

UTELIV I FORBREGD LEIN BARNEHAGE

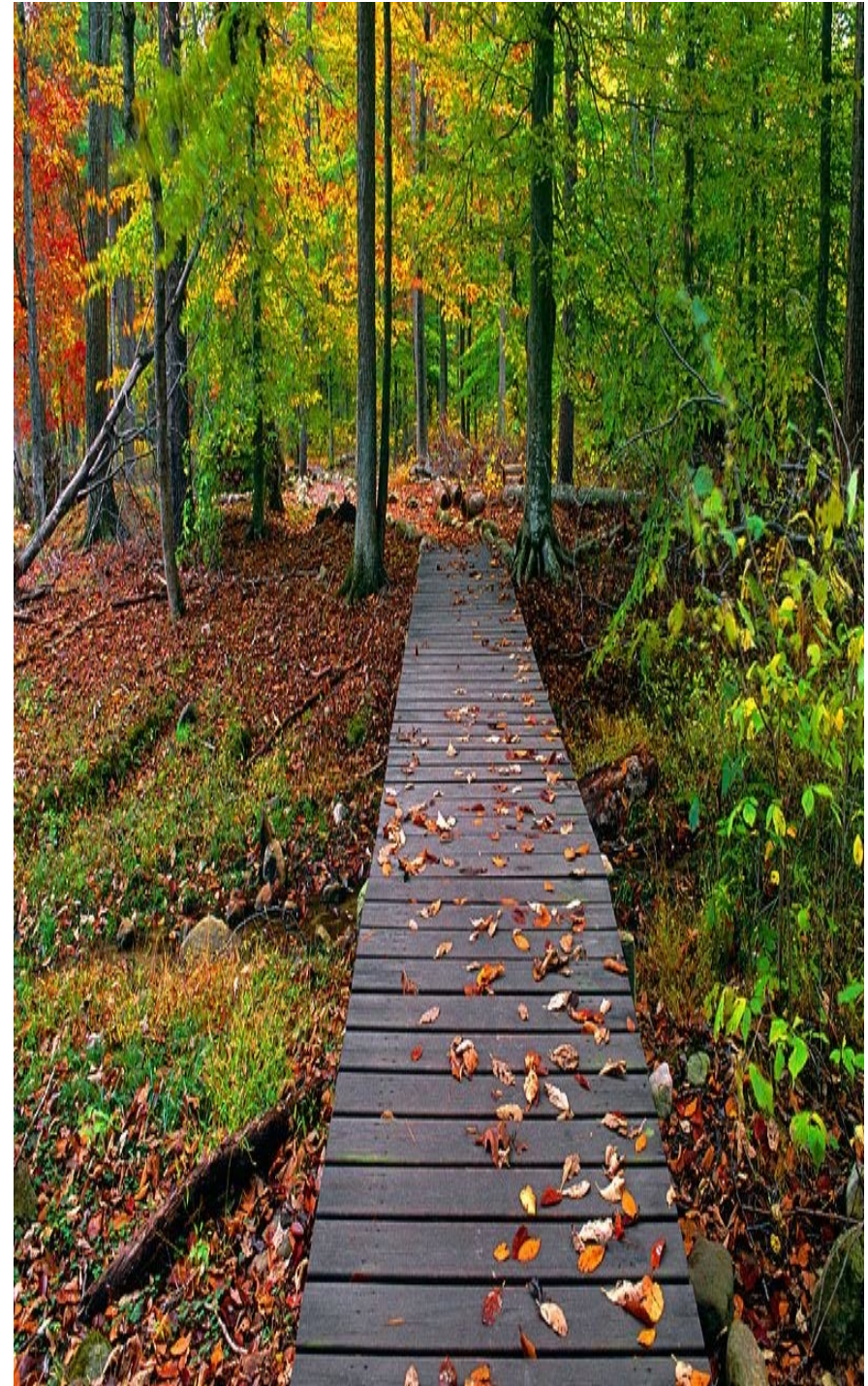
2022-2026



- Alle barn skal ha minst 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- Barn skal ha medvirkning i alle saker som angår deres hverdag
- Forskende barn i lokal natur i all slags vær.
- Barn med gode ferdigheter fysisk og mentalt.
- Barn som gode lagspillere.
- Barn som lykkes og mestrer. Godt selvbilde
- Nye erfaringer hver dag.

Hvorfor egen plan for utelivet i Barnehagen?

- Sette fokus på dette viktige området i Barnehagedagen
- Skape felles forventninger og innfallsvinkler til uteliv.
- Sette mål for utelivssatsingen
- Avklaringer omkring problemområder slik at uteliv ikke blir en tvangstrøye, men lystbetont både for ansatte og barn.
- Hjelp til planlegging og gjennomføring av uteaktiviteter



Hva mener vi med uteliv?

- Alle de aktiviteter som foregår i friluft.
- Det er et naturlig skille mellom uteliv inne på barnehageområdet og når man drar på tur utenfor området. Aktivitetene kan til dels være de samme, men tur organiseres litt tydeligere.
- Uteliv handler ikke om hvor mange timer man er ute hver dag. Det handler heller ikke om når man går ut eller når man går inn. Det viktigste med uteliv i barnehagen er at barna og voksne har det bra når de er ute.
- Trivsel skaper motivasjon for nye turer. Utelivet må tilpasses alle andre aktiviteter som foregår og regnes som viktige i barnehagehverdagen. For å unngå stress omkring knapphet på tid er det viktig at alle har respekt for hverandres hverdag og en respekt for at man noen ganger er nødt til å gjøre avveininger om hvilke aktiviteter som prioriteres.

Noen ganger kan det være fornuftig å flytte tradisjonelle inneaktiviteter som samlingsstunder, skolestarterklubb, Dinoskole og lignende ut i friluft.

Mål med utelivssatsing.

- Skape ferdigheter og glede knyttet til bevegelse og lek ute.
- Utvikle ferdigheter knyttet til dagligliv som stimuleres av uteliv: For eksempel på- og avkledning, valg av klær i ulikt vær, lage mat ute, pakke tursekker, lære seg enkle uteleker.
- Lære om naturens faser, samspill i naturen og om fugl, dyr, fisk og planter. Årstidene.
- Utvikle kropp og sjel i samspill med voksne og andre barn ute i naturen.
- Utforskende og lærende barn i en flott trøndersk natur.
- Stimulere til variert fysisk utfoldelse.
- Alle barn skal minst ha 60 minutter fysisk aktivitet pr. dag.



Sikkerhet

- Aldri mindre enn en to voksne på tur.
- Egen beredsskapssekk med nødvendig førstehjelpsutstyr.
- Oppdatert førstehjelpskurs for voksne.
- Vurdering av risikofaktorer,.
- Ta med avdelingstelefon.
- Gode rutiner for å holde oversikt over barna.
- Alle bruker refleksvest på tur.
- Oppdaterte telefonlister, foreldre, fastlege osv.
- Oppdaterte prosedyrer for barn med spesielle helseutfordringer.
- God kommunikasjon med foreldre før turer.
- Jevnlige evalueringer av turopplegg.



Ingen grøftekant er for liten, og ingen meitemark for lang!

- Barnehagen vektlegger friluftsliv i hverdagen, og derfor har personalet valgt å være mye ute. Personalet synes det er viktig for barna at de får bruke kroppen sin, og vil at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og lære å sette pris på naturen når de er i barnehagen.
- Når vi går på tur, bruker vi alltid god tid. Veien til målet er like viktig som å nå målet, og det er ikke alltid vi går så langt. Vi stopper langs stien, og tar oss god tid til undring og fabulering rundt ting som opptar barna – ingen grøftekant er for liten og ingen meitemark for lang. Personalet ønsker at barna skal oppleve at vi har god tid og deler flotte opplevelser sammen.
- Personalet knytter det vi ser i naturen sammen med tema som vi jobber med ellers i barnehagen. Vi tar naturen med oss inn, og vi tar «inne-aktiviteter» med oss ut. 0-3 åringene tar del i friluftslivet i barnehagen på sin egen måte, i sitt eget tempo. Alle barna er mye ute, og benytter uteområder med ulendt terreng i nærmiljøet (3-6 åringene)
- I skogen får barna god anledning til, på en naturlig måte, å mestre kroppen sin i ulendt terreng. Personalet opplever at det er svært god lek og få konflikter mellom barna når vi er ute i naturen – der er det rom for alle, og nok av pinner og annet lekemateriell! Personalet ser også at leken ute er mer kreativ enn leken inne, fordi barna ikke har det vanlige lekemateriellet. Barna får også lære om respekt for naturen, det som spirer og gror, om resirkulering, gjenbruk og om å ta vare på naturen.
- Høsten 2022 starter vi vår deltagelse i forskningsprosjektet Hopp. Målsetningen til Hopp er å fremme helse, trivsel, kreativitet og læring for barn. **Et godt SELVBILDE er grunnlag for all læring.**
- Uteområdet vårt har lekeapparat laget av tømmer, med et ”friluftspreg”. Personalet har lagt stor vekt på å få lekeapparat som innbyr til samlek og som fremmer kreativitet. Personalet opplever at barna bruker dette området godt, og at området inspirerer til ulike aktiviteter. Grillhytta og Knøttestua er også i aktiv bruk. På barnehagens uteområde dyrker vi også egne grønnsaker og bær.

- I løpet av barnehageåret følger vi med på naturens utvikling, og hver avdeling bruker aktivt naturen aktivt og tilpasser sitt pedagogiske opplegg etter årstiden.
- Vi har flere felles aktivitetsdager i barnehageåret, hvor alle avdelinger stiller med en aktivitet ute og hvor alle deltar aktivt.
- I mars måned hvert år arrangerer vi en vinteraktivitetsuke, hvor friluft og friluft aktiviteter står i fokus.
- Forbregd– Lein barnehage ligger ved et attraktivt turområde, og vi har flere nære turdestinasjoner som Våttåhaugen, Stiklestad nasjonale kultursenter, Vistvik, Tangen, Bunes som passer for de største barna(3-6år). 1-3 åringene har Hu- broberget , Litjengberget og flere flotte lekeplasser i umiddelbar nærhet.

I «Rammeplan for barnehage» står det:

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi

Høsten 2022 starter vi vår deltagelse i forskningsprosjektet Hopp.

- Målsetningen til Hopp er å fremme helse, trivsel, kreativitet og læring for barn. **Et godt SELVBILDE er grunnlag for all læring.**
- I 2019 inngikk Verdal kommune et samarbeid med det Polske helsedepartementet gjennom prosjektet «Healthy lifestyle of children and youth», finansiert under programmet: «Reduction of social inequalities in health». Hovedmålet for EØS-prosjektet er å utjevne sosiale ulikheter for barn og unge. Et av delmålene i prosjektet var å skrive en rapport som belyste kunnskapsgrunnlaget for hvilke tiltak som gjøres omkring fysisk aktivitet og kosthold rettet mot Norske barnehagebarn i alderen 1-6 år. På bakgrunn av rapporten skal det iverksettes et tiltak hvor formålet er å øke fysisk aktivitet og fremme sunt kosthold for barna, gjennom kompetanseheving blant ansatte og foreldre. Konklusjonen fra rapporten utarbeidet gjennom EØS-prosjektet, var at det er stor mangel på evaluering av tiltak rettet mot barnehagebarn. Et økt kunnskapsgrunnlag på dette området er dermed sentralt. Ut fra rapporten er det i samarbeid med leder for kommunale- og leder for private barnehager i Verdal kommune valgt et tiltak som skal prøves ut i kommunen. Utgifter knyttet til implementering av tiltak inngår i budsjettet til EØS-prosjektet. Evaluering av tiltaket skal gjennomføres som siste del av prosjektet

Prosjektets målsetning

- Fremme helse, utvikling, læring og trivsel hos barn og unge
- Forebygge overvekt, fedme, inaktivitet og livsstilssykdommer
- Utjevne sosiale ulikheter i helse