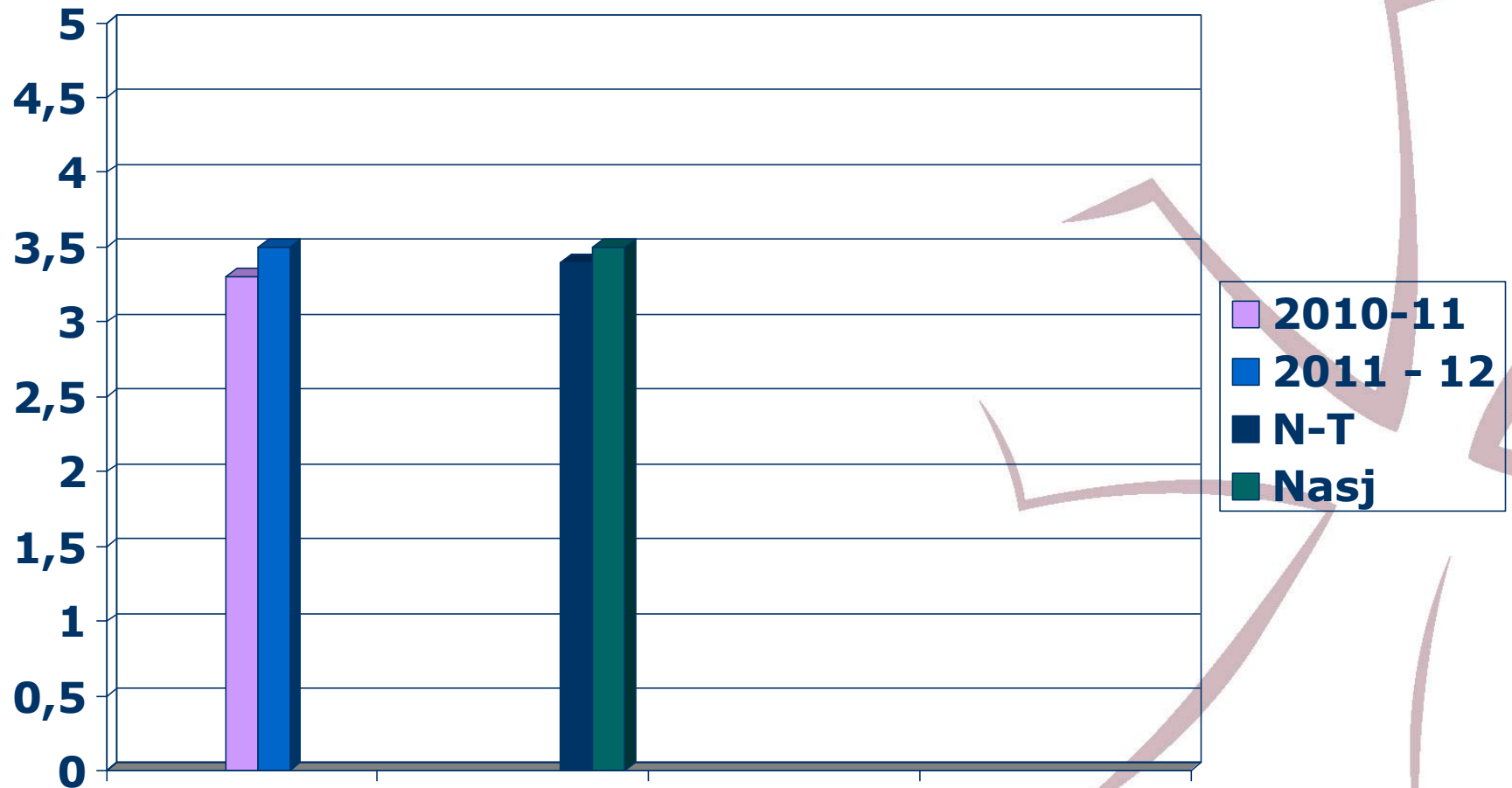


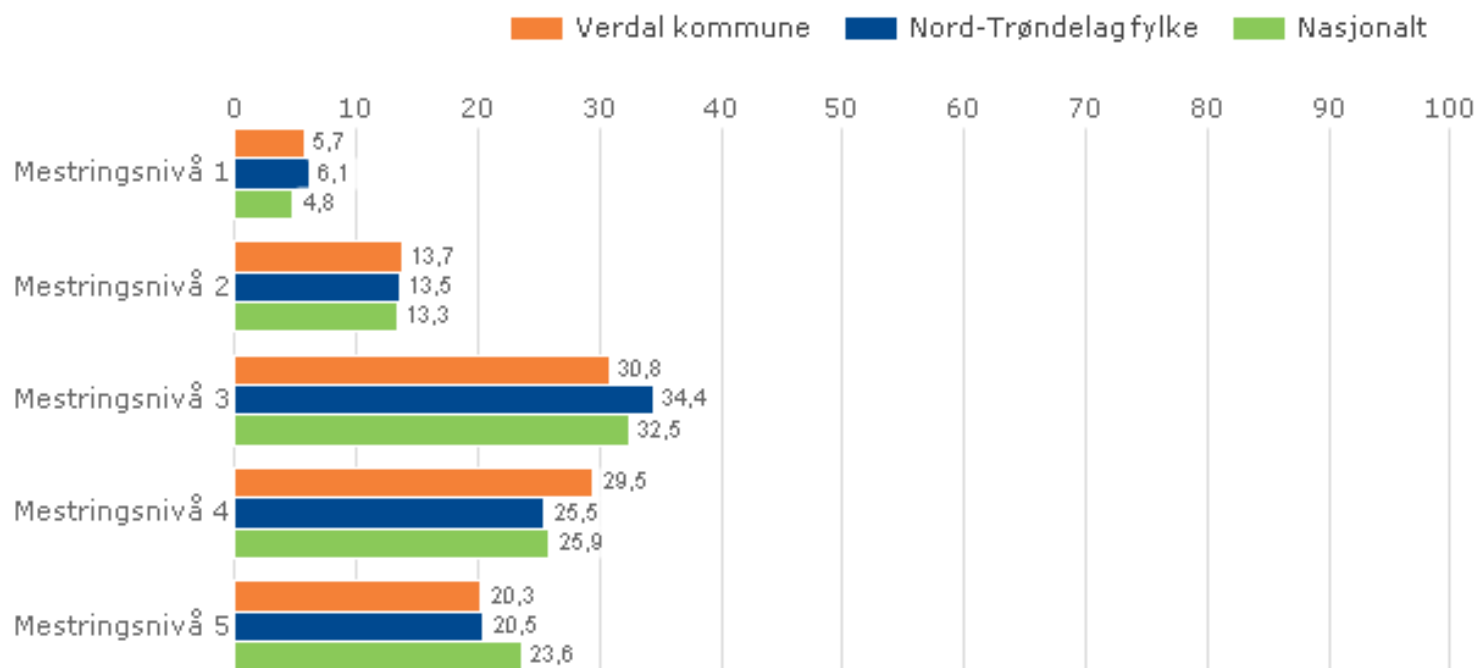
Mestringsnivå lesing 8. trinn



Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdom, trinn, Lesing, 2011-2012

Lesing 9. trinn





Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungd. trinn, Lesing, 2011-2012

Lokale mål:

- Andelen elever på de to laveste mestringsnivåene skal være lavere enn landsgjennomsnittet.
- Andelen elever på de to høyeste mestringsnivåene skal være over landsgjennomsnittet.

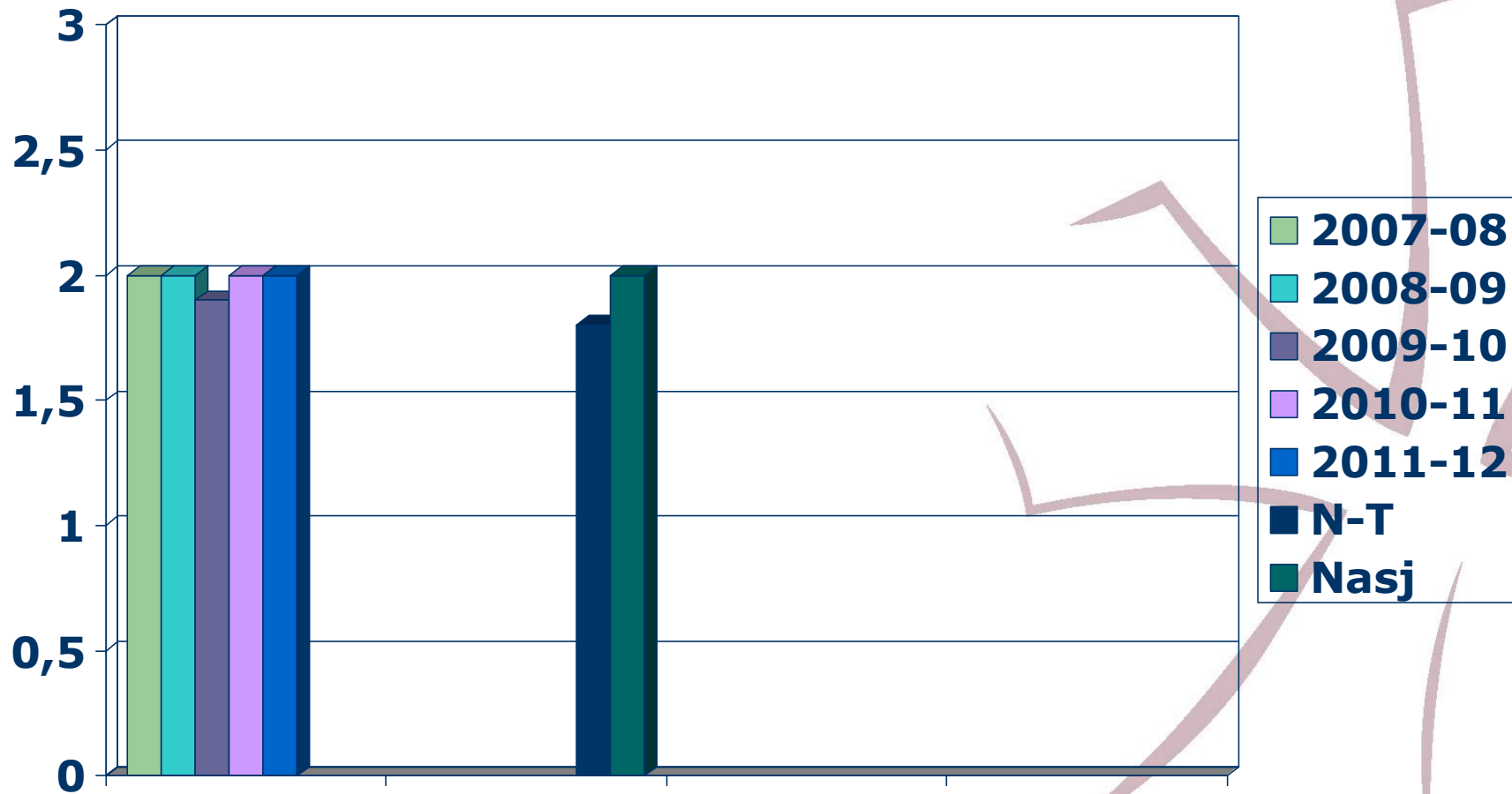
Tilstand:

- 8 trinn: under på N1, litt over på N2. Tilnærmet likt på N4 og under på N5.
- 9 trinn: Mål nådd på N4, ellers ikke.

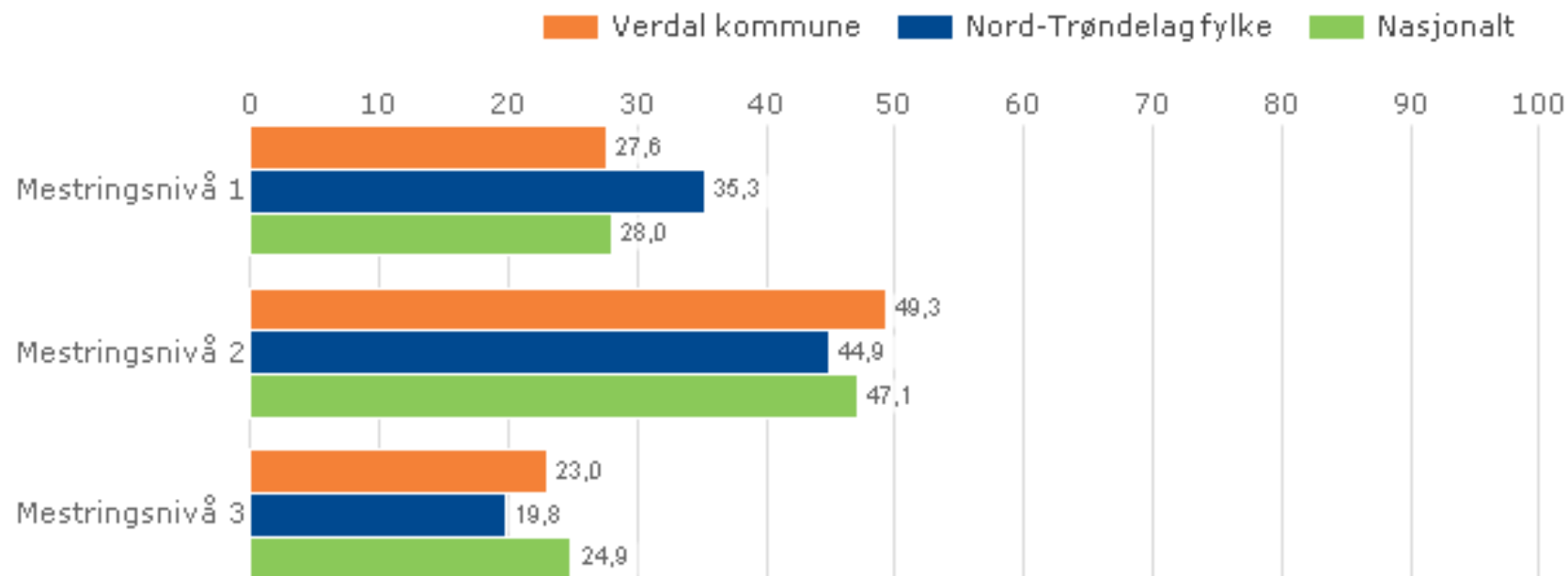
Tiltak:

- Mange lærere på etter-/videreutdanning.
- Plan for leseopplæring.
- Systematisk oppfølging av elever med svake resultater – tidligst mulig innsats.
- Fokus på lesing i alle fag, samt gjennomføring av årstimer

Regning 5. trinn



Mestringsnivå regning 5. trinn



Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Regning, 2011-2012

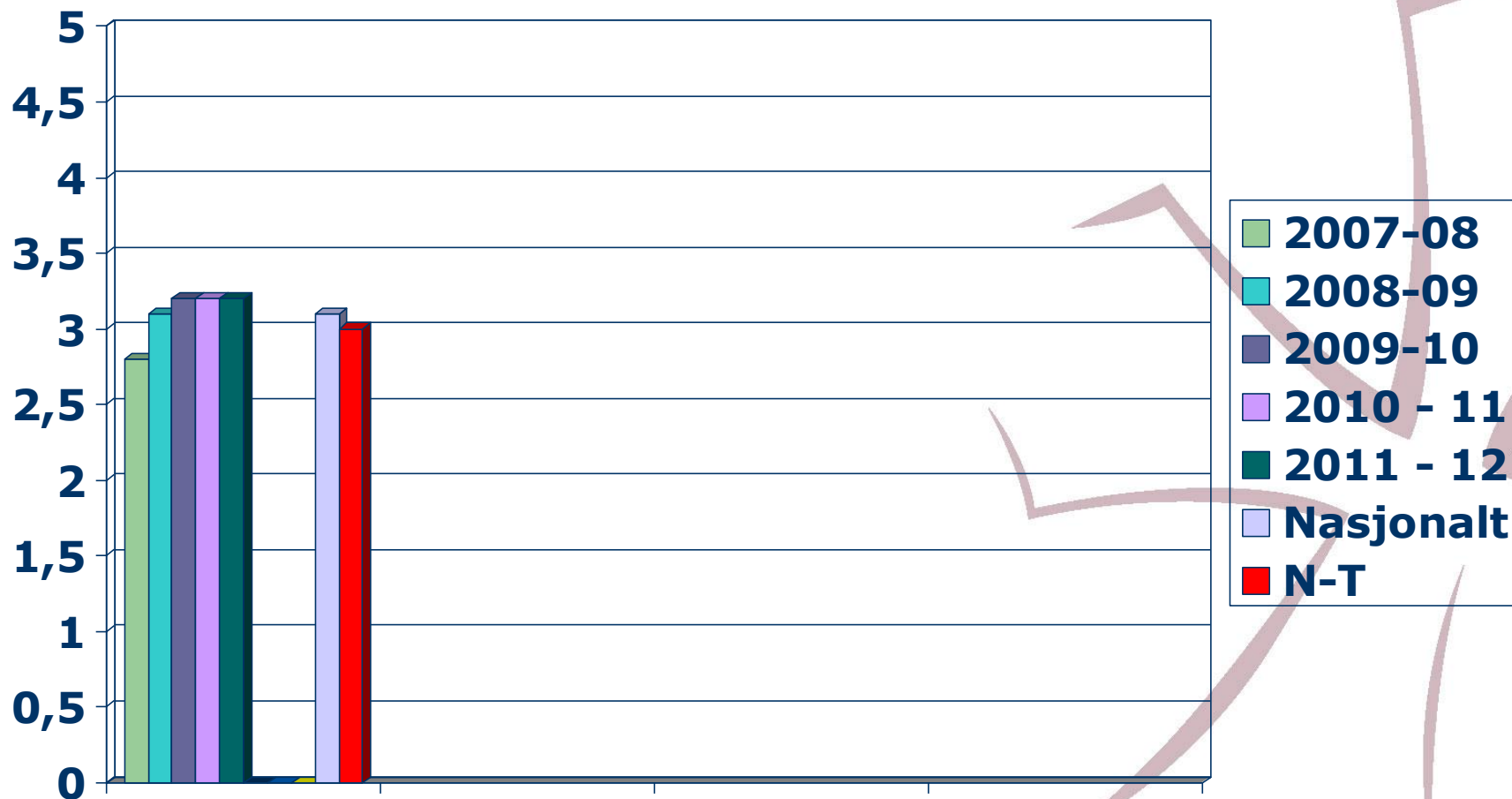
Lokale mål:

- Andel elever på nivå 1 skal være lavere enn landsgjennomsnittet.
- Andelen elever på nivå 3 skal være høyere enn landsgjennomsnittet.

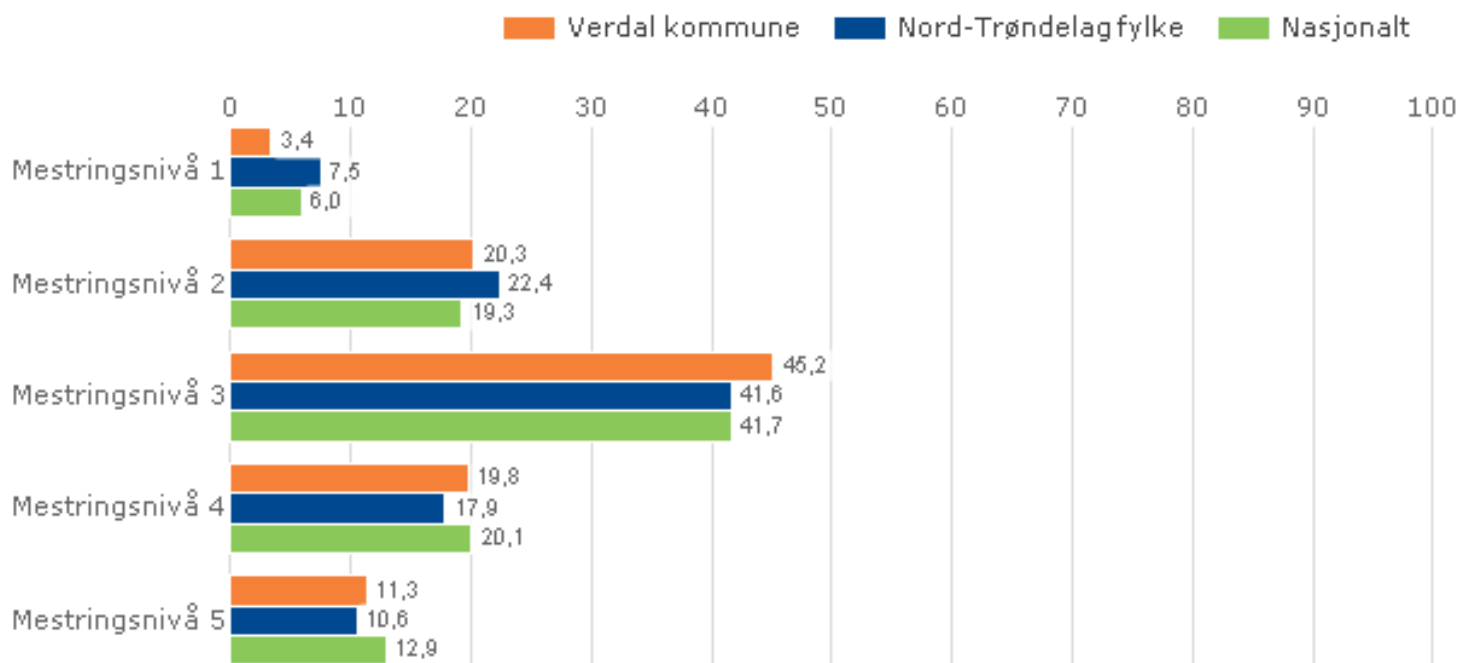
Tilstand:

- Mål nådd på nivå 1, men ikke på nivå 3
- Veldig gode resultater om vi sammenligner med gjennomsnitt for N-T.

Regning 8. trinn

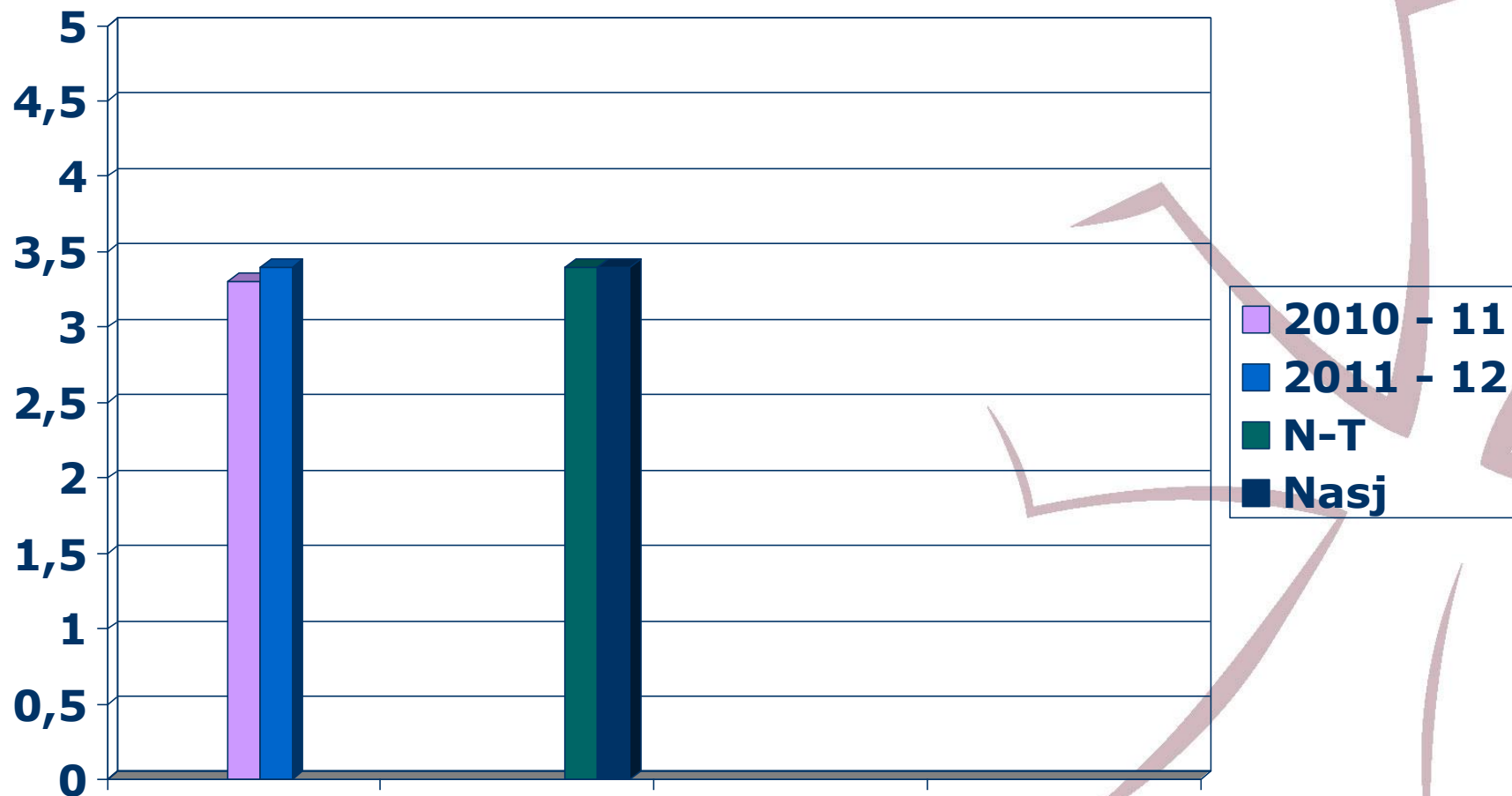


Mestringsnivå regning 8. trinn

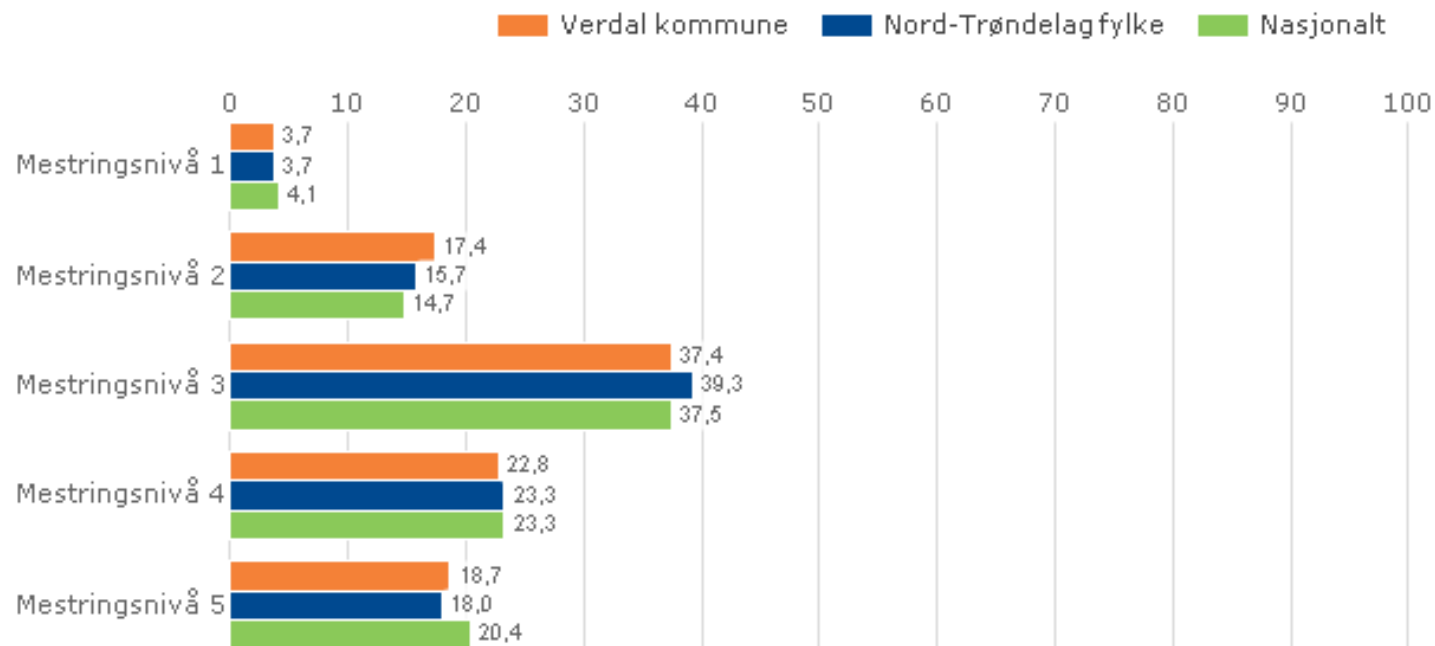


Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungd. trinn, Regning, 2011-2012

Regning 9. trinn



Mestringsnivå regning 9. trinn



Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungd. trinn, Regning, 2011-2012

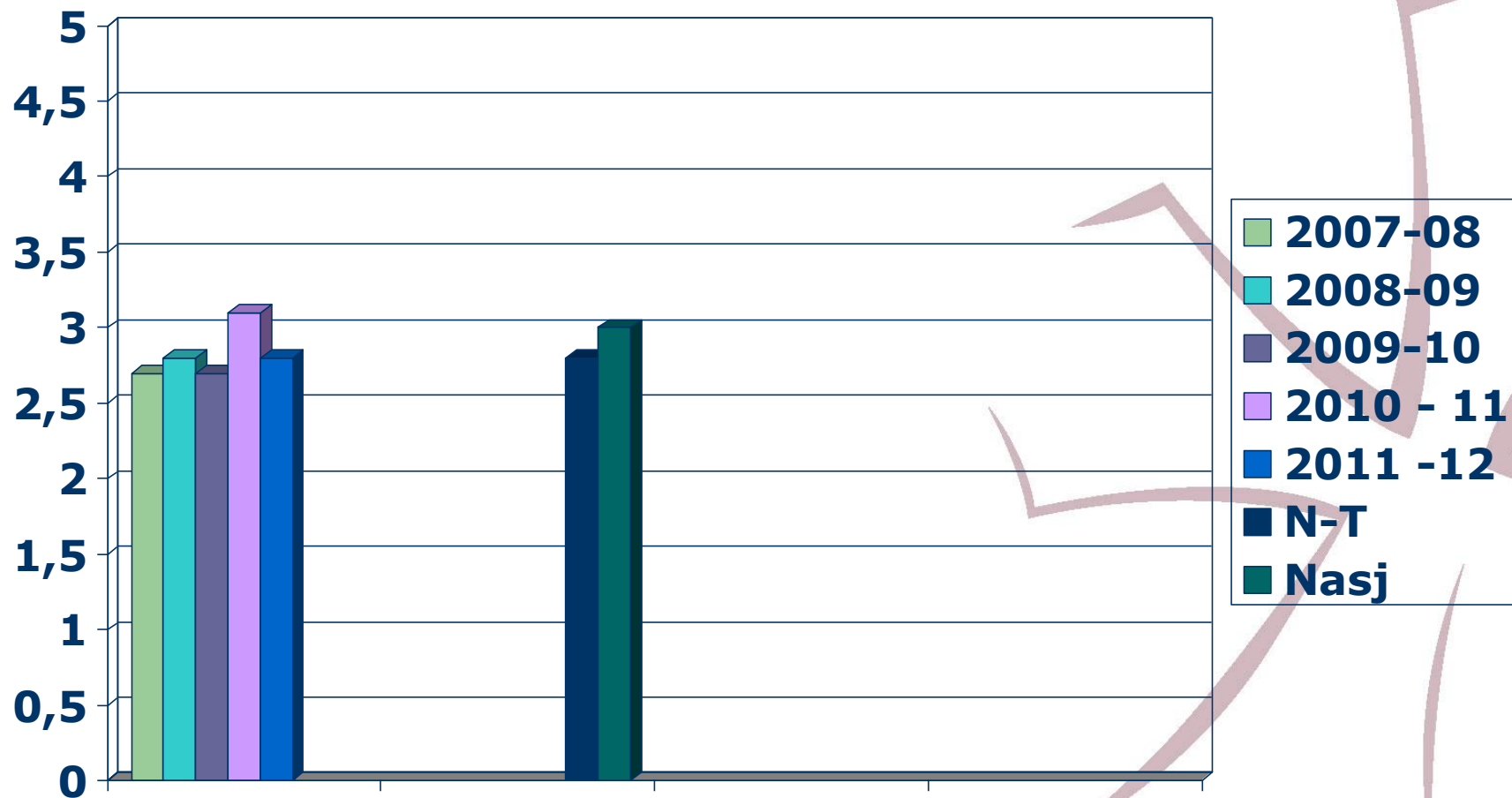
Lokale mål, regning ungdomstrinn

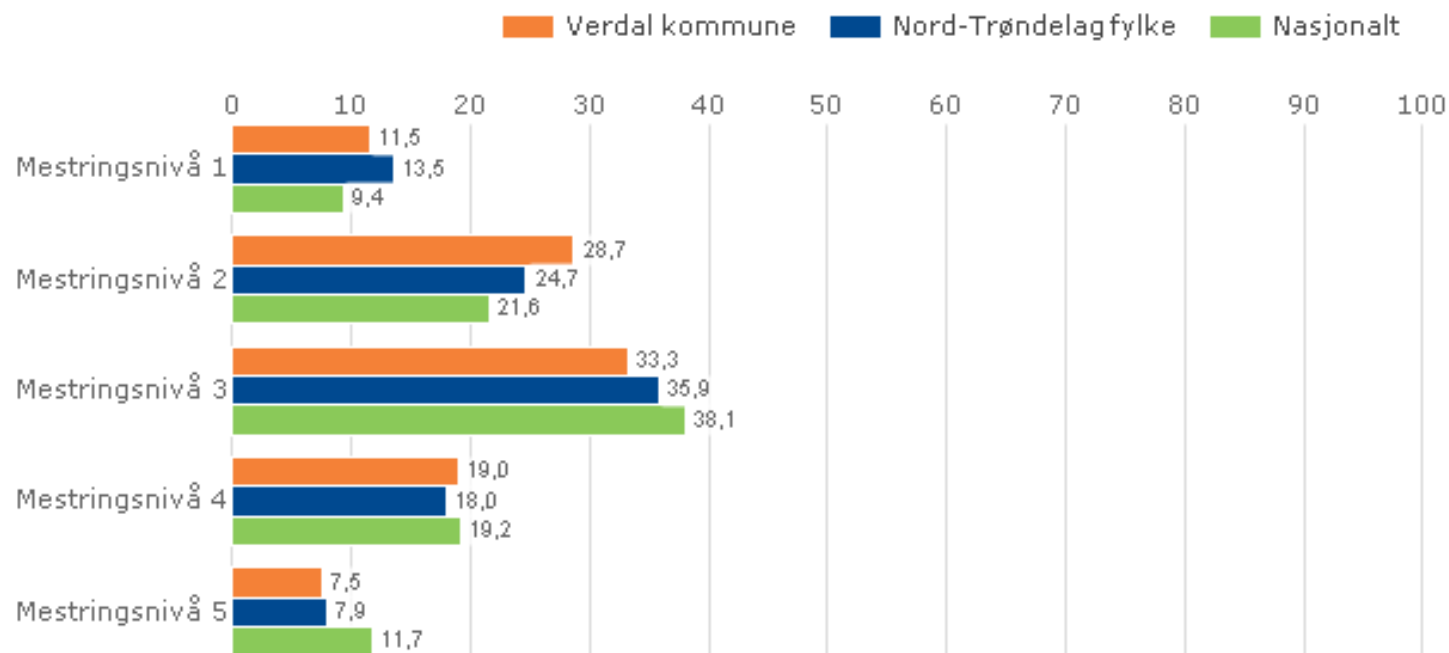
- Andel elever på de to laveste nivåene skal være under landsgjennomsnittet.
- Andelen elever på de to høyeste mestringsnivåene skal være over landsgjennomsnittet.

Tilstand:

- Vi er nærmere målene på 8. enn på 9. trinn, men målene er ikke nådd. Samlet sett er vi over nasjonalt snitt på 8. trinn.

Engelsk 8. trinn





Verdal kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungd. trinn, Engelsk, 2011-2012

Lokale mål

- Andelen elever på de to laveste mestringsnivåene skal ikke være høyere enn landsgjennomsnittet.
- Andelen elever på de to høyeste mestringsnivåene skal være på landsgjennomsnittet eller bedre.

Tilstand:

- Vi er langt unna måloppnåelse, og må arbeide målrettet med kompetanseheving og tiltak ut fra kartlegginger.

Tiltak:

- Kartlegging av elevenes og lærernes kompetanse
- Målrettet etter/videreutdanning.
- Tidligst mulig innsats overfor elever med svake resultater på kartleggingsprøver.
- Fokus på gjennomføring av årstimer.

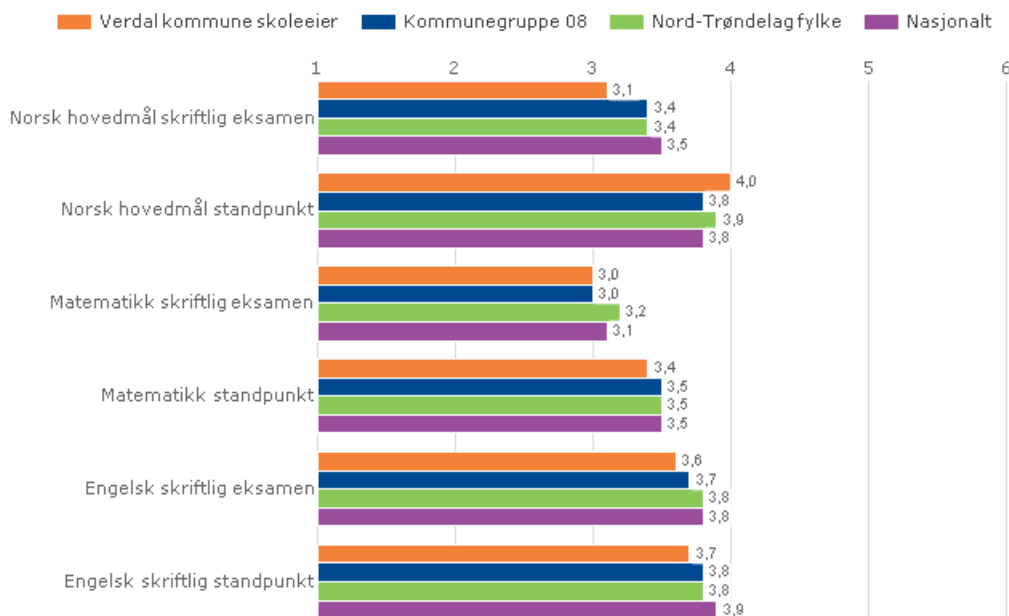
Karakterer

- Lokale mål:
- Elevene i Verdal kommune skal ha eksamenskarakterer som er på høyde med nasjonalt nivå.

Tilstand:

- Målsettingen er ikke nådd. Imidlertid har vi sett en positiv utvikling på nasjonale prøver som må forventes å føre oss nærmere målsettingen.

Eksamensresultater vår 2011



Verdal kommune skoleeier, Grunnskole, 2010-2011

Gjennomføring

- Lokale mål: Verdal skal minst ligge på nivå med snittet for Nord-Trøndelag.

Tilstand:

Nord-Trøndelag ligger noe under det nasjonale snittet, og Verdal ligger igjen noe under dette.

Tiltak:

“Ny giv”, “Stå på”, Arbeidslivsfag, Klasseledelse, Grunnleggende ferdigheter; Lesing og digital kompetanse.

Oppsummert

- Vi har både oppløftende resultater, men samtidig mye å arbeide med.
- På nasjonale prøver ligger vi jevnt på eller over snittet for Nord-Trøndelag, litt under eller på snittet for landet, og til og med over landsgjennomsnittet på regning 8. trinn.
- Vi har fortsatt utfordringer i forhold til både ressurs- og personellbruk når det gjelder spesialundervisning.
- Det forventes at fokus på dette, sammen med omfattende satsing på læringsmiljø, lesing og andre tiltak, som blant annet "Ny giv", skal bidra til å bedre dette bildet.

www.verdal.kommune.no