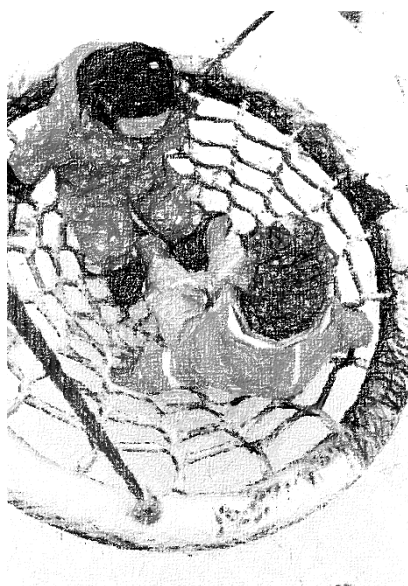


ÅRSPLAN

2022 – 2023



Et godt sted å være liten

Fastsatt av Samarbeidsutvalget 21.11.22

Innhold

VELKOMMEN	3
HVORFOR ÅRSPLAN?	3
PERSONALGRUPPA 2022-23	5
VISJON	6
HOVEDMÅL	6
VÅRT SATSNINGSOMRÅDE:	6
LEK OG BEVEGELSESGLEDE (HOPP PROSJEKT).....	6
LEK.....	6
BEVEGELSESGLEDE.....	8
HOPP- PROSJEKTET.....	9
PERSONALET'S ANSVAR.....	10
AVDELINGEN:	11
FØRSKOLEKLUBBEN	12
ÅRSHJUL.....	13
SAMARBEIDSUTVALGET 2022/23	14
KONTAKTINFORMASJON	14

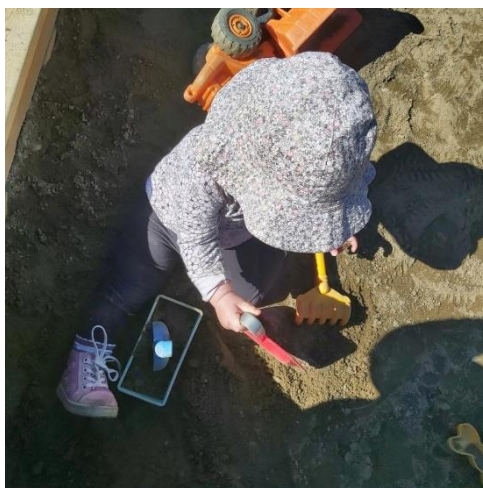


VELKOMMEN

til barnehageåret 2022-2023 ved Leksdal barnehage!

Et nytt og spennende år venter, og vi vil med denne årsplanen presentere innholdet vi ønsker å fylle barnehagehverdagen med dette barnehageåret.

Noen vesentlige forandringer har skjedd når det gjelder barnetall, personal og organisering siden forrige barnehageår, men vår visjon og våre tanker rundt å tilrettelegge for at alle barna skal ha det trygt og fint i barnehagen vil være de samme som før. Vi har blikket fremover og vil selvsagt gjøre vårt beste for at barnehagehverdagen skal bli god for både barn, foreldre og ansatte i året som kommer.



HVORFOR ÅRSPLAN?

Barnehagens årsplan skal både være et arbeidsredskap for oss ansatte og en dokumentasjon på barnehagens valg og begrunnelser for sin praksis. I tillegg skal den gi viktig informasjon til myndighetsnivåene og andre samarbeidsparter. Her beskriver vi hvordan vi i Leksdal barnehage vil omsette rammeplanens formål og innhold til den pedagogiske praksisen som barna og dere foreldre møter i det daglige. Dere vil finne beskrivelse av barnehagens ansatte, visjon og hovedmål, vårt satsningsområde, personalets ansvar, en kort presentasjon av avdelingen og førskoleklubben. Dere finner også årshjul og samarbeidsutvalget og kontaktinformasjon.

Årsplanen er laget med utgangpunkt i:

Lov om barnehager: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64?q=lov%20om%20barnehager>

Rammeplan for barnehagen:
<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

og Kommunale planer

Viser også til mer informasjon i

Strategiplan for Leksdal barnehage 2022-2025, som er mere detaljert i det arbeidet vi gjør.



PERSONALGRUPPA 2022-23

Grete Mari Krokstad, styrer 60 % - resterende % andre oppgaver i kommunen
grete.m.krokstad@verdal.kommune.no

Eva Gunn Skoknes, pedagogisk leder/stedfortreder styrer 100%
eva.gunn.skoknes@verdal.kommune.no

Janne Løken, pedagogisk leder 100 %
janne.loken@verdal.kommune.no

Mali Ottermo Indgjerd, barne- og ungdomsarbeider 60 %

Anita Helen Sende, assistent 100 %

Stine Flåten, barne- og ungdomsarbeider 73%



VISJON

«LEKSDAL BARNEHAGE -ET GODT STED Å VÆRE LITEN»



HOVEDMÅL

Vi lar barna ta del i et inkluderende miljø hvor alle barn opplever å være del av et fellesskap. Kjenne glede og mestring gjennom utforskning, lek og læring i trygge samspill.

VÅRT SATSNINGSOMRÅDE:

LEK OG BEVEGELSESGLEDE

(HOPP PROSJEKT)

LEK blir med oss videre som satsningsområde også dette barnehageåret. Å tilrettelegge for lek og samspill i barnehagen vil styrke barnas fysiske og psykiske helse og gi dem et godt grunnlag for livsmestring videre i livet. I leken får barna bruke sin nysgjerrighet og oppleve lystbetont læring. Det ligger mye refleksjon og planlegging bak en god lekende hverdag i barnehagen, og personalet jobber kontinuerlig med dette.

Lek er en naturlig del av barndommen. Den er indremotivert - barna leker fordi det er gøy og ikke fordi de må. Samtidig er den svært lærerik. Gjennom leiken møter barna små og store utfordringer. Her lærer viktige ferdigheter som å samarbeide, dele og vente på tur. Derfor prioriterer vi å sette av mye tid og rom til lek. Vi voksne er aktivt tilstede, veileder, støtter og kommenterer. Barna tilbringer mye tid nede på gulvet, der de kan undersøke, utforske, leike og lære. For å bygge gode relasjoner må vi voksne også tilbringe tid på gulvet, der barna er.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes»

«Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre»

Rammeplan for barnehagen

Lek gir en følelse av glede. Den skaper nysgjerrighet og en opplevelse av kompetanse. I leken kan barna bestemme selv og finne sine egne kreative og personlige uttrykk. Lek er en tilstand som gir lykkefølelse. Barna opplever samhørighet med andre, og det å leke gjør at barna glemmer tid og sted og har oppmerksomheten sin rettet mot leken. Det er disse opplevelsene og følelsene barn får når de leker, som er lekens egenverdi, og det er derfor det å leke er betydningsfullt for barnet.

Med leken som utgangspunkt vil vi stimulere til økt **bevegelsesglede**. Vi har en liten gymsal som vi bruker ofte. Her kan barna blant annet få klatre i ribbevegg, hoppe på trampoline, kaste ball og leke med puter. Noen ganger lager vi hinderløype eller danser til musikk. Vi vil også bruke ulike sang og regelleker, og systematisk jobbe med å gi barna et større repertoar av dette.

Vi har et stort flott uteområde vi setter stor pris på. Blant annet en hage med bærbusker og trær å klatre i, en fotballbane som i tillegg til ballek er utmerket å sykle og springe på. Vi går også jevnlig på tur i nærmiljøet. Innimellom tar vi buss til andre turmål som for eksempel Marka (Leksdal Skistadion)

Gjennom prosjektet Hopp har vi fått mye utstyr som vi bruker både ute og inne.





BEVEGELSESGLEDE er et

område vi mener henger godt sammen med lek og samspill, og som vi tenker er fint å sette fokus på i dagens stillesittende samfunn. Vi vil gi barna varierte motoriske utfordringer gjennom lek og aktivitet, samtidig som vi skal være bevisst på at vi må tilpasse til ulike behov og utviklingsnivå hos enkeltbarna.

Å bli glad i å bevege seg og bruke kroppen aktivt er av stor betydning for hvert enkelt barn. Gode vaner dannes tidlig i livet og bidrar til en god helse både i oppveksten og i livet senere. Arbeidet med bevegelsesglede handler både om den motoriske utviklingen, læring på ulike måter og om gode holdninger

Bevegelsesglede vil si at det er gøy å bevege seg for bevegelsens egen skyld. Barna trives i sin aktive hverdag og er trygge på kroppen sin. Fysisk aktivitet er gøy og inspirerende, kan gi opplevelse av glede, trivsel, mestring og utvikling av vennskap. Men det kan være store individuelle forskjeller blant barna.

«Noen barn er i fysisk aktivitet fra morgen til kveld, og deres bevegelsesglede er synlig og selvfølgelig. Andre barn kan finne glede i det man kan gjøre mens man sitter i ro, og føle seg utilpass i situasjoner med mye aktivitet. Da handler det om å se hvert enkelt barn, og sørge for at mulighetene og variasjonen er stor nok til at alle kan finne en bevegelsesform som passer seg» Arnesen m.fl 2010



HOPP PROSJEKTET

I 2019 inngikk Verdal kommune et samarbeid med det Polske helsedepartementet gjennom prosjektet «Healthy livstyle of children and youth» finansiert under programmet «Reduction of social inequalities in health». Hovedmålet er å utjevne sosiale ulikheter for barn og unge. Det skal iverksettes et tiltak hvor formålet er å øke fysisk aktivitet og fremme sunt kosthold for barna, gjennom kompetanseheving blant ansatte og foreldre.

Mennesker er skapt for å være i bevegelse. Alt fra fødselen strekker barnet seg etter nye måter å utfordre kroppen sin på. I samfunnet er det fokus på aktivitet og kosthold. Ved at barna i tidlig alder får mulighet til å ivareta og utvikle gode vaner og blir glad i å bevege seg, vil de ha et godt utgangspunkt for resten av livet, samtidig som helsegevinsten er stor. Det er viktig at vi tar vare på den gleden i at alle barn er glad i å bevege seg.

Hvorfor er det viktig at barn er fysisk aktive?

- Normal vekst og utvikling
- Trivsel
- Motorisk mestring
- Gode opplevelser
- Sosial funksjon
- Læring
- Helse
- Forebygge overvekt

I Rammeplanen for barnehagen står det; «*barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner*».

De fleste barna i barnehagen er i fin bevegelse og aktivitet i løpet av barnehagedagen, men noen vil trenge mer støtte og motivasjon fra oss personalet for at de skal bruke kroppen mer aktivt gjennom dagen. Gjennom fysisk aktivitet skapes gode arenaer for sosialt samspill, inkludering og fellesskap. Bevegelsesglede kan oppleves både gjennom daglig aktivitet som barna styrer selv, men også gjennom mer tilrettelagte aktiviteter som dans, sang-/regelleker. Dette er en viktig del av kulturarven vår, og som kanskje holder på å gå i glemmeboka hos dagens barn.

Rammeplan for Barnehagen sier noe om **personalets ansvar**. Personalet må evne å være tilstedeværende, aktive og gode forbilder som engasjerer og begeistrer barna i lek og aktiviteter. Gjennom dette gir vi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer for at de skal oppleve bevegelsesglede.

Vår tanke er at alle ansatte i barnehagen skal være til stede og engasjere seg i barnas lek og bevegelse på en slik måte at leken fungerer godt for alle barn. De skal være gode relasjonsbyggere gjennom å være anerkjennende og bevisste sin kraft som rollemodeller. Personalet skal lytte til barna og gjøre plass til barns medvirkning. Alle ansatte skal gi barna tid og rom til lek og bevegelse, samt at de skal tilrettelegge og skjerme leken. Det betyr at det skal være gjennomtenkt når vi avbryter en fin lek for å gjennomføre andre aktiviteter.

Når personalet viser respekt og interesse for barnas lek gir de et signal om at leken er viktig. Barn lærer det tidlige grunnlaget for lek av de voksne rundt seg både hjemme og i barnehagen. Dette handler om de sosiale lekereglene, som enighet, gjensidighet og alternering. Senere utvikles og finslipes de sosiale lekereglene i møte med andre lekekamerater, og barnehagen blir her en viktig arena.

Ved å observere barnas lek kan personalet fange opp om barn strever med å få til godt samspill i lek. Enkelte barn kan ha en adferd som er forstyrrende eller ødeleggende for leken, og kanskje er det også noen barn som i liten grad deltar i lek og samspill. Å observere leken gir oss nyttig informasjon om barns utvikling, og er derfor en viktig del av det pedagogiske arbeidet i barnehage og skole.



AVDELINGEN

Overgangen fra to-avdelings til en-avdelings barnehage er et faktum, og vi er godt i gang med en litt annerledes hverdag enn vi er vant med. Avdelingen heter nå bare Leksdal barnehage og vil dette året bestå av 19 barn i alderen 1-6 år.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn» Rammeplan for barnehagen

Høsten vil i all hovedsak dreie seg om å gi både nye og «gamle» barn en trygg oppstart gjennom gode rutiner og nære relasjoner til oss voksne. Barna har utviklet seg gjennom sommeren og det har organisering og gruppesammensetning også. Det er naturlig at det tar litt tid å falle på plass etter slike endringer, men det skal nok gå bra. Personalet jobber aktivt for å bygge gode relasjoner til både barn og foreldre, og vi setter som alltid sosial kompetanse høyt på agendaen i vår daglige jobb med barna. Vi ønsker et miljø der omsorg, empati, raushet og godhet er naturlig.

«Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter»

«Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår» ... «Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta» Rammeplan for barnehagen

Vi ønsker å gi utfordringer og gode utviklingsmuligheter for alle barn. Dette krever oppmerksomme og sensitive ansatte som legger merke til barnas uttrykksformer enten de er ett eller fem år. Derfor bruker vi gruppedeling deler av dagen. Da blir aktivitetene mer aldersadekvate og tilpasset. Vi lager månedsplaner som er mest mulig åpne og fleksible slik at vi kan ta tak i det barna interesserer seg for og har behov for til enhver tid. Vi beskriver barnegruppas utvikling og gjennomførte aktiviteter i månedsbrev som vi sender ut i IST.

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling» Rammeplan for barnehagen



FØRSKOLEKLUBBEN

Barna som er født i 2017 skal jobbe med skoleforberedende oppgaver, sosial kompetanse og skrivedans der også lek vil være en viktig del i hverdagen. Vi vil også gjennom året jobbe med ulike tema og ha fokus på språkaktiviteter som stimulerer til økt språklig bevissthet og ren uttaletrening.

Å gjøre barna klare til skolestart er ikke bare å bli kjent med tall og bokstaver, men også å gi barna gode erfaringer i å hjelpe andre, å lytte, å ta imot beskjeder, å utføre oppgaver på egen hånd, humor, å kunne vente på tur, selvstendighet i forhold til påkledning og å ta vare på tingene sine. I alle hverdagens situasjoner er vi bevisste på å støtte barnas utvikling i forhold til sosial kompetanse. (empati, prososial adferd, selvkontroll, selvhevdelse og lek).

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen».

Rammeplanen for barnehagen

Skrivedans:

Skrivedans er et samspill mellom lek, musikk og bevegelse. Et ukeprogram inneholder lekende bevegelser med armene og hendene i luften.

Viser også til mer informasjon i **Strategiplan for Leksdal barnehage 2022-2025**.



ÅRSHJUL 2022-23

PERIODE	HVA
AUGUST	Tilvenning
SEPTEMBER	Brannvernuke - uke 38 09.09.22 planleggingsdag
OKTOBER	FORUT 21.10.22 Planleggingsdag
NOVEMBER	30.11.22 Planleggingsdag
DESEMBER	08.12.22 Førjulssamling i Stiklestad kirke Juletreffest - foreldrene til barn født i 2017 arrangerer, egen info kommer 06.12.22 Julefrokost på barnehagen
JANUAR	18.01.23 Planleggingsdag
FEBRUAR	10.02.23 Karneval
MARS	14.03.23 Barnehagedagen 2023 17.03.23 Planleggingsdag 28.03.23 Påskefrokost
MAI	Dugnad på barnehagen for foreldre
JUNI	Sommeravslutning - foreldregruppa arrangerer, egen info kommer 23.06.23 planleggingsdag
JULI	Siste barnehagedag før ferie 07.07.23 Sommerferie uke 28-31

SAMARBEIDSUTVALGET 2022/23

Leder i foreldrerådet: Vigdis Ottermo Lund

Nestleder i foreldrerådet: Eirik Morken

Leder i samarbeidsutvalget: Vigdis Ottermo Lund

Vara til samarbeidsutvalget: Stina Hårberg

Leder i arbeidsutvalget: Eirik Morken

Sekretær/saksbehandler: Grete Mari Krokstad, møte- og uttalerett

Kommunal representant: Grete Borgen

Ansattes representanter: Eva Gunn Skoknes, Mali Indgjerd

KONTAKTINFORMASJON

Leksdal barnehage Postboks 808, 7651 VERDAL

Besøksadresse: Sendesvegen 151, 7656 VERDAL

Telefon:

98903694- kontor

47972013 - avdeling

47972005 - avdeling

Epost adresse: leksdal.barnehage@verdal.kommune.no

Hjemmeside: <https://www.verdal.kommune.no>

Besøk og følg gjerne vår facebookside - Leksdal barnehage



