

ÅRSPLAN 2024/ 2025



Velkommen til nytt barnehageår:

Vi gleder oss veldig til å starte opp et nytt år sammen med barn og foreldre!

Barnehagestart er et nytt kapittel som starter for de som kommer i barnehagen for første gang, og det er spennende for både barn og foreldre, og ansatte.

Vi skal gjøre vårt aller beste for at dere som er ny i barnehagen, og de som skal over på ny avdeling, skal få en god opplevelse av oppstarten.

Vårt fremste mål er at barna skal oppleve en barnehagehverdag med muligheter for vekst, utvikling av nye ferdigheter og vennskap.

Trygghet og trivsel i nære relasjoner med voksne og barn gjør at barna får gode hverdager.

Den frie leiken er noe vi legger vekt på, leik og læring går hånd i hånd.

I år fortsetter vi implementeringen av Verdal kommunes satsning på en helsefremmende oppvekst, med søkelys på fysisk aktivitet, sunt kosthold og grunnlaget for god psykisk helse.

På foreldremøtet skal vi presentere en framstilling av Verdalsbarnehagenes satsning for flere år framover.

Disse føringene vil gjenspeile seg i årsplan, månedsplanene og det daglige arbeidet på avdelingene.

Vi håper det vil være nyttig for dere for å få oversikt over hva vi gjør og hvordan vi tenker i det daglige arbeidet med barna.

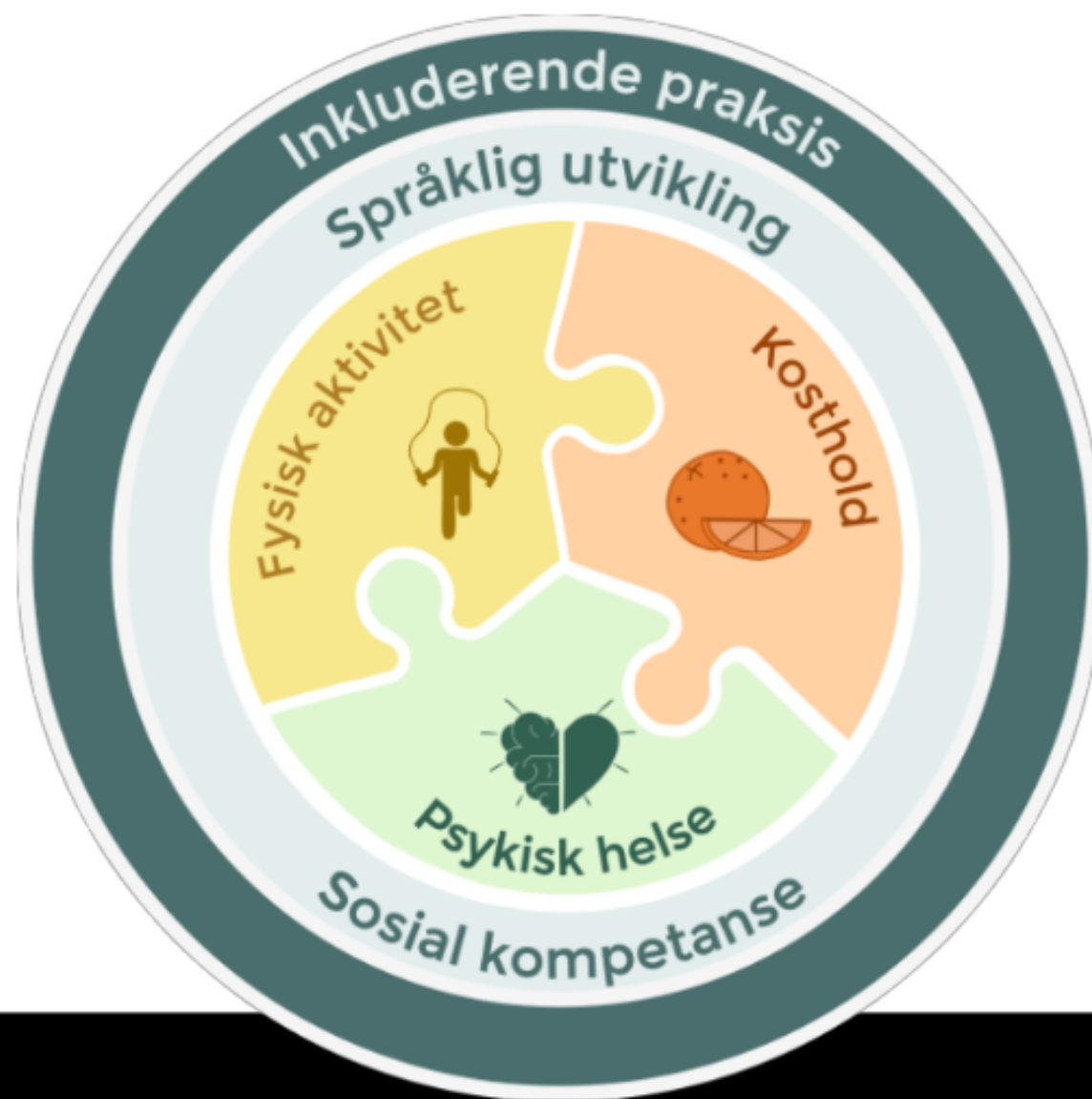
I samråd med fungerende Samarbeidsutvalg arrangerer vi foreldreråd med valg av nytt Samarbeidsutvalg og FAU i forbindelse med høstens foreldremøte.

Vi ser frem til et godt samarbeid med dere foreldre!

Mvh Kari Reistad

Styrer Forbregd-Lein barnehage

VERDALSBARNEHAGEN BIDRAR TIL EN HELSEFREMMEDE OPPVEKST



VÅRE SATSNINGSOMRÅDER



Forbregd-Lein Barnehage
Andevegen 3 7655 Verdal

forbregd.lein.barnehage@verdal.kommune.no

Avdeling Litjenget,
mob.477 98 276

Barn født 2022

Pedagogisk leder Christine F.Risan

Barnehagelærer Beate O. Haugskott

Fagarbeider Cathrine Vanebo

Fagarbeider May Hilde Green

Assistent Ida Kristin Hegstad

Avdeling Bjørklia , mob.477 98 278

Barn født 2022

Pedagogisk leder Ranveig Langnes

Barnehagelærer Andrea J. Normann

Fagarbeider Ruth Grundmo

Fagarbeider Hilde Valseth Varslot

Assistent Ida Kristin Hegstad

Avdeling Berget, mob.477 98 277

Barn født 2023

Pedagogisk leder Marianne Myrvang

Fagarbeider Gro Mari Fagerhaug

Fagarbeider Ingrid Haugmark

Styrer Kari Reistad, mob. 476 29 782

Renholder Yohannes Desta

Avdeling Maurtua, mob. 477 98 279

Barn født 2019 og 2020

Pedagogisk leder Katrine Fossmo Berg

Barnehagelærer Tove Sisselvold

Barnehagelærer Grete Buran

Fagarbeider Anne Guri Sende

Fagarbeider Heidi Moe

Fagarbeider Karina Strømmen

Fagarbeider Maren E. Veie-Rosvoll

Assistent Mariann Overmo

Avdeling Skogen; mob. 477 98 285

Barn født 2021

Pedagogisk leder Marte Hofstad

Fagarbeider Camilla Røvik Storhaug

Fagarbeider Ida Gotheim

ÅPNINGSTID

MANDAG – FREDAG KL.06.30—16.15

FORVENTNINGER TIL FORESATTE:

- **Gi beskjed hvis barnet kommer etter 09.30 og/eller blir hentet før 14.00.**
- **Vær pålogget IST og hold dere oppdatert og les informasjon som blir gitt.**
- **Meld barnets fravær på IST ved sykdom og fridager.**
- **Meld oppholdsplan for barnet på IST. Dette bidrar til at vi kan bemanne hensiktsmessig innenfor barnehagens åpningstid.**
- **Merk alle klær, sko og andre eiendeler med barnets navn.**
- **Spør gjerne hvis det er noe dere lurer på eller gi tilbakemelding hvis det er noe du mener bør tas opp med personalet.**

BARNEHAGERUTE FOR 2024 / 2025



Planleggingsdag 1: Mandag 2.september

Planleggingsdag 2: Fredag 18.oktober

Planleggingsdag 3: Onsdag 27.november

Planleggingsdag 4: Fredag 17.januar

Planleggingsdag 5: Mandag 24.mars

Planleggingsdag 6: Fredag 20.juni

Barnehagen har sommerstengt i ukene 29,30 og 31

Meld inn på IST om følgende:

1.desember er frist for å si ifra om barnet har behov for barnehageopphold i mellomjula. Skriv inn leverings- og hentetidspunkt ved behov.

30.mars er frist for å si ifra om barnet har behov for plass i påska. Skriv inn leverings- og hentetidspunkt.

15.april er frist for å gi beskjed om barnets hovedferie. Skolestartere må avvikle 4 uker sommerferie innen utgangen av juli siste barnehageår.

Hvis ferie ikke blir lagt inn av foresatte innen gitt frist, blir barnets ferie satt opp av styrer.



Rammeplan

I ny rammeplan vektlegges det at *«alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.» RP s.44*

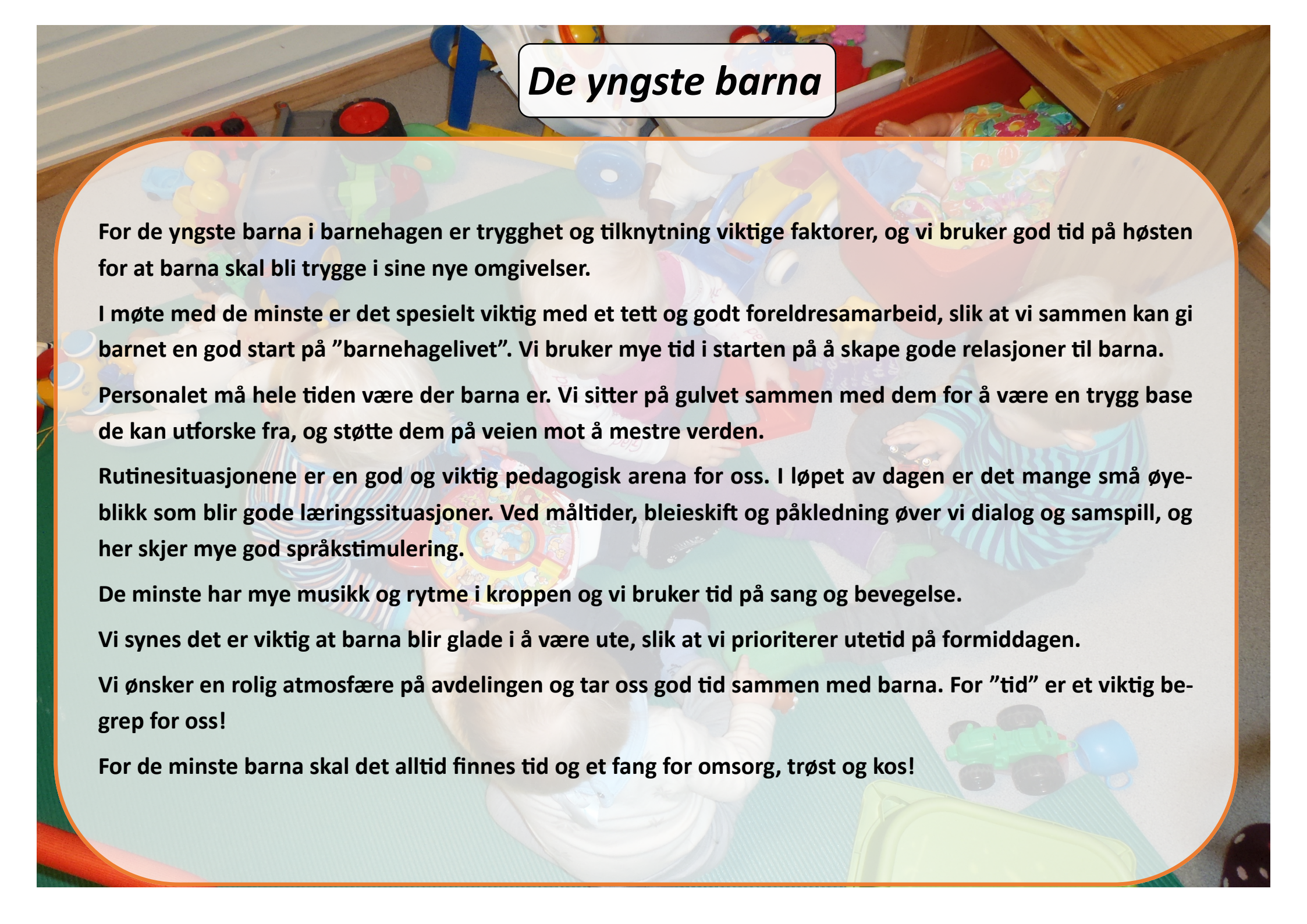
Hvordan jobber vi med progresjon?

Vi forsøker så langt det lar seg gjøre å lage aldershomogene grupper i vår barnehage. Dette gjør at vi i større grad kan tilpasse aktiviteter etter barns alder og utvikling. Det gir oss også bedre rammebetingelser for barns medvirkning.

Kommunikasjon med foresatte:

Vi benytter oss av kommunikasjonsplattformen IST.

App `en er et supplement til daglig kommunikasjon ved levering og henting av barnet.

The background image shows a playroom with various toys on the floor, including a red toy car, a blue toy car, and a green toy car. There are also some colorful blocks and a red plastic tub. In the top right corner, a baby is lying in a red plastic tub. The text is overlaid on a semi-transparent white box with an orange border.

De yngste barna

For de yngste barna i barnehagen er trygghet og tilknytning viktige faktorer, og vi bruker god tid på høsten for at barna skal bli trygge i sine nye omgivelser.

I møte med de minste er det spesielt viktig med et tett og godt foreldresamarbeid, slik at vi sammen kan gi barnet en god start på "barnehagelivet". Vi bruker mye tid i starten på å skape gode relasjoner til barna.

Personalet må hele tiden være der barna er. Vi sitter på gulvet sammen med dem for å være en trygg base de kan utforske fra, og støtte dem på veien mot å mestre verden.

Rutinesituasjonene er en god og viktig pedagogisk arena for oss. I løpet av dagen er det mange små øyeblikk som blir gode læringssituasjoner. Ved måltider, bleieskift og påkledning øver vi dialog og samspill, og her skjer mye god språkstimulering.

De minste har mye musikk og rytme i kroppen og vi bruker tid på sang og bevegelse.

Vi synes det er viktig at barna blir glade i å være ute, slik at vi prioriterer utetid på formiddagen.

Vi ønsker en rolig atmosfære på avdelingen og tar oss god tid sammen med barna. For "tid" er et viktig begrep for oss!

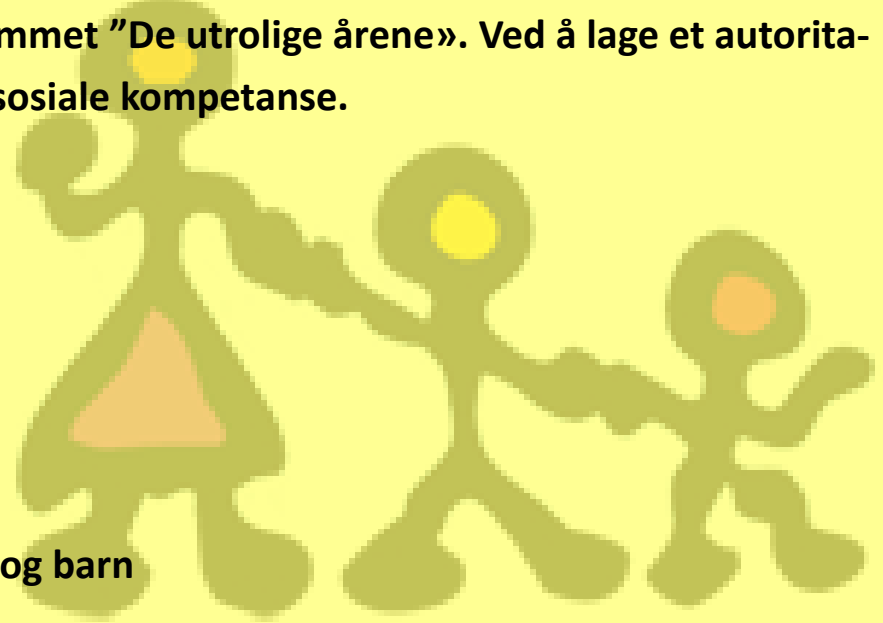
For de minste barna skal det alltid finnes tid og et fang for omsorg, trøst og kos!

De utrolige årene.

Ansatte i Forbregd-Lein barnehage praktiserer prinsippene i programmet "De utrolige årene». Ved å lage et autoritativt miljø rundt barna, bidrar vi til å styrke barnas emosjonelle- og sosiale kompetanse.

Kort oppsummert har vi derfor :

- Klare og forutsigbare grenser
- Fokus på positiv og god adferd
- Forsterking av ønsket adferd
- Personale som er samkjørte i forhold til reaksjonsmønstre
- Vektlegging av positiv og glad kommunikasjon mellom ansatte og barn



Dinosauerskole

Dinosauerskolen er et tilbud for 4-og 5-åringene. Den er en videreføring av De utrolige årene. Her er det rektor Dina dinosaur som er sjefen.

I dialog mellom voksne og barn settes det fokus på viktige temaer som følelser, vennskap, problemløsning og annet som er viktig for at vi skal fungere godt sammen.

Skolestarterne har to økter pr. uke og 4-åringene har 1 økt pr. uke



To av våre ansatte er direkte sertifisert av Carolyn Webster Stratton, utvikleren av programmet «De utrolige årene»



Forbregd Lein Barnehage

Utelivsaktiviteter.

Vi vektlegger uteliv, dvs. både det å være ute på barnehagens uteområde og det å være på tur. Barnehagens plassering gir oss muligheter for å gi barna mange erfaringer i naturen til ulike årstider. Vi synes det er viktig at barna får mange kroppslige og sanselige erfaringer, og at barna skal oppleve glede ved å være ute. Vi har egen utelivsplan vi benytter oss av når vi skal planlegge for uteliv. Vi knytter det vi ser i naturen sammen med tema vi jobber med ellers i barnehagen eks. matematikkplan, språkplan, hovedtema. Vi tar naturen med oss inn og tar «inneaktiviteter» med oss ut.

Vi benytter områder i barnehagens nærmiljø, eks. lekeplassene i Hubroberget, Leinsmoen og Tranevegen. Hoppbakken, Litjengberget, Harehytta . De eldste barna går litt lengre turer i tillegg til eks. Vistvik, Tangen, Våttåhaugen, SNK og Stiklestad skole. Like ved barnehagen er det ishockeybane/ fotballbane som er spesielt populært blant de eldste barna.

Vi lager ofte mat på tur eller på bålplassen ute i barnehagen .

Omsorg, leik, læring og danning

Dette er sentrale begreper i vår hverdag. Omsorg i barnehagen handler om relasjoner mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Gjennom programmet "De utrolige årene" innarbeider vi et menneskesyn og verdigrunnlag, som skal prege samhandlingsprosesser og legge forutsetninger for barnets danning. Danning skjer i samspill med omgivelsene og andre, der lek og god omsorg skaper gode læringsprosesser. Dette er nærmere utdypet i vår virksomhetsplan.

Barns medvirkning i Forbregd-Lein barnehage

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av sin barnehagehverdag. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi skal være bevisst barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.

Når barna opplever at deres interesser og opplevelser blir tatt hensyn til, og at voksne og barn samtaler om det som skjer, erfarer de at de påvirker og medvirker i egen hverdag.

Medvirkning handler ikke bare om at barn skal få gjøre som de selv vil. Det handler også om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnegruppen. Medvirkning er todelt. For det første handler det om barnas muligheter til å medvirke og delta i fellesskapet. For det andre handler det om å bli lyttet til og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser.

Gjennom å medvirke i egen hverdag får barnet med seg en viktig kompetanse som de får nytte av resten av livet. En kompetanse som ruste dem til samarbeid og ivaretagelse av egne behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Trafikksikkerhet i barnehagen

Verdal kommune skal være en trafikksikker kommune. I barnehagen skal vi arbeide med trafikksikkerhet. Temaet vil være alderstilpasset. Avdelingene lager egne opplegg.

Grunnlaget for holdninger til trafikksikkerhet legges i barneårene, og det er derfor viktig at man starter tidlig, og lar barna reflektere og filosofere rundt hva det betyr å være trygg i trafikken. Som voksne er vi rollemodeller for barna, og personalet reflekterer sammen med barna.

Barna vil også lære nye ord og begreper knyttet til trafikk. Hva er trygt? Hva er farlig? Vi snakker om det vi ser i trafikken. Barna øver seg på å bruke syn og hørsel for å orientere seg.

Vi reflekterer også rundt mørket. Barna lærer at det er viktig å bruke refleks.

Barna får reflektere rundt hvordan man kan samarbeide i trafikken. Vi må vente på tur, hjelpe hverandre, beherske følelser og følge regler.

Vi øver oss på hvilken side av veien vi skal gå på og hvordan man sykler i trafikken. Hva er fortau og gangfelt, og hvordan bruker man disse? Hvordan oppfører man seg på en parkeringsplass? Vi samarbeider med foreldrene i trafikksikkerhetsarbeidet også, der vi blant annet kommuniserer ut ønske om at foreldrene parkerer ved å rygge seg inn ved levering– og henting av barna.

God skolestart

For å få en trygg og god skolestart for barna, så samarbeider vi med de ulike skolene i forkant av skolestarten. Vi overleverer informasjon om enkeltbarnet ved bruk av et skjema som dere som foresatte må godkjenne i forkant. Skolen gir oss tips om hva det er viktig at vi trener på før skolestart, og hva som er skolens fokusområder inneværende år.

5.klasse på Stiklestad skole besøker barnehagen vår slik at skolestarterne kan bli kjent med fadderklassen før skolestart.

Trygghet.

Barnehagen besøker Stiklestad skole flere ganger det siste barnehagehalvåret for å gjøre seg kjent på skoleområdet, både ute og inne.

Vi i Forbregd-Lein barnehage har også tradisjon for å invitere andre barnehager som også har skolestartere på Stiklestad skole på en felles turdag for å bli kjent før skolestart. Hvis vi har skolestartere som tilhører andre skoler enn Stiklestad skole, vil vi også prøve å tilrettelegge for at de skal få mulighet til å besøke sine skoler.



AUGUST 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
32	5.	6.	7.	8.	9.
33	12.	13.	14.	15.	16.
34	19.	20.	21.	22.	23.
35	26.	27. Foreldremøte	28.	29.	30.

SEPTEMBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
36	2. Planleggingsdag Barnehagen stengt	3.	4.	5.	6.
37	9.	10.	11.	12.	13.
38	16. Nasjonal brannvernuke	17.	18.	19.	20.
39	23. Oppstart Forutprosjekt	24.	25.	26.	27.
40	30.				

Nytt barnehageår, nye muligheter!

Trivelig å treffe igjen vennene sine, eller kanskje du er ny i barnehagen?

Uansett, velkommen skal du være!

Meg og mine – meg selv og andre!

Vi starter høsten med å fokusere på det som er aller nærmest barna, nemlig dem selv, familien og venner.

I denne prosessen blir barna bedre kjent med de andre barna også. Vi skaper en gruppetilhørighet gjennom ulike felles aktiviteter.

I september begynner vi med de første øktene av Dinosaurskole for barna:

Kjenne igjen og forstå følelser hos seg selv og andre

Kunne samarbeide og være gode venner

Løse problemer

Sinnemestring

Rammeplan

Barns medvirkning

Samarbeid med barnas hjem

Omsorg, lek og læring

Kommunikasjon, språk og tekst



De utrolige årene (DUÅ)

Introduksjon og regler for gruppen

Relasjonsbygging barn/ barn og barn/voksne

Hovedtema:

Meg

Meg selv og mine

Meg selv og andre

Tid for å høste av naturen

Undertema:

Familien og hjemmet

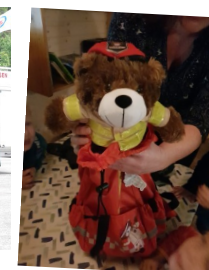
Meg selv, hvem er jeg?

Mine venner

Frukt, bær og grønnsaksplukking

I uke 38 er det Nasjonal brannvernuke:

Felles varslet brannøvelse for hele barnehagen, samt fokus på brannvern og hva man skal gjøre hvis det begynner å brenne. Vi oppfordrer også alle familier til å ha brannøvelse i hjemmet denne uken.



OKTOBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
40		1.	2.	3.	4.
41	7.	8.	9.	10.	11.
Skolens høstferie					
42	14.	15.	16.	17.	18. Planleggingsdag Barnehagen stengt
43	21.	22.	23.	24. Høstfest	25.
44	28.	29.	30.	31.	

NOVEMBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
44					1.
45	4.	5.	6.	7.	8.
46	11.	12.	13.	14.	15.
47	18.	19.	20.	21.	22.
48	25.	26.	27. Planleggingsdag Barnehagen stengt	28.	29.

FORUT barneaksjon

Forut barneaksjon er et godt pedagogisk opplegg som dekker mange aktuelle læringsmål i barnehagen.

Det legges vekt på demokrati, solidaritet, toleranse, livssyn, kulturforskjeller og fordeling av verdens ressurser.

Vi ønsker at barna skal lære om barn i andre land og forstå at det går an å hjelpe de som ikke har det så bra som oss.

På høstfesten samler vi inn penger til Forut's barneaksjon.



I Forutaksjonen 2024 møter vi «Hampless og de ville sjiraffene»

Rammeplan

Etikk, religion, filosofi

Kunst, kultur, kreativitet

Nærmiljø og samfunn

Hovedtema:

Forutaksjonen

Undertema:

Andre kulturer

Toleranse

Vennskap

Respekt

Empati

Skaperglede

Maling, tegning, klipping og forming

De utrolige årene / Dinosauruskole

Øve på konsentrasjon

Øve på å ta imot og følge beskjeder.

Alle som har behov for å benytte barnehageplass i mellomjula må melde fra om dette innen 1.desember.

DESEMBER 2024

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
49	2.	3. Juletreffest	4.	5. Nissefest	6.
50	9.	10.	11.	12.	13. Luciafeiring
51	16.	17. Barnas julebord	18.	19.	20.
52	23.	24. Barnehagen stengt julaften	25. Barneha- gen stengt 1. juledag	26. Barnehage n stengt 2. juledag	27. Behovsprøvd åpning
	30. Behovsprøvd åpning	31. Barnehagen stengt nyttårs- aften			

ADVENTSTID, JUL

Desember er en måned fylt av glede, spenning og forventning. Det er viktig at barna får være med på å forberede julen i tråd med våre tradisjoner, og at de får kjennskap til hvorfor vi feirer jul.

Litt baking og laging av julegaver blir det nok, men ikke forvent den store produksjonen. Barn er forskjellige, noen lager mer enn andre, og ingen skal tvinges, bare oppmuntres.

Ellers er det samlingsstund på avdelingene hver dag med åpning av adventskalender og øving på julesanger.

Når det er nissefest i barnehagen lukter det nissegrøt her og det er derfor selveste julenissen pleier å komme innom.

Vi feirer Luciadagen og da inviterer vi foreldre på Lussekatter og kaffe fra 07.00-09.00. Underholdningen er det skolestarterne som tar seg av da de går i Luciatog gjennom hele barnehagen.

De eldste barna bruker også å ta buss ned til Stiklestad kirke for å være med på en liten før-julssamling der barna får være med på å dramatisere juleevangeliet og vi synger julesanger.

Vi samles til juletreffest på kveldstid i regi av FAU. Nærmere informasjon kommer.

JANUAR 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1			1. Barnehagen stengt 1. nyttårsdag	2. Foreldreundersøkelse	3.
2	6.	7.	8.	9.	10.
3	13.	14.	15.	16.	17. Planleggingsdag Barnehagen stengt
4	20.	21.	22.	23.	24.
5	27.	28.	29.	30.	31.

Rammeplan

Etikk, religion og filosofi

Kommunikasjon, språk og tekst

Kunst, kultur og kreativitet

Hovedtema

Advent

Jul

Undertema:

Tradisjon

Årstid

Kjærlighet

Omtanke

De utrolige årene/ Dinosauruskole

Oppdage problemer

Forstå problemer

Løse problemer

FORELDREUNDERSØKELSEN

I Foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

I januar gjennomfører vi brukerundersøkelse. Alt av svar og eventuelle tilbakemeldinger til oss i barnehagen er anonymisert slik at du som svarer ikke kan identifiseres.

Når du som foresatt skal svare på undersøkelsen, får du en sms eller e-post med lenke fra barnehagen.

Du velger alltid selv om du vil svare. Du kan også hoppe over spørsmål du ikke ønsker å svare på.

Det er kun en av dere foresatte som skal svare per barn i barnehagen.

Undersøkelsen har omtrent 30 spørsmål, blant annet om barnets trivsel og utvikling, samarbeidet med barnehagen, informasjon og tilfredshet med lokaler og utearealer.

Resultatene fra Foreldreundersøkelsen brukes av barnehagen og barnehageeier som en hjelp til å vurdere og utvikle barnehagetilbudet.

Barnehagen kan bruke resultatene i dialogen med Samarbeidsutvalget /foreldregruppene i barnehagen.

FEBRUAR 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREEDAG
6	3.	4.	5.	6. 	7.
7	10.	11.	12.	13. Karneval	14. Karneval
8	17.	18.	19.	20.	21.
9	24.	25. Foreldremøte	26.	27.	28.

Skolens
vinterferie

Mars 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
10	3. Friluftsuken	4.	5.	6.	7.
11	10.	11.	12.	13.	14.
12	17.	18.	19.	20.	21.
13	24. Planleggingsdag Barnehagen stengt	25.	26.	27.	28.
14	31.				

Februar er årets korteste måned, kanskje også den kaldeste. Dette gir grunnlag for ulike refleksjoner omkring hvorfor det er mørkere og kortere dager. Hvorfor er det så kaldt om vinteren her i Norge. Hvorfor er det annerledes i land lengre sør?

Vi feirer Samefolkets dag 6.februar ved å sette samisk kultur i fokus. Stikkord er: Det samiske flagget og dets betydning, håndverk / duodji, klær, mat, boliger/ nomadeliv, dyrehold, sagn/ eventyr, musikk/ joik .m.m

Mars

Friluftsliv står i fokus i mars. Uke 10 blir i sin helhet viet friluftsliv, uteleik og aktiviteter. Målet er en uke med vekt på positive mestringsopplevelser og sansemotoriske utfordringer. Skape en ramme for positive sosiale relasjoner. Barna skal oppleve glede og trivsel med å lage mat og spise ute, snøforming, ake- og skiturer.

Aktuelle steder for aktivitetene er alle flotte turmål i nærområdet.

Økt fokus på variert utnyttelse av årstidens og nærområdets muligheter for både store og små.

Vi vil gi barna kjennskap til den kristne påskehøytiden ved bruk av sanger og fortellinger.

Hvis alt går som det pleier vil også påkeharen avlegge oss et besøk.

Vi ønsker velkommen til tradisjonell påskefrokost der hele familien kan spise frokost sammen her i barnehagen om ønskelig.

De utrolige årene

Øve på venneferdigheter

Øve på gruppesamarbeid

Øve på gode strategier i lek

Aksept og forståelse for at vi er forskjellige

Rammeplan

Etikk, religion og filosofi

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barns medvirkning

Minoriteter/fellesskap

Nærmiljø og samfunn

Natur, miljø og teknologi

Hovedtema:

Samisk kultur

Påskehøytiden

Barnet og bevegelse

Kunst og kreativ virksomhet

Natur og miljø

Undertema:

Sang

Dans

Musikk

Teater

Eventyr/ Sagn

Klima og geografi 16

APRIL 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
14		1.	2.	3.	4.
15	7.	8.	9.	10.	11.
16	14. Behovsprøvd åpning	15.	16. Barnehagen stengt i påska	17.	18.
17	21. Barnehagen stengt 2.påskedag	22.	23.	24.	25.
18	28.	29. Dugnad	30.		

I april er det mange eksempler på at naturen våkner til liv igjen og sola varmer mennesker og naturen. Planter og blomster spirer, trær får blader, fugler bygger rede og legger egg og dagene blir lengre.

Grunnlovsdagen

Vi snakker med barna om opprinnelsen for grunnlovsdagen, om hvem som lagde nasjonalsangen og flagget. Andre stikkord er: Russ, korpsmusikk, barnetog, bunad, slottet, kongefamilien, å holde tale og mattradisjoner på 17.mai. 16.mai bruker vi å øve oss på å gå i tog sammen.

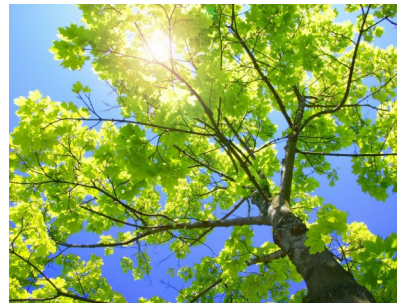
Vømmølprosjekt innebærer at vi setter fokus på lokal tradisjon med Vømmølsanger, vi snakker om hvordan man hadde det før i tiden, ser på bilder fra gamledager sammen og leker typiske leker man lekte mye før i tiden. Vi avslutter med vårt eget lille vømmøltog i nabolaget.

Meld inn på IST om følgende:

15.april er frist for å gi beskjed om barnets hovedferie.

MAI 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
18				1 .Barnehagen stengt Arbeidernes dag	2.
19	5.	6.	7.	8.	9.
20	12.	13.	14.	15.	16.
21	19.	20.	21.	22.	23.
22	26.	27.	28.	29. Barnehagen stengt Kristi himmelfartsdag	30.



De utrolige årene/ Dinosaurskole:

Lære å snakke med venner

Lytte, fortelle, komme med forslag, ta imot ideer

Mulighet for repetisjon av foregående tema

Avslutning Dinosaurskole

Rammeplan:

Natur, miljø, teknologi

Kropp, bevegelse, mat og helse

Nærmiljø og samfunn

Hovedtema:

Barn på tur

Vømmølprosjekt

17.mai

Undertema:

Natur

Dyr

Nærmiljø

Respekt for miljø

Lokal og nasjonal tradisjon

JUNI 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
23	2	3	4	5	6
24	9 Barnehagen stengt 2.pinsedag	10 Nyforeldremøte	11	12	13
25	16	17	18	19	20 Planleggingsdag Barnehagen stengt
26	23	24	25	26	27
27	30				

På solskinnsdager er det fint om barna er smurt inn med solkrem når de kommer i barnehagen. Vi smører videre utover dagen. Du må sørge for at barnet ditt har solkrem liggende i kurven i barnehagen (merk den med barnets navn). Det kan også være greit med solhatt /caps og solbriller. Ha gjerne også en håndduk og noen ekstra truser i kurven. På varme dager er det fint å kunne avkjøle seg i vann.

I juni besøker barna den nye avdelingen de skal gå på til høsten. Da treffes barn og voksne til leik, samling og mat. På disse dagene er det relasjonsbygging og gruppeglede som står i fokus.

Barnehagen har også lang tradisjon med «Sommerfest». Da inviteres foreldre, søsken og besteforeldre til barnehagen på ettermiddagen for utefest med underholdning av barna og servering. Dette blir også en avslutningsfest for skolestarterne våre, og vi gjør litt ekstra stas på dem.

Skolestarterne har også sin egen avslutningstur i juni, samt at de to eldste barnegruppene drar på en sommertur sammen. De yngste barna koser seg sammen med felles aktivitetsdag med ulike aktiviteter og grilling.

JULI 2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
27		1	2	3	4
28	7	8	9	10	11
29	14	15	16	17	18
30	21	22	23	24	25
31	28	29	30	31	

Barnehagen sommerstengt i
ukene: 29,30,31

Rammeplan

Natur, miljø, teknologi

Kropp, bevegelse, mat og helse

Hovedtema:

Barn på tur

Forberedelse til nytt barnehageår

Undertema:

Natur

Lek

Miljø

Bevegelse