

Årsplan 2025-2026

Reinsholm barnehage



Kontaktopplysninger:

Barnehagens kontor: 40 43 05 69

reinsholm.barnehage@verdal.kommune.no

Vi har egen facebookside- besøk oss gjerne der
Strategiplan: <http://reinsholm.wowannonse.no/>

Barnehage i sentrum med språk som satsningsområde

Vi er en barnehage som skal gi rom for barns kreativitet i et flerkulturelt fellesskap

Reinsholm barnehage er en barnehage med høy andel flerspråklige barn, og vi ønsker å bruke vårt mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet. For oss betyr det at vi skal ha grunnleggende respekt for at alle mennesker er forskjellige og at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Vårt mål er å skape en hverdag der barna har innflytelse og medvirkning, der deres stemmer blir hørt og anerkjent, der personalet og foreldrene samarbeider til det beste for barna i trygge, kjærlige og omsorgsfulle omgivelser. Det kulturelle mangfoldet skal gjenspeiles i barnehagens innhold. Barnehagen skal støtte barn ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Tradisjoner handler også om verdier som vi ønsker å formidle til barna og er viktig for barnehagens egenverdi. Det handler om å inkludere og å ta vare på hverandre og er med på å gi barna en kulturidentitet og forståelse for hverandres kultur.

Barnehagens planverk:

Årsplan har et tidsperspektiv på ett år, og blir hver høst godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen må sees i sammenheng med informasjonsheftet og barnehagens strategiplan som ligger på barnehagens hjemmeside.

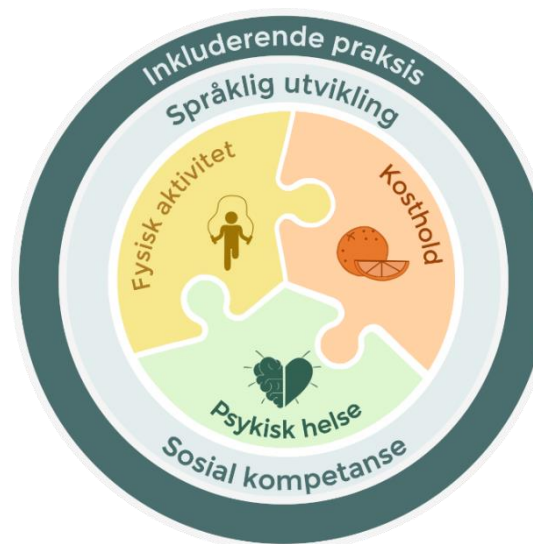
Årsplan skal fungere som et arbeidsredskap for personalet i barnehagen. Den fungerer også som informasjon til og grunnlag for medvirkning for foreldre, og som informasjon til våre myndigheter, på kommunalt- og fylkesnivå. Årsplanen er forankret i Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og organisasjonens interne plandokumenter.

De utrolige årene

DUÅ er et program som Verdal kommune har som satsningsområde, og som vi ved Reinsholm bruker elementer fra som ros og oppmuntring, proaktive voksne, coaching og problemløsning.

Programmet går ut på å gi verktøy til ansatte og foreldre der voksenrollen er sentral. Bevisstgjørelse og tilstedeværelse i valg. Vi jobber mye med relasjonsbygging, og at de voksne skal være gode rollemodeller.

Verdalsbarnehagenes bidrag til helsefremmende oppvekst



Denne modellen viser hvordan Verdal kommune tenker helhetlig med arbeidet rundt barnet. Vi har fokus på en inkluderende praksis gjennom hele dagen, der vi jobber med språkutvikling og sosial kompetanse. I sentrum av sirkelen finner vi satsningsområde for helsefremmende oppvekst; fysisk aktivitet, psykisk helse og kosthold.

I 2025 er satsningsområdet fysisk aktivitet, vi har to ansatte som har

et særlig ansvar som aktivitetsledere på huset

I 2026 vil psykisk helse være i fokus, der får vi innføring om emnet fra Kaia Ness, forfatteren av fagboken «Fra Uro til ro». Kaia Ness jobber særlig med hvordan stress påvirker hjernen vår og vår evne til å lære, leke og utvikle oss. Kosthold vil på samme måte være satsningen i 2027. Berit er i dag med i nettverk som skal utvikle en plan for hvordan vi jobber rundt Verdalsmodellen.

Satsingsområde: Språk og lek

Målet med vår språksatsning er å skape et inkluderende fellesskap, som kommer til syne gjennom barns deltakelse i lekefellesskapet.

Språklig utvikling er et viktig element ved Verdalsmodellen, og noe som vi på Reinsholm barnehage har valgt å vektlegge mye gjennom mange år. Å lære språk er en omfattende prosess. I barnehagen handler språk om hva man bruker språket til. Som å fortelle, foreslå, fantasere, advare, argumentere, rose, og tulle. Vi tenker helhetlig i arbeid med språk, hele dagen i barnehagen er et språkmiljø for barna. Hverdagssamtaler er en bærebjelke i språkarbeidet, sammen med bruk av bøker, sang, drama, lek og andre kreative prosesser.

«Personalet skal bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norske kompetanse».

Rammeplan for bhg kap 3

Alle voksne i barnehagen påvirker barns muligheter til å leke, og det å kunne skape gode lekefellesskap allerede på småbarnsavdelingene er viktige da det er der barns først møte med andre barn og

vennskaps-erfaringer oppstår. Videre påvirkes barns muligheter for lek gjennom voksnes oppmerksomhet og åpenhet for lek. Hvordan vi støtter barna i sin utforsking, hjelper til når samspillet stopper opp, tilfører nye elementer i leken, og ikke minst voksnes holdninger til å skjerme barns tid til lek. De voksnes barnesyn og barns medvirkning påvirker hverdagen i barnehagen.

I barnehagen jobber vi med å møte barnet med den kompetansen barnet innehar. Pedagogikken oppstår i de her og nå situasjonene vi møter barnet. Å møte barnet med anerkjennelse vil legge grunnlaget for et godt selvilde og følelsen av å mestre som skal vare livet ut. Dette er en del av barnets dannelsesprosess

Danning er en livslang læringsprosess.

Alt dette og mye mer er noe vi vil jobbe dette barnehageåret. Gjennom veiledning fra Dronning Mauds Minne Høyskole, (Barnehagebasert kompetanseutvikling), vil vi øve oss på å rette fokus mot vår egen praksis ved hjelp av pedagogisk dokumentasjon og refleksjoner i personalgruppen.

Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Det finnes mangfoldige måter å kommunisere på, og alle barn trenger språk for å kunne utvikle seg. For noen kan det av ulike årsaker være utfordrende å uttrykke seg gjennom talespråket. Da er ASK et godt alternativ for kommunikasjon. ASK er en samlebetegnelse for all alternativ og supplerende kommunikasjon. På Reinsholm benytter vi oss av tegn til tale, ASK-symboler, bilder, talemaskin og tematavler. Vårt mål er at *alle* barn skal kunne uttrykke seg og medvirke i egen hverdag, derfor bruker vi dette

allmennpedagogisk, altså for alle barn. Vi deltar også i et ASK-nettverk i Verdal kommune, der vi får kompetanseheving og erfaringsdeling på dette område.

Trafikksikker barnehage

Barnehagene er en viktig støttespiller i trafikksikkerhetsarbeidet. At man begynner påvirkningen og arbeidet med barna tidlig og systematisk har vært en stor grunn til reduksjon i antall trafikkulykker de seneste årene. I barnehagen lærer barna om trafikkregler, om bilbelte, sykkelhjelme og refleks. Vi er med i Barnas trafikkklubb der vi får mye nyttig tips.

Barnehagen har også laget en egen sykkelbane på barnehagens uteområde, med gangfelt og rundkjøring, der vi kan øve og leke at vi ferdes ute i trafikken.

Året rundt på Reinsholm barnehage:

MÅNED	AKTIVITET
August	Nytt barnehageår, tilvenning
September	Fotografering Alarmuker Planleggingsdag 1.sep Foreldremøte 18 og 19 sept
Oktober	«Vårt flerkulturelle fellesskap» Planleggingsdag 29. okt
November	Planleggingsdag 28.nov

Desember	Juleaktiviteter, nissefest og Luciamarkering Romjulsuken: Stengt 24-26.desember Åpent ved behov 27 og 30 desember (påmelding)
Januar	Planleggingsdag 21. jan Eventyruke
Februar	Samefolkets dag 6. feb Karneval
Mars	Vinterfestival Planleggingsdag 9. mars EID markering Foreldremøte
April	Påskeaktiviteter
Mai	Norges nasjonaldag 17.mai Vømmøldag
Juni	Planleggingsdag 19.juni Skolestartertur Sommeravslutning
Juli	Barnehagen sommerstengt

Vi markerer også andre høytider/merkedager som er aktuelle, ut fra barna og foreldrenes ønske.

Avdelingene på Reinsholm barnehage

Vi har et ønske om at alle barn og voksne skal bli godt kjent og skape gode relasjoner i barnehagen. Vi tenker på alle barn på Reinsholm som “våre barn”, uansett hvilken avdeling de går på. Ved å investere i relasjonsbygging på tvers av avdelingene, får vi til

mykere overganger når barna skifter avdeling. Vi er ikke så sårbare om vi skulle få mye fravær og sykdom på huset.

Gjennom felles uteområde der barn og voksne treffes hver dag, og felles arrangement på festdager og temauker har vi gode arenaer til å bli kjent med hverandre

Pluto, 1-årsavdeling

På avdelingen for de minste har vi stort fokus på tilvenning, fordi vi vet at det å starte i barnehagen er en stor endring for både barn og foreldre. Relasjonsbygging, trygghet og det å skape tilknytning mellom ansatte og barn er viktig for at barna skal trives og utvikles godt. Vi samarbeider tett med foreldre om å tolke barnas behov for mat, søvn, hvile og aktivitet for å skape en sammenheng mellom barnehagen og hjemmet.

Vi er med på fellesarrangement og aktiviteter sammen med de andre avdelingene, men gjør alt etter våre barns behov. Vi er glade i å være ute og vil tilby varierte sanseopplevelser som stimulerer til utvikling. Vi bruker mye sanger, regler, musikk og dans i hverdagen.

Neptun, 2-årsavdeling

På Neptun har vi fokus på omsorg og trygg tilknytning som gir barna et godt grunnlag for utforskning og utvikling. Vi jobber med språkstimulering gjennom sanger, rim, regler, bevegelsessanger og språkløyper, samt ulike tema gjennom året. Frilek og organisert lek med voksne som gode rollemodeller er en viktig del av hverdagen, sammen med mye fysisk aktivitet inne, ute og på tur. Vi samarbeider endel med 1-åringene. Foreldresamarbeidet står sentralt, og vi

ønsker å skape trygghet, omsorg og gode opplevelser for både barn og foreldre.

Saturn, 3-årsavdeling

På Saturn har vi fokus på relasjonsbygging gjennom å vise omsorg, trygghet, faste rutiner og rammer. Vi har fokus på å være gode støttespillere for 3-åringene som nå starter sin selvstendighetsreise. Så vi har mye fokus på å «klare selv». Hverdagen vår er preget av frileken og dens egenverdi den har for barna våre. Vi jobber mye med språk gjennom språkløyper, sanger, rim, regler og bevegelsessanger. Vi har fokus på bevegelsesglede gjennom tilrettelagte fysiske aktiviteter og frilek både ute og inne.

Jupiter, 4-årsavdeling

På Jupiter har vi fokus på selvstendighet, det å klare selv. Vi ønsker at barna skal oppleve mestring i ulike hverdagssituasjoner, for eksempel i måltid og påkledning og praktiske oppgaver der de får hjelpe den voksne med å utføre ulike ting. Dette vokser de utrolig mye på og blir stolt av seg selv. Samtidig som vi har fokus på selvstendighet, ønsker vi å ha fokus på fellesskapet og fokus på det å være sammen som ei gruppe. "Vi-et" Å ha et godt fellesskap hjelper barna til å utvikle omsorg for hverandre, og i et inkluderende fellesskap knyttes det gode relasjoner, som skaper trygghet, som deretter åpner for læring og utvikling.

Vi har fokus på språk der vi blant annet bruker samlingsstund som en arena for sang, rim, regler og andre språkaktiviteter. I leken

bruker vi språket aktivt, for barna utvikler språk gjennom å få holde på med det de syns er gøy og interessant. Vi har fokus på bevegelsesglede og det inngår mye i fokuset på fellesskap.

Uranus, 5-årsavdeling

I år som tidligere år tilbyr vi svømming for skolestarterne, der fokus vil være basis vanntilvenning, å få litt erfaring med dykketeknikker og flyteteknikker, med hovedfokus på trygghet i vann og lekprega aktiviteter.

Vi tilbyr Dinoskole der vi fokuserer på ulike følelser, lærer problemløsning, sinnekontroll og vennskapsferdigheter. Etter jul vil vi også ha samlinger med skrivedans som er basert på de bevegelser en bruker når en skal begynne å skrive

Foreldresamarbeid

God dialog mellom foreldre og personalet er en forutsetning for et godt samarbeid. Vårt samarbeid mellom foreldre, barn og personalet bygger på gjensidig respekt, tillit og ansvar. Den viktigste arenaen for samarbeid er de daglige møtene ved levering og henting i barnehagen. I tillegg har oppstartsamtale med alle nye foreldre, og to foreldresamtaler i året. Hver høst og vår inviterer vi til foreldremøter.

Alle foreldre i barnehagen har innflytelse på barnehagens innhold gjennom FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) og SU (samarbeidsutvalget), i disse to arenaene blir foreldre sin medvirkning ivaretatt gjennom blant annet fastsettelse av denne årsplan, innsyn i økonomi, vedtekter og satsningsområder.

Årets samarbeidsutvalg (SU)

Mathias Bro Jørgensen-foreldrerepresentant og leder

Eli Anita Tronsmo-foreldrerepresentant

Linn Breivik -ansattes representant

Kristin Langdal -ansattes representant

Randi Sjøvold Heggdal - Kommune representant

Anne Kari Swan, sekretær og barnehagens styrer

Årets FAU

Jupiter – Vilde Evensen Aksnes

Uranus – Kathrine Olsen

Saturn - Mathias Bro Jørgensen

Neptun –Terese Trefjord

Pluto - Anita Tronsmo

Samarbeid med eksterne parter:

Barnehagen samarbeider med Nord universitet og Verdal vgs. Vi har gjennom barnehageåret flere elever/studenter fra disse skolene.

Helsesykepleier er på barnehagen noen ganger i halvåret, der vil hun blant annet gjennomføre 4-årskontroller. Hun holder da til på møterom i andre etasje.

Andre samarbeids- og hjelpeinstanser vi samarbeider jevnlig med er helsestasjon, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), barnevern, skole, habiliteringstjenesten (HAB) og barne- og ungdomspsykiatri (BUP).

Overganger i barnehagen:

Tilvenningstiden i barnehagen er viktig for at barna skal trives. Vi legger til rette for at både barn og foreldre skal føle seg trygge og få en så god start som mulig i barnehagen og på nye avdelinger.

Dette gjør vi ved:

- å ha foreldremøte på våren for alle nye barn. De får også tilsendt velkomstbrev med informasjon fra barnehagen.
- Pedagogisk leder/barnehagelærer på avdelingen har oppstartsamtale med nye foreldre

Overgang barnehage – skole

Både i Rammeplanen for barnehagen og i Kunnskapsløftet brukes

begrepet «livslang læring». For å sikre at barna får trygghet, kontinuitet og helhet i utviklingsforløpet er det viktig med godt samarbeid mellom barnehage og skole. Vi legger vekt på at barna får en fin overgang til det å bli skolebarn, og jobber for at førskolebarna får en minnerik og god avslutning på tiden i barnehagen. Dette gjør vi ved å:

- ha førskolegrupper der målet er å gi barna kunnskap, erfaringer og ferdigheter for å forberede og motivere de til skolestart
- gjennomføre samtaler med lærere fra
- ha tett samarbeid og besøksordning med de aktuelle skolene
- informasjon mellom barnehage og skole
- følger Verdal Kommune sine retningslinjer for overføring av informasjon mellom barnehage og skole.

I vår strategiplan er barnehagen innhold ytterligere utdypet [strategiplan-2326.pdf \(verdal.kommune.no\)](https://www.verdal.kommune.no/strategiplan-2326.pdf)