



UTDANNINGS
FORBUNDET

Verdal

Verdal 26.03.2012

Tilstandsrapport for grunnskolene i Verdal kommune 2011.

Kommentarer og refleksjoner.

Det foregår mye positivt arbeid ved skolene i kommunen. De nye programmene som det jobbes med i forhold til å avdekke utfordringer tidlig og følge opp og støtte lærere og foreldre er svært positive.

Utdanningsforbundet er også bekymret over den økte spesialundervisningen som det vises til, og ikke minst den økte bruken av assistenter til denne opplæringen.

Utdanningsforbundet mener at det kan være nødvendig med en grundig gjennomgang av dette.

Hvordan brukes ressursene, hvem utfører oppgavene, kompetansen hos lærere og ledere på området, organisering og tilrettelegging? En grenseoppgang mellom tilpasset undervisning og spesialundervisning, mellom tilsyn og undervisning kunne vært interessant og gjort. Kanskje bør vi se på hele organiseringen, kanskje burde noen utenfra vurdert oss.

Vi har gode planer for tidlig innsats, men klarer vi å bruke disse systematisk? Kjenner de ansatte planene godt nok, er de i jevnlig bruk?

Planene for overganger mellom barnehage og skole kunne kanskje også vært bedre implementert?

Føler at planene for overganger mellom barneskole og ungdomsskole er gode og at de brukes.

Hvordan vi legger opp tilbudene i grunnskolen i kommunen bør også gjennomgås. Har vi, som noen hevder, en jenteskole som er lagt opp og tilpasset "flinke og snille" pikebarn?

Verdal kommune har små og store skoler med små og store klasser. Har vi differensiert ressursbruken mellom disse godt nok? Det er forskjell på å tilrettelegge og tilpasse undervisning til 1. og 6. klasse, til 9 og 30 elever på samme trinn, til 18 elever på tre trinn og 18 på samme trinn.

I nest siste avsnitt på s 11 står det noe om ledernes rolle for å fremme lærernes utvikling og læring. Har vi satt lederne i stand til å være de pådriverne vi ønsker at de skal være ? Har lederne nok tid til de oppgavene de er pålagt ?

Det nevnes en revitalisering av skolevandring som lederverktøy. Da må de som skal gjennomføre denne vandringen skolerens i å gjennomføre dette, og det må være visse forutsetninger som er kjente og som følges. Vi stiller spørsmålstegn ved om våre skoleledere i dag har den nødvendige kompetansen. Det er viktig å sikre en lik oppfølging og forståelse på hver skole og kanskje i kommunen som helhet ?

Kanskje er det alternativer til skolevandring som kan sikre et bedre resultat ?

Det sies at på slutten av meldingen at man vurderer å kjøpe inn et verktøy, 1310.no. Utdanningsforbundet støtter dette og mener det er behov for mer lik praktisering og tilbakemeldinger når oppgaver er utført.

For Utdanningsforbundet

Annelise Melhus
Leder

Geir Sandholm
Hovedtillitsvalgt