



Verdal
kommune



TIL DEG SOM BARNEHAGEFORELDER

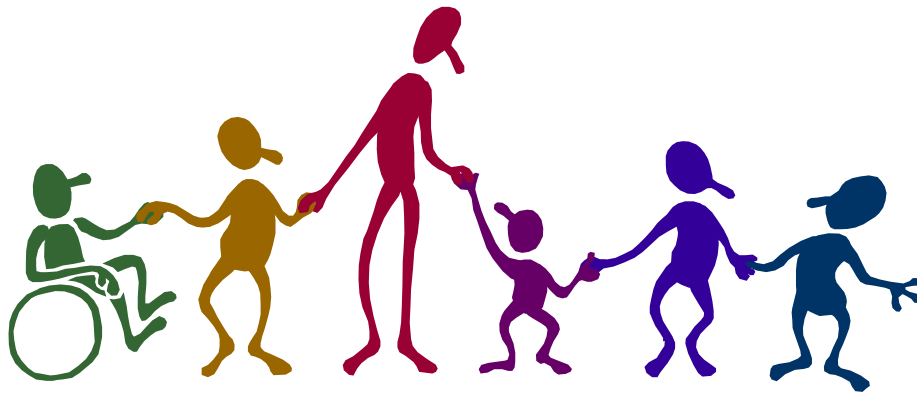


ET INFORMASJONHEFTE FOR FLERKULTURELLE FORELDRE

-2014-

TIL DEG SOM BARNEHAGEFORESATT/ FORELDRE

- Barnehage, hva er det?



Det er dere foresatte/foreldre (det vil si de som har den daglige omsorgen for barna) som har ansvar for å gi barna et miljø, der de kan lære seg norsk og få venner. Foreldre søker barnehageplass på Verdal kommunes hjemmeside. Frist for å søke plass er 1. mars. Servicekontoret kan hjelpe til med å søke. Det er foreldres ansvar å bekrefte at dere tar plassen, også dette gjøres på nett.

Satsningsområde i Verdal kommune heter De Utrolige Årene. Barnehagene i Verdal jobber for at alle barn skal utvikle sosial- og emosjonell kompetanse. Gjennom lek og omsorg arbeider vi for at barna skal lære å være sammen på en god måte. I aktiviteter både ute og inne utvikler barna nysgjerrighet og interesse for fag de møter i skolen. Leken har en viktig plass i barns liv i barnehagen.



- Hva skal barnet ha på seg?



Sommer:

Bomullsklær. Joggesko og sandaler. En solhatt er bra for de små barna. Solkrem.

Regnbukse, regnjakke og støvler.

Høst:

Vindtett dress, regnjakke, regnbukse, bufftynn lue og votter. Gjerne en ullgenser eller fleecegenser, støvler og varme sokker.

Plansje hentet fra «morsmal.no»

Vinter: Vinterdress, ullgenser og ullbukse eller fleecegenser og fleecebukse. Lue, votter, buff/hals. Vintersko og varme sokker, gjerne ullsokker.

Vår: Vindtett dress eller regntøy. Det blir varmere i været og vi kan kle på barna mindre klær.

Legg igjen klær i barnehagen. Det hender vi trenger å skifte i løpet av dagen.

Klær må merkes godt med navn.

Spør de som jobber i barnehagen om hjelp dersom det er noe du lurer på. Vi hjelper deg gjerne med for eksempel hva slags klær barna trenger og hvor du kan handle klær og utstyr.

- Tradisjoner og høytider

I Norge er det å markere fødselsdagen en sterk tradisjon. Dette blir markert på ulike måter i de forskjellige barnehagene i Verdal. Spør de som arbeider i barnehagen, dersom det er noe du lurer på.



Barnehagen inviterer deg til samarbeid om markering av din families tradisjoner og høytidsdager, som en del av utviklingen av barnets kulturelle identitet.



- Regler

Når dere takker ja til barnehageplass inngår dere en **kontrakt** med barnehagen. Dere beholder barnehageplassen til barnet skal begynne på skolen. Hvis dere skal bytte barnehage, ved f.eks. flytting, må det søkes på nytt.

Oppsigelsestid i barnehagen gjelder i 30 dager. Dere må levere skriftlig brev om oppsigelse innen den 1. i måneden før barnet skal slutte.

Åpningstid

Barnehagene har ulik åpningstid. I løpet av året har barnehagen stengt 5 planleggingsdager. Dagene kan være forskjellig i de ulike barnehagene.



Ferie

I følge Barnehageloven skal alle barn ha 4 uker ferie, minimum 3 uker sammenhengende. Når barnet skal ha fri og ferie skal dette avtales med personalet. Juli er betalingsfri måned.

Betaling

Barnehagen sender faktura hver måned for betaling av barnehageplassen. Dersom betaling for barnehageplass uteblir etter purring, og det ikke foreligger avtale om betalingsordning for utestående beløp, vil det føre til tap av barnehageplassen.



SAMARBEID HJEM- BARNEHAGE

Både foreldre og barnehagen har et felles mål: Vi ønsker barnets beste!

For å ivareta barna, trenger vi en god kommunikasjon med dere foreldre.

Ved barnehagestart fyller vi ut skjema med viktig informasjon, blant annet «Min utviklingsplan».

Når barnet starter i barnehagen, må foreldrene være med. Dere er der sammen med barnet mens dere blir kjent med personalet og barnehagen. Personalet blir kjent med barnet ditt, mens du er til stede. Dere snakker sammen og blir enige om når du kan gå og komme tilbake.

For at barn skal bli kjent og få venner, er det viktig at barnet kommer til barnehagen hver dag. Men etter hvert kan barnet ta fri, bare husk å gi beskjed.



Daglig kontakt:

Dere foreldre og barnehagepersonalet treffes daglig ved henting og levering. Da er det viktig at informasjon blir gitt. Det gjelder for eksempel hvis en annen skal hente barnet, har barnet spist frokost, om barnet har sovet dårlig eller har opplevd noe som kan ha betydning for dagen til barnet.

Det er viktig at dere ringer barnehagen, dersom dere holder barnet hjemme på grunn av sykdom eller andre årsaker.

Foreldresamtaler:

Disse møtene gjennomføres ca 2 ganger i løpet av året.

På møtene snakker vi om ditt barn og hvordan barnet ditt har det i barnehagen. Vi snakker blant annet om: lek, vennskap, barnets utvikling og det dere foreldre ønsker å ta opp. Det deltar en eller flere personer fra barnehagen, og dere foreldre. Det er også ønskelig å ha med tolk.



Foreldremøte:

Dette er møter som er ca 2 ganger i året for alle foreldrene. Det kan være aktuelt med møter for de flerkulturelle foreldrene. Disse møtene tar opp generelle temaer som gjelder alle barna. Disse møtene er også en fin mulighet til å treffe foresatte til de andre barna.

Sykdom og helse:

- Når barnet er sykt, er det best for barnet å være hjemme. Barnehagen har ikke mulighet til å ta seg av syke barn. Barnet kan også smitte de andre barna. Er du usikker på om barnet kan komme i barnehagen, så ring barnehagen og spør.



- Det er viktig å ringe og si i fra dersom barnet er syk, og må holde seg hjemme. Det er også nødvendig å være tilgjengelig på telefon når barnet er i barnehagen, da barnet ditt kan bli syk i løpet av dagen.



- Ved feber skal barnet være hjemme og ved diare/oppkast skal barnet være frisk i 48 timer før det kan komme tilbake til barnehagen. Allmenntilstanden må være god for å være i barnehagen.

- Soving: de minste barna sover som regel ute i all slags vær. Dette er bra for barnets helse. Dere må ta med vogn, tykk pose for å sove i, pledd, seler, myggnetting og regntrekk til barnehagen. Viktig å merke dette med navn.



Barn, bevegelse og motorisk utvikling.

Allerede fra baby- og småbarnsalder er bevegelse og utforskning helt naturlig.



Barn trenger å være i aktivitet for å utvikle kondisjon, styrke, bevegelighet, balanse og koordinasjon.

Motorisk utvikling kommer ikke av seg selv! Allsidig fysisk aktivitet fra tidlig barnsben av (barnehagealder) er viktig.

Alle barn bør minimum være 60 minutter i aktivitet hver dag. Den fysiske aktivitet bør være allsidige og av slik art at barna blir andpustne og slitne (f.eks hopp, løp, klatring, sykling, turn etc).

- Regelmessig fysisk aktivitet styrker skjelettet og forebygger livsstilssykdommer som diabetes, overvekt, høyt blodtrykk og åreforkalkninger.

Fysisk aktivitet påvirker også på det mentale plan:

- Barn som er i god fysisk form har større hjerne og gjør det bedre på hukommelsestester. De presterer generelt bedre på skolen.

Fysisk aktivitet er positivt for den psykiske helse og sosialt:

- Fysisk aktive barn blir ofte mer populære og deltar oftere i leken, noe som påvirker psyken og selvtilliten. De kommer sjeldnere opp i konflikter.
- Undersøkelser viser at fysisk aktiv ungdom depper mindre og trives bedre på skolen.



- Stadig flere arbeidsgivere mener karakteren i gymnastikk er viktig ved ansettelse.



Kost og ernæring

Det vi spiser og drikker påvirker helsen vår. For barn er det nødvendig med et sunt kosthold for at det skal utvikle seg best mulig, f.eks. ha overskudd til å leke, å lære, å konsentrere seg og å holde seg friskt.

For eksempel kan småspising mellom måltid (kjeks/kaffebrød, brus/saft, sjokolade/godteri) føre til at barnet blir urolig og ukonsentrert. Det samme gjelder dersom det går for lang tid mellom måltidene. Det anbefales å spise 3-4 hovedmåltid (frokost, lunsj, middag, kveldsmat) og ett til to mellommåltid.

Alle har noe sunt i sin matkultur uansett hvor i verden man kommer fra. Mange har vært vant til å bruke mye frukt og grønnsaker før de kom til Norge - og de fleste fortsetter heldigvis med dette. Det er viktig å ta vare på det som er sunt i sin egen matkultur, og unngå å få dårlige matvaner.

I Norge er det mange som spiser for mye sukker, for mye fett (f.eks. mat stekt i mye olje, potetgull, fete melkeprodukter) og for mye salt.

Helsedirektoratet anbefaler et variert kosthold med:

- Mye grønnsaker, frukt og bær
 - Fem porsjoner hver dag på størrelse med barnets neve
- Grove kornprodukter og fisk
 - Fint brød og grovt brød virker veldig forskjellig i kroppen - grovt brød gir



riktig næring, gir langvarig energi og bra fordøyelse. Bruk brødskalaen - den bør vise minst 3 røde trekkanter.

- Begrensede mengder bearbeidet kjøtt, rødt kjøtt, salt og sukker
- Velg gjerne nøkkelhullsmerkede matvarer



Drikke

Når barnet fyller 6 mnd, er det bra at barnet lærer å drikke av kopp. Mange barn som drikker juice eller vann (eller saft) eller melk på flaske, drikker mye for kosen sin del, og da blir det mindre plass til næringsrik mat i magen.

Barn som drikker mye melk kan få jernmangel. Helsedirektoratet anbefaler maksimalt 6 dl melk/melkeprodukter, yoghurt teller også.

Til brødmåltid er det fint med et lite glass lettmeik og/eller juice, og til middagen er det bra med vann. Barn trenger drikke også mellom måltid, og da er det vann som er det beste. Barn i barnehagealder har som regel ikke behov for flaske med melk på natta eller på morgenen.



D-vitaminer

Alle barn trenger tilskudd av vitamin D, fra de er fire uker gamle. Vitamin D får vi fra sola, og fra fet fisk. Sola og inntaket av fet fisk dekker som regel ikke behovet for D-vitaminer, og derfor må alle barn ta enten tran eller D-vitamin dråper hver dag hele året. Mangel på D-vitaminer kan bl.a. gi skade på beina/skjelettet til barnet.

Mange voksne har også mangel på D-vitaminer, og får muskelsmerter, lite energi og blir ofte deprimerte. Helsedirektoratet anbefaler tran hver dag hele året både til barn og voksne

PPT

Pedagogisk -Psykologisk Tjeneste (PPT) er hjemlet i [Opplæringsloven Kap 5](#), og er en hjelpetjeneste for barn og unge, deres foresatte og barnehageansatte og lærere. Tjenesten skal i følge loven hjelpe til med å legge til rette for et godt opplæringstilbud til barn med særskilte vansker og behov. Barnehagen/skolen kartlegger vansker og behov sammen med foresatte, mens PPT blir invitert inn i samarbeidet hvis nødvendig. PPT har etter henvisning/melding fra barnehagen et selvstendig ansvar for sakkyndig vurdering av spørsmål om spesialpedagogisk hjelp i barnehagen og spesialundervisning for elever i skolen. Verdal PPT arbeider også etter [forebyggingsplanen 0-6](#) og [6-16 årsplanen](#) som er vedtatt av politikerne i kommunen.

Du kan henvende seg til PPT hvis du har spørsmål om:



- [Barnets utvikling](#) - gjerne tidlig, små barn
- [Barnets sosiale vansker](#)- og følelsesuttrykkene deres
- [Språkvansker hos barnet](#)- bl.a. logopedisk behandling ["Barnehage og språk, nettverk for språk 2008"](#) (pdf)
- [Lærevansker hos barnet](#)- f.eks. fagvansker som lesing, regning
- [Konsentrasjon og oppmerksomhet](#)- og spørsmål rundt ADHD
- [Atferdsvansker](#)- om barn og unges utagering
- [Barnets arbeidsmiljø](#)- fysisk og psykososialt miljø i barnehage og skole

ICDP

- Innenfor ICDP (International Child Development Programmet) er der utviklet en egen manual for minoritetsspråklige. I Verdal er ICDP kurset implementert i introduksjonsprogrammet for de som går på Møllegata voksenopplæring, og vi har nå veiledere på somali, arabisk og persisk/dari. Vi har hatt samarbeid med Levanger kommune slik at vi også har hatt kurs på tigrinja/amharisk.
- Kurset foregår på deltagerens eget morsmål og består av 12 møter. ICDP er et forebyggende, universalt program og kurset bygger på 8 tema for godt samspill. Kurset skal understøtte foreldrenes mestringsevne og bygge bro mellom foreldrenes tradisjonelle omsorgsverdier og de verdiene de møter i det norske samfunnet. Møtene består bl.a av gruppediskusjoner, øvelser/rollespill og hjemmeoppgaver.

NAV

- Alle flyktninger mellom 18 og 55 år som kommunen bosetter har rett og plikt til å gjennomføre ett introduksjonsprogram i henhold til Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere. Formålet med denne loven er å styrke nyankomne innvandreres mulighet for deltakelse i yrkes- og samfunnslivet, og deres økonomiske selvstendighet. Programmet kan vare i inntil 2 år, men kan forlenges med inntil 1 år hvis det er særlige grunner som taler for det. Deltakere i programmet har en fast økonomisk stønad så lenge programmet varer.



- Hovedinnholdet i programmet er opplæring i norsk og samfunnsfag. Det kan videre legges inn andre tiltak som er med på å bygge opp under deltakelse i yrkes- og samfunnslivet. Dette kan være mange forskjellige tiltak, bl.a. arbeidspraksiser kombinert med opplæring. For flyktninger som har barn i skole og barnehage kan det også legges inn deltakelse på foreldremøter m.m. som en del av programmet.