



Verdal kommune
Møteinnkalling

Kommunestyrets medlemmer

Det innkalles med dette til følgende møte:

Utvalg: Verdal kommunestyre
Møtested: Kommunestyresalen, Verdal Rådhus
Dato: 25.06.2008
Tid: 18:00

Evt. forfall, eller inhabilitet i noen av sakene, meldes til rådmannskontoret på telefon 74 04 82 50 eller på e-post: line.ertsas@verdal.kommune.no
Varamenn møter kun ved spesiell innkalling.

Innstilling fra formannskapet i sakene 69/08, 70/08, 71/08, 74/08, 75/08, 76/08 og 77/08, fra driftskomiteen i sakene 72/08 og 73/08 og fra plan- og utviklingskomiteen i sakene 78/08 og 79/08 vil bli utlagt i møtet.

Verdal, 17. juni 2008

Bjørn Iversen
ordfører (s)

Sakliste kommunestyrets møte 25. juni 2008

Saksnr	Innhold
PS 68/08	Godkjenning av møteprotokoll
PS 69/08	Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune
PS 70/08	Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole
PS 71/08	Økning av elevenes læringsutbytte - konkrete tiltak og mål
PS 72/08	Kunnskapsløftet. Plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner 2008/09
PS 73/08	"Tidlig og samordnet innsats for barn og unge i alderen 6 - 16 år" Plan for perioden 2008 - 2009
PS 74/08	Midlertidig økning av bemanningen i barnevernet
PS 75/08	Ombygging av Stekke legesenter - Godkjenning av kostnadsramme/finansiering av prosjektet etter innhenting av anbud
PS 76/08	Samfunnshusdelen Garnes skole - Kommunal overtakelse
PS 77/08	RV757 Havnekrysset - Bygging av ny rundkjøring i Havnevegen knyttet til nordre rampe av E6 - Finansiering
PS 78/08	1721/37/232 - forespørsel om kjøp av friområde i Forbregd/Lein
PS 79/08	1721/23/25 - Søknad om regulering til boligformål. Klage
PS 80/08	Orientering



Verdal kommune
Sakspapir

Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune

Saksbehandler: Arvid Vada	Arkivref: 2008/5069 - /
E-post: arvid.vada@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048290	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	44/08
Plan- og utviklingskomiteen i Verdal	17.06.2008	51/08
Verdal formannskap	19.06.2008	79/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	69/08

Rådmannens tilrår at komiteene og formannskapet gjør slik innstilling for kommunestyret:

Kommunestyret vedtar rådmannens forslag til ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune”.

Vedlegg:

1. Rådmannens endelige forslag til ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal”
2. Høringsuttalelser
3. Retningslinjer for utvikling av skolebygg i Verdal kommune (vedtatt av Verdal kommunestyre 26.08.02)

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Vedlagte ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal” er en videre utvikling av ”Retningslinjer for utvikling av skolebygg i Verdal kommune” som ble vedtatt av Verdal kommunestyre 26. august 2002.

Et utkast til ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal” ble sendt virksomhetslederne i oppvekstsektoren, skolene, Utdanningsforbundet Verdal, Fagforbundet Verdal, Ungdomsrådet, Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne, Kommunalt foreldreutvalg KFU og Kulturtjenesten til uttalelse 3. april d.å. med uttalefrist 25. april.

Det kom inn uttalelse fra Det kommunale råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne, FAU Verdalsøra barneskole, rektor ved Verdalsøra barneskole, samarbeidsutvalget ved Verdalsøra ungdomsskole, samarbeidsutvalget ved Vinne skole og virksomhetsleder for Kulturtjenesten.

Vurdering:

Høringsuttalelsene

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne sier det er viktig at prosjektleder for universell utforming er med fra første stund og at elever, ansatte og foreldre inviteres med i et tett samarbeid.

Kommentar:

I prosjektkomiteene for skoleutbygginga skal elevene, de ansatte og foreldrene være representert. Universell utforming er et prosjekt i Verdal kommune som avsluttes 31.12.08. I retningslinjene kan det derfor ikke stå at prosjektleder Universell utforming skal involveres i utvikling av skolebygg. Rådmannen mener at universell utforming er godt ivaretatt i pkt 6 første kulepunkt.

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) Verdalsøra barneskole

ser positivt på dokumentet og peker på behovet for tett samarbeid med skolemusikk, idrettslag og andre brukere.

Kommentar:

Kulturtjenesten skal være aktivt med i skoleutbygginga. Rådmannen forutsetter at de ivaretar interessene til disse brukerne.

Rektor ved Verdalsøra barneskole

foreslår at pkt 6 kulepunkt 8 endres ved at foreldre/foresatte nevnes særskilt og ikke kommer under fellesbetegnelsen besøkende.

Kommentar:

Rådmannen er enig i det.

Samarbeidsutvalget ved Verdalsøra ungdomsskole

- spør om pkt 4 og 5 kan slås sammen
- foreslår at ordet arbeidsmiljø siste kulepunkt i pkt 5 Hovedmål for skoleutbygginga skal endres til *skolebygg*
- følgende nye kulepunkt i pkt 6 Retningslinjer for utvikling av skolebygg:

- *Hver klasse skal ha sitt eget klasserom med tilhørende grupperom, med mulighet til å knytte grupperom til klasserom, låsbare elevskap og lagergarderobe*
- *Det bygges stasjonære datarom pr trinn*
- *Alle team skal være samlet*
- Følgende kulepunkt endres:
 - *”Alle trinn skal ha sin elevbase (arbeidsplasser for elevene, formidlingsrom, grupperom, garderober, felle aktivitetsareal, lager og garderober)” endres til*
Alle trinn skal ha sitt amfi, egne garderboer og felles aktivitetsareal.
 - *”Skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig og brukes aktivt som tillegg til basearealene” endres til*
Skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig og brukes aktivt som tillegg til klasseromsavdeling
 - *”Før utbyggingen starter, skal det være utarbeidet en helhetlig plan for uteområdet” endres til*
Før utbyggingen starter, skal det være utarbeidet en helhetlig plan for uteområdet og utsmykking av skoleområdet

Kommentar:

Rådmannen er uenig i at ordet arbeidsmiljø skal erstattes med skolebygg. Det er arbeidsmiljøet for elever og ansatte som skal være godt og estetisk, og så må skoleanlegget (bygninger og uteareal) utformes i henhold til dette.

Rådmannen er enig i at utsmykking av skoleområdet bør være med i planen for uteområdet.

Forslagene om nye kulepunkter og endringsforslagene er alle eksempler på detaljer som de enkelte skoleanleggenes prosjektkomiteer må ta stilling til når de utarbeider funksjons- og romprogram.

Samarbeidsutvalget ved Vinne skole

forslår at det siste kulepunktet i pkt 4 Målsetting for skoleanlegg som har slik ordlyd: ”Det skal være lett tilgjengelighet til skolens uteområde som utformes slik at det blir en lærings-/ aktivitetsarena i forlengelse av innearealet” erstattes med følgende to kulepunkter:

- *Nye skolebygg skal ha god tilgjengelighet til skolens uteområde*
- *Uteområdet utformes slik at det blir en lærings-/aktivitetsarena i forlengelse av innearealet*

Kommentar:

Rådmannen er enig i denne endringen.

Dessuten forslår Vinne skole følgende endringer i pkt 6 Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg:

- I pkt 6 første kulepunkt erstattes ”personer med redusert mulighet til å delta” med ”Personer med nedsatt funksjonsevne”.

Kommentar:

Rådmannen er enig i at dette er en bedre formulering.

Vinne skole mener at utformingen av skolen ikke har noe med at skolen skal ledes av rektor.

Kommentar:

Rådmannen mener at skolen skal ledes av rektor og avdelingsledere/ trinnledere/områdeledere, i motsetning til å ledes av rektor og inspektør. Dette vil ha innvirkning på utformingen av skoleanlegget.

Vinne skole foreslår å stryke setningen ”alle rom skal brukes mest mulig i løpet av dagen/uka”.

Kommentar:

Rådmannen er uenig i dette, fordi setningen er et signal om at skoleanlegget skal planlegges og utbygges slik at utnyttingsgraden er høy.

Vinne skole peker på at SFO ikke er nevnt i dokumentet.

Kommentar:

SFO må naturligvis omtales i Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune.

Følgende kulepunkt er derfor føyd til i pkt 6 Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg:

- ”Skoleanlegget skal utformes slik at det kan disponeres av skolefritidsordning.”

Virksomhetsleder for Kulturtjenesten

Supplering av eksisterende kulepunkt (endringer er merket med *kursiv*):

- Skoleanlegget skal invitere til *nærmiljø- og kulturtiltak* og aktiv bruk etter skoletid.
- Skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig og brukes aktivt som tillegg til basearealene. *Spesialrom skal være utformet slik at aktivitet i rommet ikke er til sjenanse i andre rom.*

Nytt kulepunkt:

- Ved bygging og renovering skal det settes av et rimelig stort rom som kulturskolen har tilgjengelig, også i skolens undervisningstid.

Kommentar:

Rådmannen er enig i forslagene til supplering av eksisterende kulepunkt.

Rådmannen foreslår at nytt kulepunkt vedr rom for kulturskolen utformes slik:

- *"Kulturskolens behov for rom innpasses i skoleanlegget."*

Rådmannen har innpasset endringene i sitt endelige forslag til Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal, som følger vedlagt.



Verdal kommune
Sakspapir

Utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole

Saksbehandler: Arvid Vada	Arkivref: 2007/2578 - /614
E-post: arvid.vada@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048290	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	45/08
Plan- og utviklingskomiteen i Verdal	17.06.2008	52/08
Verdal formannskap	19.06.2008	80/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	70/08

Rådmannen tilrår at komiteene og formannskapet gjør slik tilråding ovenfor kommunestyret:

1. Ved den videre utbygging av Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole legges det vekt på en optimal bruk av felles lokaler for de to skolene. Rådmannen gis fullmakt til å utrede videre spørsmålet om en felles skole 1-10.
2. Ved valg av utbyggingsmodell for skoleutbyggingen er det ønskelig at design er en del av konkurransen. Aktuelle utbyggingsmodeller vil være "Konkurranspreget dialog, samspillmetoden" eller prekvalifisering av komplett arkitekt/rådgivingsgruppe med påfølgende designkonkurranse. Det tas endelig stilling til dette når funksjonsprogram for utbyggingen er ferdigstilt.

Vedlegg:

1. Høringsutkast til saksframlegg pkt 1 Planlegging, utbygging, organisering av skolene, flerbrukshallen og svømmehallen
2. Høringsuttalelsene

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Sak 105/07 Utbygging av Verdalsøra barneskole, Verdalsøra ungdomsskole og Vuku oppvekstsenter

Saksopplysninger:

I sak 105/07 Utbygging av Verdalsøra barneskole, Verdalsøra ungdomsskole og Vuku oppvekstsenter gjorde kommunestyret følgende vedtak i møte 19.11.07:

1. *"Vuku oppvekstsenter utbygges for to paralleller (180 elever) på ungdomstrinnet innenfor en kostnadsramme på 42 mill. kroner*
2. *Verdalsøra ungdomsskole renoveres for fem paralleller (450 elever) innenfor en kostnadsramme på 66 mill. kroner*
3. *Verdalsøra barneskole utbygges for to paralleller (392 elever) innenfor en kostnadsramme på 96 mill. kroner*
4. *Verdal svømmehall renoveres for en netto kostnadsramme på 12 mill. kroner*
5. *Flerbrukshall bygges i tilknytning til Verdalsøra ungdomsskole for en netto kostnadsramme på 22 mill. kroner*
6. *Organisering av byggeprosessen legges fram som egen sak*
7. *Rådmannen bes innarbeide byggekostnadene i budsjett og økonomiplan*
8. *Rådmannen legger fram som egen sak justering av inntaksområder for ungdomsskolene og for barneskolene slik at en oppnår en utjevning av gruppestørrelsen ved skolene."*

"Oversendelsesforslag til formannskapet:

1. *Formannskapet bes vurdere om det er rom for å bygge et ekstra klasserom ved Vuku ungdomsskole.*
2. *Formannskapet bes vurdere mulighetene for å beholde elevtallet på 420 på Verdalsøra barneskole i den videre planleggingen, i samsvar med de planene som forelå før sommerferien."*

1. Planlegging, utbygging, organisering av skolene, flerbrukshallen og svømmehallen

I forbindelse med behandling av økonomiplanen for 2008 -2011 ga kommunestyret rådmannen i oppdrag å iverksette prosjektet Effektivisering og omstilling der det innledningsvis heter i mandatet:

"Verdal kommunes driftsnivå skal reduseres med 25 mill kroner fram mot 2011. Det etableres et prosjekt som skal vurdere alle muligheter som kan bidra til å gi en slik reduksjon, herunder effektivisering gjennom omorganisering og strukturendringer."

I sin foreløpige rapport peker delprosjektgruppe oppvekst bl.a. på at byggeprosjektet som består av Verdalsøra ungdomsskole, Verdalsøra barneskole, flerbrukshall og svømmehall må planlegges og gjennomføres slik at de store ressursene som settes inn, utnyttes best mulig i sambruk der dette er mulig.

Rådmannen deler dette synet fullt ut. Dessuten mener rådmannen at driften av anlegget må organiseres slik at lokalene, utendørsanlegget og personalressursene kan utnyttes fleksibelt. Rådmannen er sterkt opptatt av at utbyggingskostnadene må begrenses slik at ikke innholdet i skolen blir unødige skadelidende på grunn av høye årlige kapitalutgifter.

Dersom utbyggingen kan gjennomføres til en lavere kostnad enn 213 millioner som forutsatt, vil kapitalutgiftene reduseres med 1 million kroner for hver 10 millioner en kan spare på utbyggingen.

For å utnytte investeringsmidlene og deretter driftsmidlene så godt som overhode mulig, må det iverksettes et arbeid for å finne ut hvilke lokaler de to skolene kan samarbeide om.

I rådmannens forslag til ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune” er følgende punkter relevante for å vurdere samarbeid mellom de to skolene:

Ett av fire hovedmål for utbygginga:

- *Utforme skolen slik at den kan være et kultursentrum i nærmiljøet*

Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg:

- *Skolen skal utformes slik at ansatte arbeider i team, og slik at skolen ledes av rektor og avdelingsledere/trinnledere/områdeledere*
- *IKT skal være et naturlig hjelpemiddel på alle klassetrinn og i alle fag*
- *Skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig og brukes aktivt som tillegg til basearealene*
- *Det skal tilrettelegges en fellesarena i skoleanlegget der det er mulighet for samling av alle skolens elever*
- *Det skal tilrettelegges for kantinedrift/skolemåltid for elevene*
- *Administrasjonsavdelingen skal være lett tilgjengelig for besøkende, ansatte og elever*
- *Alle rom skal brukes mest mulig i løpet av dagen/uka, og det skal finnes gode løsninger for ulike samarbeidsfunksjoner*
- *Skoleanlegget skal invitere til nærmiljøtiltak og aktiv bruk etter ordinær arbeidstid. Soneinndeling skal skille mellom ”private” områder (elevbaser, lærerarbeidsplasser, administrasjon) og ”offentlige” deler av skolebygget (elevkantine, fritidslokale, musikkavdeling og evt. andre spesialrom)*
- *Før utbyggingen starter, skal det være utarbeidet en helhetlig plan for uteområdet.*

Universell utforming legges til grunn for all planlegging av bygg og uteområder.

Delprosjektgruppa Oppvekst har pekt på mulige områder for samarbeid mellom Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole:

- *Bruk av undervisningsrom og faglærere (mat og helse, realfag, kunst og håndverk, musikk m.m.)*
- *Bruk av flerbrukshall og utendørsanlegg*
- *Oppbygging av felles spesialpedagogisk base vil kunne gi grunnlag for kvalitetssikring av det totale tilbudet til med barn med spesielle behov*
- *De to skolene ligger vegg i vegg og har en unik mulighet til å utvikle faglig pedagogisk samarbeid der et viktig mål er å øke elevenes læringsutbytte. Samarbeidsformene overføres også til ungdomsskolens samarbeid med de to andre barneskolene i ungdomsskolekretsen*
- *"Elevtjenester" (Helsesøster, PPT, miljøarbeider)*
- *Bibliotekjeneste*
- *Skolen som et kultursentrum i nærmiljøet*
- *Fellesarena i skoleanlegget der det er mulighet for samling av alle skolens elever*
- *Tilrettelegging for kantinedrift/skolemåltid for elevene*
- *Nærmiljøtiltak og aktiv bruk etter ordinær arbeidstid. Soneinndeling skal skille mellom "private" områder (elevbaser, lærerarbeidsplasser, administrasjon) og "offentlige" deler av skolebygget (elevkantine, fritidslokale, musikkavdeling og evt. andre spesialrom).*

I utkastet til sluttrapport fra delprosjektgruppa oppvekst heter det videre:

*Det blir viktig at samarbeidet mellom enhetene blir så tett og trygt at ressursutnyttingen blir optimal og tjenestetilbudet blir best mulig til elever i skoletida og til samfunnet for øvrig utenom skoletid.
For at dette samarbeidet skal bli best mulig, bør felles ledelse av hele skoleanlegget vurderes.*

Rådmannen deler dette synet.

Våren 2008 er det igangsatt et grundig arbeid i samarbeid med samtlige ansatte ved de to skolene og Kulturtjenesten for å utarbeide et funksjonsprogram og romprogram for skoleanlegget. Dette arbeidet skal være avsluttet 1. desember 2008.

Det betyr at det i god tid før denne datoen må avklares om det fortsatt skal være en barneskole og en ungdomsskole eller om det skal være en 1 – 10 skole med en ledelse.

2. Konkurransen på rådgiving/arkitekttjenester. Entrepriiserformer

Følgende konkurranse/entrepriiserformer synes mest aktuelle:

1. Innhenting av tilbud på komplett rådgiving/prosjekteringsgruppe. En gruppe vil da bli valgt til å utføre skisseprosjekt/forprosjekt/detaljprosjekt. Entrepriiserform kan en da stilling til etter at forprosjekt for utbyggingen er ferdigstilt av rådgivingsgruppen. (Totalentrepriise/delte entrepriser etc)

2. Konkurranspreget dialog. (Samspillmetoden) Prekvalifisering av f.eks 3 prosjektgrupper bestående av entreprenør/komplett arkitekt/prosjekteringsgruppe.

Betaler da de prekvalifiserte gruppene et bestemt beløp for utarbeidelse av et skisseprosjekt/veiledende pristilbud for utbyggingen. Den vinnende gruppen får deretter oppdraget med utbyggingen.

3. Prekvalifisering av arkitektfirmaer til arkitektkonkurranse. 3-4 firmaer blir betalt et bestemt beløp hver for utarbeidelse av skisseprosjekt for utbyggingen. Vinner kåres. Det innhentes deretter tilbud på rådgivertjenester innenfor bygg/tekniske fag for dannelsen av prosjekteringsgruppe for utarbeidelse av forprosjekt/detaljprosjekt. Entrepriseform kan en da stilling til etter at forprosjekt for utbyggingen er ferdigstilt av rådgivingsgruppen. (Totalentreprise/delte entrepriser etc).

4. Prekvalifisering av komplett arkitekt/rådgivingsgruppe. 3-4 grupper blir betalt et bestemt beløp hver for utarbeidelse av skisseprosjekt for utbyggingen. Det gis samtidig pristilbud på utarbeidelse av forprosjekt, opsjon på detaljprosjektering. Vinner kåres. Entrepriseform kan en da stilling til etter at forprosjekt for utbyggingen er ferdigstilt av rådgivingsgruppen. (Totalentreprise/delte entrepriser etc)

3. Årlige FDV-kostnader for gammel kontra nye skolebygg

I henhold til tidligere mulighetsstudie vil kommunen spare betydelige energikostnader ved opprusting av dagens svømmehall. Dette vil bli oppspist på grunn av utvidelse av areal ved bygging av ny flerbrukshall samt utvidelse av ungdomsskolen til 450 elever. Dersom en forutsetter at ny og gammel barneskole vil ha omtrentlike like FDV-kostnader må en forvente en økt årlig driftskostnad på 1,0 – 1,5 mill.kroner. Dette skyldes i hovedsak bygging av ny flerbrukshall.

Eksakt oppsett på dette er umulig og sette opp før eksakt romprogram for skoleutbyggingen er gjennomført.

Vurdering:

1. Planlegging, utbygging, organisering av skolene, flerbrukshallen og svømmehallen

Vedlagte høringsutkast til pkt 1 Planlegging, utbygging, organisering av skolene, flerbrukshallen og svømmehallen ble sendt følgende organisasjoner den 13. mai med uttalefrist 30. mai:

- Virksomhetsområdene i oppvekstsektoren
- Utdanningsforbundet Verdal
- Fagforbundet Verdal
- Ungdomsrådet
- Det kommunale råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne
- Kommunalt foreldreutvalg for oppvekstsektoren

Følgende har avgitt uttalelse om rådmannens saksframlegg pkt 1:

- Verdalsøra ungdomsskole
Samarbeidsutvalget har ikke avgitt uttalelse, men det har kommet inn uttalelser fra følgende organ for brukermedvirkning og organisasjoner ved skolen: Elevrådet, FAU, Skolenes landsforbund, Lærernes yrkesorganisasjon og Utdanningsforbundet.
- Verdalsøra barneskole
Samarbeidsutvalget, FAU, pedagogisk personale og personalet ved SFO
- Vinne skole, samarbeidsutvalget
- Utdanningsforbundet, Verdal
- Ungdomsrådet
- Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne
- Vuku oppvekstsenter, samarbeidsutvalget.

Nedenfor følger oppsummeringer/sitater fra høringsuttalelsene med kommentarer (i kursiv):

Elevrådet ved Verdalsøra ungdomsskole

”Nei til 1 – 10 skole” som begrunnes med:

- Alt for stor, uoversiktlig skole – noen forsvinner i mengden allerede nå
- Ingen ”overgang” mellom barneskole og ungdomsskole
- Enda vanskeligere å få tak i rektor til å stille på møter i elevrådet
- Uheldig påvirkning fra ungdomsskoleelever til barneskoleelever
- Med mindre uteområdene skilles med gjerde eller mur, kommer elever fra alle trinn til å ferdes sammen.

Kommentar:

En skole med inntil 850 elever kan naturligvis ikke organiseres slik norske skoler tradisjonelt er: En rektor med bl.a. personalansvar for alle ansatte og 3 – 4 inspektører som har stabsfunksjoner. En kombinert Verdalsøra barne- og ungdomsskole må ledes av en ledergruppe bestående av rektor og et antall avdelingsledere (områdeledere) med personal- og pedagogisk ansvar for ansatte som har største delen av sin stilling i vedkommende avdeling/område. Avdelingsleder vil stort sett ha samme funksjon som rektor på en liten skole.

Uansett størrelsen på en skole, forutsetter rådmannen at rektor prioriterer å møte brukerorganene når de ønsker det: Elevråd, FAU, Samarbeidsutvalget og skolens tillitsvalgte.

For øvrig viser rådmannen til uttalelsen fra samarbeidsutvalget ved Vuku oppvekstsenter.

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU), Verdalsøra ungdomsskole ”ser helt klart økonomiske fordeler (mulighet for effektivisering, samordning av funksjoner m.m.) ved å ha felles rektor og administrasjon”,

”En felles barne- og ungdomsskole vil bli stor (800 – 850 elever), og det må tas hensyn til dette. Her må man forsøke å legge til rette for et naturlig skille mellom barne- og ungdomsskoleelever (friorråder/klasserominndeling og lignende).”

”Sambruk av ressurser må tilstrebes mest mulig for å få ned kostnadene. Dette gjelder spesielt svømmehall, gymsal, skolekjøkken og lignende. Vi ser også muligheten til bedre utnyttelse av lærere, f.eks. vikartjeneste på tvers av skoletrinn”

”FAU ser meget positivt på at barneskolen rives istedenfor å restaureres. En restaurering/utbygging ville føre til store kostnader til liten nytte”

Kommentar:

Rådmannen støtter fullt og helt FAU's uttalelser i de tre første sitatene. Når det gjelder spørsmålet om riving eller restaurering av barneskolen, mener rådmannen at en må velge det utbyggingsalternativ som gir best mulig ressursutnytting. Dette spørsmålet vil en kunne få svar på før endelig planlegging starter.

Skolenes landsforbund, Verdalsøra ungdomsskole, går inn for utbygging og renovering av de to skolene som to adskilte skoler og to adskilte administrasjoner.

Kommentar:

Rådmannen viser til sin kommentar til uttalelsen fra elevrådet.

Lærernes Yrkesorganisasjon, Verdalsøra ungdomsskole mener det er uheldig å samle barn/ungdom i alderen 6 – 16 år under samme paraply. ”Det kan virke greit i teorien med adskilte innganger/skolegårder, men i praksis mener vi at dette vil være vanskelig.”

”Vi er også skeptisk til den felles utnyttelsen av spesialrom som er skissert.”

”Vår konklusjon er at ungdomsskole og barneskole renoveres/bygges ut etter de opprinnelige planene”.

Kommentar:

Rådmannen viser til sin kommentar til uttalelsen fra elevrådet. Rådmannen mener at en må vurdere alle muligheter for felles utnyttelse av rom slik at de ressurser som investeres i utbyggingen, utnyttes optimalt.

Samarbeidsutvalget ved Verdalsøra barneskole

”SU går ikke inn for en 1 – 10 skole. Vi ønsker oss en 1. – 7.løsning uten omfattende sambruk med ungdomsskolen. Vi er derfor uenig i at skolen bygges ut for 2 paralleller (392 elever). Når det nå skal bygges en skole for framtida er det viktig at skolen bygges stor nok, og at den inneholder de rom som en skole behøver. Vi må ikke komme i en situasjon der vi nok en gang må drive skole i brakker som er plassert utenfor veggene på en ny skole. En fremtidig skole bygd for 450 elever mener vi vil være i stand til å motta de elever som sokner til vår skolekrets.”

”SU er skeptiske til forslaget om en felles base for elever med spesielle behov. Vårt ønske er at de i så mange timer som mulig skal integreres i klassen, i eller nært det samme læringsarealet som de øvrige elevene på trinnet går i. ”

”Rom for naturfag (laboratorium) kan med fordel brukes av begge skoleslagene”. ”Når det gjelder sambruk av lokaler til mat og helse (skolekjøkken) er SU ikke så begeistret for det forslaget.”

”SFO er en viktig del av hverdagen for barn og foreldre. Sambruk (med skolen) er ikke ønskelig og svært ugunstig. Det merkes spesielt der SFO og 1.klassene har tilhørighet på samme avdeling hele dagen. 1 – 10 skole blir en dårlig løsning for SFO. Utetida blir utrygg.”

”Et annet viktig moment som vi savner i høringsdokumentet er planer for hvordan trafikkforholdene skal løses. ” ”viktig at det legges vekt på gode trafikk løsninger, både med tanke på privattrafikk, busser og nok parkeringsplasser.”

Kommentar:

Det er ikke rådmannens mening at hele økningen i kommunens kapitalutgifter p.g.a. skoleutbygginga bare skal gå ut over driftsutgiftene til oppvekstsektoren. Rådmannen vil i senere saksframlegg legge fram forslag til hvordan disse utgiftene samlet skal dekkes.

Når det gjelder samarbeidsutvalgets uttalelse om 1 – 10-skole, så viser rådmannen til sin kommentar til uttalelsen fra elevrådet ved Verdalsøra ungdomsskole.

Dersom samarbeidsutvalgets ønske om å bygge skole med plass for 50 % flere elever enn det som nå er forutsatt, vil driftsutgiftene øke tilsvarende. Ledig kapasitet ved Ørmelen skole og Stiklestad skole som må utnyttes istedenfor å utvide Verdalsøra barneskole med ytterligere en parallell.

Rådmannen har ikke foreslått ”felles base for elever med spesielle behov”. Det er delprosjektgruppa oppvekst i prosjektet ”Effektivisering og omstilling i Verdal kommune”, som i sin sluttrapport har pekt på en rekke mulige områder for samarbeid mellom Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole, bl.a. ” Oppbygging av felles spesialpedagogisk base vil kunne gi grunnlag for kvalitetssikring med for barn med spesielle behov”. Rådmannen er mener imidlertid at felles base for elever med spesielle behov må vurderes.

Rådmannen ser det er mulig med bl.a. felles naturfagrom for barneskolen og ungdomsskolen, men mener felles løsning må vurderes i andre fag, bl.a. mat og helse.

Den ideelle løsningen er sannsynligvis egne rom for SFO, men det beløp som er stilt til rådighet for utbyggingen, kan tilsa at en lander på felles rom for SFO/skole.

Løsning av trafikkforholdene er en svært viktig sak som vil bli vurdert og avgjort ved utarbeidelse av bebyggelsesplan.

Pedagogisk personale Verdalsøra barneskole

”Vi etterlyser en plan fra Verdal kommune som skisserer skolestrukturen i hele kommunen. Hvilke skolegrenser, ledelsesstruktur, felles pedagogikk og ønsker kommunen at skolene skal ha?”

”Det pedagogiske personalet på Verdalsøra barneskole går ikke inn for en 1 – 10 skole. Vi ønsker oss en 1. – 7.løsning uten omfattende sambruk med ungdomsskolen. Vi er uenig i at skolen bygges ut for 2 paralleller”.

”Felles naturfagrom med ungdomsskolen kan være greit. Felles sløyd- og keramikkrom kan også bli bra dersom det bygges rom som er stort nok. Bibliotek kan også samkjøres. Samarbeid om ”elevtjenester med PPT, helsesøster m.m. tror vi også kan fungere bra.”

De ønsker seg eget skolekjøkken plassert i tilknytning til kantine og forsamlingsal.

Det pedagogiske personalet peker på at ledelsesstruktur er et viktig tema ved utbygging av en ny skole, og stiller spørsmål ved hvordan skal styres?

Videre pekes det på betydningen av at rektor/skoleledelsen følger opp og tar vare på skolens ansatte. De mener den ivaretas dårligere på store skoler enn på mindre skoler p.g.a. alle de ikke pedagogiske oppgavene som nå er pålagt rektor. ”Ut fra et arbeidsmiljømessig ståsted mener vi derfor at det vil være en dårlig løsning å ha en felles administrasjon og ledelse med ungdomsskolen.”

Kommentar:

En del av uttalelsene er identisk med uttalelsen fra samarbeidsutvalget ved Verdalsøra barneskole, og rådmannen viser til kommentaren ovenfor.

Det pedagogiske personalet går inn for mer utstrakt samarbeid med ungdomsskolen enn hva samarbeidsutvalget gjør, og nevner sløyd- og keramikkrom, bibliotek og elevtjenester i tillegg til naturfagrom.

SFO-personalet ved Verdalsøra barneskole

”I høringsdokumentet er ikke SFO nevnt med et eneste ord”

Sambruk mellom SFO og skole er ikke ønskelig og svært ugunstig

”SFO mener videre at en 1 – 10 skole er en dårlig løsning – spesielt for oss”

”Det er skremmende for de små SFO-elevne når u-skoleelevne er ute til samme tid. Dette ser vi klare tendenser til også i dag”

Kommentar:

En del av uttalelsene er identisk med uttalelsen fra Samarbeidsutvalget, og rådmannen viser til kommentaren ovenfor.

FAU ved Verdalsøra barneskole

”FAU ved Verdalsøra barneskole forstår behovet for tett samarbeid mellom Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole for å sikre optimal ressursutnyttelse”

”Vi har forståelse for at det blir sett på ulike muligheter for utbygging av Verdalsøra barneskole og Verdalsøra ungdomsskole, men vi ønsker ikke å bygge sammen de to

skolene. Imidlertid ser vi gode muligheter med samarbeid mellom skolene med spesialrom, som skolekjøkken og liknende.”

Felles administrasjon for de to skolene blir ikke sett på som noen god løsning.

”Forslaget om felles base for barn med spesielle behov må sees på, hvordan dette kan planlegges og brukes.”

”Dere bør bygge en skole for 450 elever, så slipper vi foreldre å bekymre oss om hvilken skole vi tilhører”.

”Vi kan heller ikke se at trafikksikkerheten rundt skoleområdet er tatt med i høringsdokumentet.”

Kommentar:

Rådmannen viser til sine kommentarer ovenfor.

Utdanningsforbundet Verdal

Utdanningsforbundet stiller en rekke spørsmål vedr inntaksområder, felles ledelse, erfaringer med store skoler, om god ressursutnyttelse kan gjennomføres uten sammenslåing av skoler.

De peker på viktigheten av å legge vekt på uttalelsene fra de berørte parter.

Verdal ungdomsråd

Ungdomsrådet

- mener det bør fokuseres på å ”ordne skikkelige klimaanlegg som fungerer optimalt”
- ”ser det ikke som et problem at Verdalsøra ungdomsskole og Verdalsøra barneskole i sterkere grad samkjører ressursene sine enn det som er praksis i dag
- ”er positiv til å samkjøre elevtjenestetilbudet som f.eks. helsesøsterordningen og PPT-ordningen”
- Vil fraråde Verdal kommune på det sterkeste å bruke baseløsninger på skolene.

Kommentar:

Rådmannen deler ungdomsrådets syn på at det er viktig å investere i et klimaanlegg som fungerer tilfredsstillende.

Når det gjelder baseløsninger, så viser rådmannen til kommunestyresak ”Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune” som behandles 25. juni d.å..

Samarbeidsutvalget ved Vinne skole

”det er viktig å bevare egenarten i både en barneskole og en ungdomsskole i forbindelse med at det tenkes en ”stor” skole”.

”Rådmannen bør bestemme seg nå om det skal være en felles ledelse”

Kommentar:

Egenarten i både barneskole og ungdomsskole må ivaretas ved utformingen av skoleanlegget.

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne

mener at prinsippene for Universell utforming må sikres, og at et evt prosjektbasert gruppearbeid hvor brukerinnflytelse sikres i utbyggingsperioden, opprettes.

Kommentar:

Rådmannen viser til kommunestyresak "Mål og retningslinjer for utvikling av skoleanlegg i Verdal kommune", som skal behandles 25. jni d.å. der det heter: "Universell utforming er en overordnet strategi for utvikling av skoleanlegg for å oppnå tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne. Universell utforming omfatter planlegging og bygging av anleggene, innendørs og utendørs, slik at det sikres god tilgjengelighet/funksjonalitet også for funksjonshemmede."

Samarbeidsutvalget ved Vuku oppvekstsenter

" Skoleutbygging Verdalsøra U og B

Vedtak:

Det sendes følgende høringsuttalelse fra Vuku oppvekstsenter ved SU:

Vuku oppvekstsenter har i alle år vært drevet som en kombinert barne- og ungdomsskole. Dette sparer ressurser i forhold til god utnytting av lærerkrefter og lokaler.

Videre er det en fordel med tanke på samarbeid mellom ungdomsskole og barneskole når det gjelder å ha kjennskap til, og kunne påvirke hverandre i hvordan undervisning og læring foregår. Vi mener det ligger en økonomisk gevinst i denne måten å drive skole på.

Det er imidlertid enkelte ting som må passes på i et slikt prosjekt:

Ledelsen/administrasjonen må plasseres slik at det ligger sentralt i skoleanlegget.

Dette for at ingen av skoleslagene skal bli en "satelitt" som ligger et stykke unna. Da kan den fysiske avstanden bli for lang.

Uteområdet for elevene må adskilles slik at de minste slipper å føle seg "truet" av de eldre. Det kan bli for skummelt.

Det må ikke legges opp til felles innganger mellom store og små. Disse må ligge adskilt, gjerne oppdelt i egne team/trinn".

Kommentar:

Denne uttalelsen viser at det er både økonomiske og pedagogiske fordeler med en kombinert barne- og ungdomsskole. Før den siste utbyggingen av Vuku barne- og ungdomsskole, var skoleledelsen lokalisert i den delen av ungdomsskolefløya som lå lengst bort fra barneskolefløya. Rådmannen merker seg samarbeidsutvalgets understreking av at ledelsen ved en kombinert skole bør ligge sentralt i skoleanlegget, slik at den fysiske avstanden blir noen lunde like lang til barnetrinnets og ungdomstrinnets basearealer.

Samarbeidsutvalgets uttalelse tyder på at en ved å bygge slik at teamene har egne innganger og atskilte uteområder, kan unngå at de minste føler seg truet av de største elevene, slik en del av uttalelsene gir uttrykk for.

Rådmannen har vært i kontakt med Frol oppvekstsenter, Levanger, som består av en kombinert barne- og ungdomsskole med 600 elever samt en barnehage med 40 barn. Erfaringene der er i samsvar med vedtaket i samarbeidsutvalget ved Vuku oppvekstsenter. Elevene har naturlige oppholdsareal i forhold til den enkelte avdelings inngangsparti og alle bruker f.eks. de samme ballbanene.

Oppsummering

God planlegging, god økonomistyring under byggeprosessen og effektiv utnytting av de årlige driftsbudsjettene er en særdeles viktig forutsetning for en optimal utnytting av de store ressursene som settes inn i skoleutbygginga. Rådmannen er derfor glad for at et stort flertall av det som har uttalt seg, går inn for at de to skolene skal samarbeide om romløsninger.

I tillegg til felles romløsninger for en rekke fag, skal skolene samarbeide om bruk av en flerbrukshall til kroppsøving og felles samlinger for store elevgrupper. Dessuten mener rådmannen det er et utviklingspotensial når det gjelder faglig-pedagogisk samarbeid mellom barnetrinn og ungdomstrinn, bl.a. felles bruk av faglærere, pedagogisk utviklingsarbeid, overgang barnetrinn – ungdomstrinn, samarbeid med foreldre osv.

Rådmannen mener muligheten for å lykkes med en kombinert barne- og ungdomsskole av denne størrelsesorden, i stor grad avhenger av hvordan skoleanlegget utformes, og hvordan skoleorganisasjonen bygges opp. En så stor skole må f.eks. bygges slik at småbarnstrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn har egne innganger og egne områder å oppholde seg på utendørs. Dette vil ivareta hensynet til bl.a. trygghet for de ulike alderstrinn. Ledelsen kan organiseres med rektor og avdelingsledere/trinnledere for de ulike trinn, f.eks. tre avdelingsledere for ungdomstrinnet og tre/fire for barnetrinnet. På en så stor skole vil det være avdelingslederne som har en god del av det ansvar og utfører mange av de oppgaver som rektor gjør på en mindre skole.

Rådmannen ser helt klare utbyggingsmessige, og dermed økonomiske fordeler, med å utvikle Verdalsøra barneskole og Verdalsøra Ungdomsskole i et felles skoleanlegg. Dette gir en optimal utnyttelse av spesialrom som skal betjene begge skolene. Uttalelsene spesielt fra de ansatte, gir derimot uttrykk for stor skepsis til en felles skole 1-10.

Det gjenstår derfor en stor og viktig jobb i organisasjonen dersom kommunen velger å gå for en felles skole.

2. Konkurransen på rådgiving/arkitekttjenester. Entrepriserformer

På nåværende tidspunkt synes det mest aktuelt med de to entreprisemodeller beskrevet som nr 2 og 4 under saksopplysninger. Dette på grunn av at det er viktig at designfaktoren også er med i konkurransen.

Endelig stilling til entreprisform gjøres når funksjonsprogram for skoleutbyggingen er ferdigstilt.



Verdal kommune
Sakspapir

Økning av elevenes læringsutbytte - konkrete tiltak og mål

Saksbehandler: Arvid Vada	Arkivref:
E-post: arvid.vada@verdal.kommune.no	2007/9376 - /
Tlf.: 74048290	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	49/08
Verdal formannskap	19.06.2008	81/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	71/08

Rådmannen tilrår at driftskomiteen og formannskapet gjør slik innstilling for kommunestyret:

1. Kommunestyret tar tiltaksplanen for øke elevenes læringsutbytte til orientering.
2. Målet på økningen i læringsutbytte er at gjennomsnittlig grunnskolepoeng i kommunen er 42 i 2009 og 44 i 2013.

Vedlegg:

- 1 Tiltak for å øke elevenes utbytte av undervisninga i Verdalsskolen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

I møte 29.10.07 sak 93/07 Læringsutbytte i grunnskolen gjorde kommunestyret følgende vedtak:

1. *Kommunestyret ser med bekymring på den negative utviklingen for læringsutbytte i grunnskolen som skissert i denne saken. Kommunestyret forventer at rådmannen følger opp de foreslåtte tiltak, og ber om å bli holdt orientert om framdriften.*

2. *Kommunestyret ønsker å definere et mål på Verdal kommunes grunnskoles utgangselevs gjennomsnittskarakter. Kommunestyret foreslår at administrasjonen framlegger egen sak til politisk behandling vedrørende Verdal kommunes målsetting for gjennomsnittskarakterer som referert i saksdokument.*
3. *Kommunestyret deltar i konferansen som skal drøfte og bli enige om konkrete tiltak "i klasserommet" for å øke elevenes faglige utbytte av undervisningen.*

Standpunkt- og eksamenskarakterene i grunnskolen er et mål på elevenes faglige utbytte av 7 års undervisning på barnetrinnet og 3 år på ungdomstrinnet. I rammeplan for barnehagen som ble gjort gjeldende fra 2006 heter det at barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknikk
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn.

Rådmannen mener derfor både barnehagene, barnetrinnet og ungdomstrinnet må engasjeres i arbeidet med å øke elevenes læringsutbytte.

Orientering om hva som er gjort for å følge opp resultatet av eksamen og nasjonale prøver

Relevante planer:

I strategiplanen for oppvekstsektoren forventes at opplæringen i alle skolene og barnehagene skal bygge på et bredt spekter av metoder som tar hensyn til mangfoldet av barn/elever. videre er alle barnehagene og skolene pålagt å ha en MILL-plan som bl.a. omfatter læringsstrategier på de enkelte trinn og innføring og bruk av Mange intelligenser og læringsstiler.

Planen "Tverrfaglig forebyggende satsing på barn fra før fødsel til skolealder" inneholder mange tiltak som på sikt vil bidra til økt læringsutbytte:

- Foreldreforberedende kurs og foreldreveiledning
- Tidlig intervensjon i forhold til rusmiddelbruk rundt graviditet og i småbarnsperioden
- Språk 4: Identifisere barn med behov for oppfølging av språkutvikling i god tid før skolestart
- Nettverksarbeid/teambygging mellom barnehager: Fremmedspråklige, språk, atferdsvansker, omsorgssvikt.

Barnehagenes samarbeidsutvalg skal fastsette årsplan for barnehagen som viser hvordan barnehagen konkretiserer hvordan de vil iverksette målene i rammeplanen.

Overgang barnehage – skole

var tema på et møte i mai der de fleste barneskolene og barnehagene var representert. Oppsummering av møtet viser bred enighet om at samarbeidet mellom barnehage og skole må bli tettere og at skolen må få vite hva barnehagen har arbeidet med.

Konkret oppfølging i forhold til skolene av kommunestyrets vedtak

1. I et møte 23. november med virksomhetslederne, rektorene, plasstillitsvalgte og hovedtillitsvalgte for Utdanningsforbundet redegjorde kommunalsjefen for kommunestyrets vedtak og gjennomgikk og drøftet de strategier i strategiplanen som er relevant for saken.

I påfølgende gruppearbeid drøftet rektorer og tillitsvalgte mulige tiltak for å øke elevenes faglige utbytte av undervisningen.

Resultatet av gruppearbeidet ble oversendt skolene med forventning om at rektorene gikk videre med saken på egne skoler.

2. I rektormøte 12. desember ble resultatet av de nasjonale prøvene på 5. og 8. trinn gjennomgått og drøftet. Resultatet viste at elevene i starten på 5. trinn i Verdal var på samme faglige nivå i lesing, engelsk lesing og regning som de andre større kommunene. I starten på 8. trinn var vi derimot svært langt nede på resultatlista i forhold til de andre kommunene i fylket og landet.

3. Rektorene fikk i oppdrag å drøfte resultatene på egen skole før rektormøtet 9. januar.

I dette møte ble det skissert en mengde forskjellige tiltak som kunne iverksettes for å øke elevenes læringsutbytte. Følgende fem felles tiltak ved alle skolene ble skissert:

- Økt foreldresamarbeid
- Fokus på sosial kompetanse
- Konkrete, målbare og tidfestede læringsmål utarbeides
- Leseopplæringa
- Vurdering.

4. I ordførerens møte med rektorene og plasstillitsvalgte 23. januar rapporterte alle rektorene om den interne prosessen som hadde foregått på skolene. Tiltak som ble nevnt av flere:

- Bruk av mer felles samarbeidstid til faglig-pedagogisk arbeid i klasserommet
- Kompetanse i klasseledelse
- Faglig-pedagogisk samarbeid barnetrinn – ungdomstrinn
- Systematisering av foreldresamarbeidet
- Gjennomgang av om fagene får det årstimetallet de skal ha i følge læreplan
- Fortsette leseopplæringa etter at lesekode er knekt
- Konkrete innlæringsmål
- Vi må bli bedre på erfaringsutveksling
- Variasjon i arbeidsmetodene
- Nettverk i flere fag en matematikk

5. Ordføreren hadde nytt møte med rektorene og plasstillitsvalgte 18. april, der kommunalsjefens forslag til ”Tiltak for å øke elevenes utbytte av undervisninga i Verdalsskolen” ble gjennomgått og drøftet. Med et par justeringer fikk tiltaksplanen full tilslutning i møte.

6. Nettverksmøtene i ungdomsskolekretsene

Tiltaksplanen følger vedlagt.

Vurdering:

Rådmannen mener at resultatet av eksamen i grunnskolen våren 2006 og våren 2007 samt resultatet av de nasjonale prøvene på 5. og 8. trinn i september 2007 er fulgt opp med en omfattende prosess i skolene og i fellesmøter med rektorene og de plasstillitsvalgte.

Dette har endt opp med en omfattende og krevende tiltaksplan som er gjennomgått og fått tilslutning i felles møte for rektorene og de tillitsvalgte. Rådmannen forventer derfor at planen vil bli fulgt opp aktivt av alle ansatte ved alle skolene i kommunen. Rådmannen har godt håp om at senere års eksamener og nasjonale prøver vil vise en vesentlig økning i elevenes læringsutbytte.

I Strategiplan for oppvekstsektoren, som ble vedtatt av Verdal kommunestyre i møte 10. desember 2007, heter det om kommunens målsetting for gjennomsnittskarakterer:

Skolene i de to ungdomsskolekretsene skal samarbeide om tiltak slik at gjennomsnittlig grunnskolepoeng i kommunen (gjennomsnittlig sum av elevenes karakterer i 11 fag) økes fra 40,9 i 2006 til 42 i 2009.

Grunnskolepoeng oppsummerer alle elevens resultater i forskjellige fag etter avsluttet grunnskole, og er med på å danne grunnlaget for inntak til videregående skole. Norsk har to fagkarakterer, en i hovedmål og en i sidemål. I de andre 9 fagene er antall grunnskolepoeng gitt som gjennomsnitt av standpunktkarakter og eventuell(e) eksamenskarakter(er).

Rådmannen foreslår at kommunestyret holder fast på målet om gjennomsnittlig 42 grunnskolepoeng i 2009. Det betyr konkret at gjennomsnittskarakteren økes fra 3,72 i 2006 til 3,82 i 2009.

I løpet av maksimum en 5-årsperiode bør grunnskolepoengsummen i kommunen økes til 44.

Til sammenlikning kan nevnes at gjennomsnittlig grunnskolepoengsum i Nord-Trøndelag var i 2006 43,29; i landet totalt var den 43,65.



Verdal kommune
Sakspapir

Kunnskapsløftet. Plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner 2008/09

Saksbehandler: Arvid Vada	Arkivref: 2005/6209 - /A20
E-post: arvid.vada@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048290	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	46/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	72/08

Rådmannens tilrår at driftskomiteen gjør slik innstilling for kommunestyret:

Kommunestyret vedtar forslag til plan for kompetanseutvikling 2008/09 for personalet i grunnskolen i Verdal

Vedlegg:

1. Kunnskapsløftet. Plan for kompetanseutvikling i Verdal og Levanger kommuner
2. Sammendrag av høringsuttalelsene

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Forutsetningene for planen

Det statlige tilskuddet til kompetanseutvikling i grunnskolen fastsettes i de årlige statsbudsjettene. Det er en forutsetning for utbetaling av tilskuddet at skoleeierne ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling gjennom planer vedtatt av kommunestyret eller fylkesting.

I Utdannings- og forskningsdepartementets kompetanseutviklingsstrategi "Kompetanse for utvikling" er følgende kompetanseutviklingstiltak prioritert:

- Kompetanseutvikling for ledelsen av den enkelte skole og lærebedrift. Videreutdanning for personalet i grunnopplæringen.

- Skolen som lærende organisasjon
- Bedre tilpasset opplæring
- Nye læreplaner
- 2. fremmedspråk
- Fysisk aktivitet
- Utdannings- og yrkesrådgivning.

Dessuten har Utdanningsdirektoratet i skriv av 21.01.08 til fylkesmannsembetene gjort særlig oppmerksom på følgende vedr arbeidet knyttet til kompetanseutviklingsmidlene for 2008:

- *Den lokale forankringen skal fortsatt styrkes slik at satsningen på kompetanseutviklingen tar utgangspunkt i behovene ved det enkelte lærested og de tilsattes behov relatert til Kunnskapsløftet*
- *Kompetanseutvikling i elev- og lærlingvurdering skal prioriteres*
- *Kompetanseutvikling innenfor temaer knyttet til grunnleggende ferdigheter bør prioriteres i den grad det er avdekket behov, for eksempel i forbindelse med nasjonale prøver.*

Oppnådd gjennom kompetanseutviklingen siste året

Skolen som lærende organisasjon

Det er etablert nettverk og samarbeid mellom skoler og pedagoger på tvers av kommunegrensen. Nettverksarbeid er utviklet videre ved at det i Verdal er etablert faglig-pedagogiske nettverk i de to ungdomsskolekretsene bestående av faglærere i basisfagene ved barneskolene og ungdomsskolen.

Dette er et viktig ledd i utviklingen av skolen som lærende organisasjon. Det samme er innføringen av teamorganiseringen i alle skolene (og alle barnehagene i kommunen). Ved å arbeide i team, lærer deltakerne av hverandre, og gjennom plenumssamlinger ved den enkelte skole overføres læring til hele personalet.

Dessuten vil styrer- og rektormøtene i økende grad bli benyttet til erfaringsutveksling.

Bedre tilpasset opplæring

I tillegg til at dette er en integrert del i alle fagkursene, er kommunens satsing på Mange intelligenser, Læringsstrategier og Læringsstiler svært viktig for at den enkelte lærer skal få bedre forutsetninger for å tilpasse undervisningen til den enkelte elevs forutsetninger.

Dette gjelder spesielt kursingen i læringsstrategier som handler om at den enkelte elev skal få innsikt i hvilke teknikker hun kan bruke for å lære mest mulig effektivt.

Utdannings- og yrkesrådgivning.

Programfag til valg er et nytt fag i Kunnskapsløftet. Faget er et svar på den omfattende kritikken av yrkesveiledningen i skolen.

Faget skal

- gi elevene bedre forutsetninger for å gjøre mer bevisste utdannings- og yrkesvalg
- knytte grunnskole og videregående skole sine tilbud bedre sammen
- øke samarbeid mellom skole og lokalt yrkesliv
- bygge på og videreutvikle elevenes interesser, gi dem praktiske utfordringer og muligheter til å velge innhold i utdanningen
- bidra til at elevene ser sammenheng mellom utdanning og yrkesmuligheter.

I Levanger og Verdal ble det gjort et grundig arbeid med etablering av samarbeid mellom de videregående skolene, næringslivet og ungdomsskolene i kommunene slik at samtlige elever på 9. trinn kunne utplasseres i videregående skole i 3 dager og i næringslivet i 2 dager innen det fagområdet de selv prioriterte.

Dessuten er det gjennomført kurs i Programfag til valg/karriereveiledning for halvparten av kontaktlærerne på ungdomstrinnet i de to kommunene. Kursene ble gjennomført med en dag på Norske skog og en dag på Aker Verdal.

Evalueringen av dette opplegget viser at en langt på vei har oppnådd å gjennomføre en bedre yrkesveiledning (karriereveiledning) for elevene på ungdomstrinnet enn tidligere.

2. fremmedspråk

Fem lærere i Verdal har enten avsluttet eller er i ferd med å gjennomføre kompetansegivende studier i spansk. Spansk har blitt et svært populært 2. språk og som dette skoleåret er valgt av hele 103 av 211 elever på 8. trinn. Ca 35 har valgt tysk og ca 20 har valgt fransk. Resten har valgt fordypning i norsk eller engelsk.

At så mange får oppfylt sitt ønske om spansk, er et resultat av at Kunnskapsløftet har gjort det mulig å støtte lærere med videreutdanningsmidler.

Kursvirksomhet

- Begynnende lese- og skriveopplæring: 20 lærere
 - Didaktikk i matematikkfaget (praktisk-teoretisk planlegging, gjennomføring og kritisk analyse av undervisning og læring i matematikk): 45 lærere
- Dessuten har 50 – 60 lærere, sammen med elever i skolen og barn i barnehagen, fått demonstrasjon av nye arbeidsmåter i matematikkfaget ved Midt-Norsk Real- og Teknologiser.
- Engelsk (aktivisering av eksisterende kunnskap i faget, metoder): 30 lærere
 - Kunstfag: 8 lærere
 - Programfag til valg/Karriereveiledning: ca 15 kontaktlærere på ungdomstrinnet
 - Daglig fysisk aktivitet: 25 lærere
 - Dagskurs i teamarbeid for alle skole- og barnehage ledere og teamledere
 - Halvdagskurs i teamarbeid for alle skole- og barnehageansatte
 - Alle skolene har fått midler for å gjennomføre grunnleggende IKT-kurs slik at alle lærere har nødvendig kompetanse for å arbeide med den digitale læringsplattformen "It's learning"

Arbeidet med revidering av planen

I Levanger og Verdal kommuner er det engasjert en prosjektleder og nedsatt en prosjektgruppe bestående av representanter for skolene, Utdanningsforbundet, PPT og rådmannskontorene i de to kommunene. Gruppen har hatt ansvar for revidering og gjennomføring av planen for kompetanseutvikling for personalet i grunnskolene i Levanger og Verdal.

Lokal delaktighet og forankring er ivarettatt ved at:

1. Alle skolene har satt opp egne prioriteringer av etter- og videreutdanningsbehov med basis i den kompetanse hvert enkelt team er i besittelse av.
2. Ansatte i skolene, PPT og rektorene i begge kommunene er representert i prosjektgruppa som har utarbeidet forslag til plan for kompetanseutvikling
3. Alle opplæringstiltak evalueres individuelt av deltakerne ved avslutningen av tiltaket
4. Plasstillitsvalgte ved alle skolene og rektorene har deltatt aktivt i arbeidet med å utvikle opplæringstiltak med utgangspunkt i resultatet av de nasjonale prøvene
5. Prosjektlederen har vært i direkte kontakt med alle skolene med forespørsel om behov for kurs og studier
6. Prosjektlederen har hatt møte med plasstillitsvalgte ved alle skolene der de har uttalt seg om utkastet til kompetanseutviklingsplan.

Innspillene var grunnlag for utkast til revidert plan, som ble utsendt på høring til skolene og organisasjonene. Det kom inn uttalelse fra følgende:

- Ressurssenter oppvekst, Verdal
- Halsan/Momarka oppvekstsenter
- Utdanningsforbundet, Levanger
- Ekne og Tuv skoler'
- Ytterøy oppvekstsenter
- Volden skole
- Fagforbundet Verdal og Levanger (felles uttalelse).

Høringsuttalelsene er gjennomgått av prosjektgruppa, og delvis innpasset gruppas endelige forslag som følger vedlagt.

Midler til gjennomføring av planen

Alle landets skoleeiere får tildelt statlige midler til kompetanseutviklingstiltakene. Fylkesmannen i Nord-Trøndelag har opplyst at Verdal kommune for 2008 tildeles kr 672.000 og Levanger kommune kr 801.000. Dette er i alt kr 21.000 mer enn i 2007.

I tillegg overføres det ca 1,2 mill kr fra tidligere år, slik at prosjektet nå har 2,7 mill. kr til disposisjon.

Fordeling av denne rammen (begge kommunene):

- Kurs/videreutdanning kr 600.000
- Utvikling av læringsmiljø kr 300.000
- Nettverk i matematikk, norsk, engelsk, programfag til valg,

- spansk, fysisk aktivitet, naturfag kr 200.000
- 2. fremmedspråk kr 100.000
- Opplæring digital læringsplattform It's learning kr 200.000
- Pedagogisk utviklingsarbeid for mer tilpasset opplæring, vurdering,
- kompetansebehov avdekket med utgangspunkt i nasjonale prøver, kr 1.000.000
- Halv lønn prosjektleder kr 300.000

Forutsetning for utbetaling av statlige midler til kommunen er bl.a. at skoleeier ivaretar sitt ansvar for kompetanseutvikling gjennom politisk vedtatt plan.

I Verdal kommunes budsjett for 2008 er det – i likhet med i 2007 – avsatt kr 500.000 til kvalitetsutvikling i oppvekstsektoren. Midlene brukes hovedsakelig til tre formål:

- veiledning til skoler og barnehager i MILL-arbeidet, der målet er å hjelpe lærerne til å benytte enda flere varierte undervisningsmetoder
- opplæringstiltak for lærere i læringsstrategier (hvordan lære elevene å lære?)
- dekning av vikarutgifter i forbindelse med kompetanseutvikling i forhold til Kunnskapsløftet.

Dessuten gjør skolene en betydelig innsats, med bl.a. dekning av vikarutgifter, for å holde undervisningen gående mens ansatte er på kurs.

Vurdering:

Levanger og Verdal kommuner har en felles plan for kompetanseutvikling av personalet som er tilpassa den enkelte kommune, og som vedtas politisk i hver kommune. Denne felles planen forutsetter at oppfølginga i de to kommunene gjøres som et samarbeidsprosjekt mellom kommunene.

Rådmannen mener en har gode erfaringer med denne organiseringen, og at vi har fått kompetanseutvikling for pengene ved et slik samarbeid enn om kommunen hadde gjort dette arbeidet alene.

Det er etablert gode avtaler med relevante fagmiljø og kjørt faglig-pedagogiske kurs for mange lærere i basisfagene norsk, engelsk og matematikk. Rådmannen forventer at dette på sikt vil gi seg utslag i vesentlig forbedring av resultatet av nasjonale prøver på 8. trinn.

Rådmannen registrerer med tilfredshet at det nå etableres nettverk i basisfagene engelsk og norsk. De gode erfaringene med matematikknettverket viser at fagnettverk mellom lærere fra ulike skoler, og mellom lærere på barnetrinn og ungdomstrinn, bidrar i vesentlig grad til motivasjon og faglig utvikling hos lærerne.

Ett års erfaring med å engasjere lærere i delstillinger som MILL-veiledere for kolleger ved skolene og barnehagene, viser at dette er et hensiktsmessig tiltak for å spre erfaring mellom skolene og gi lærerne motivasjon og stimulering for å gjøre en enda bedre jobb for at elevene skal få tilpasset opplæring.

Videre merker rådmannen seg at spansk har blitt det mest populære 2. fremmedspråk blant elevene på ungdomstrinnet. Dette kan vise seg å være framtidsrettet: I følge leksikonet Wikipedia er det grunn til å vente at spansk innen 5 år vil være det tredje største verdensspråket etter kinesisk og engelsk.



Verdal kommune
Sakspapir

"Tidlig og samordnet innsats for barn og unge i alderen 6 - 16 år" Plan for perioden 2008 - 2009

Saksbehandler: Lars Einar Karlsen	Arkivref: 2008/6628 - /
E-post: lars.e.karlsen@verdal.kommune.no	
Tlf.: 74048270	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	48/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	73/08

Rådmannen tilrår at driftskomiteen gjør slik innstilling for kommunestyret:

1. Planen "Tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge i alderen 6 – 16 år i perioden 2008 – 2012" vedtas
2. Kr 500 000,- av fjorårets overskudd, som er avsatt til arbeidet med denne planen, disponeres slik det framkommer i planens tiltaksdel.

Vedlegg:

- 1 "Tidlig og samordnet innsats for barn og unge i alderen 6 - 16 år" Plan for perioden 2008 – 2009.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Første del av de helhetlige oppvekstplanene, Plan for tverrfaglig forebyggende satsning på barn fra før fødsel til skolealder, ble vedtatt av kommunestyret 28. juni 2007.

Vedlagt følger andre del av oppvekstplanene ”Tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge i alderen 6 – 16 år i perioden 2008 – 2012.”

Oppsummering av igangsatte tiltak i henhold til ”Plan for tverrfaglig forebyggende satsning på barn fra før fødsel til skolealder ”

Planen har følgende satsningsområder:

1. Tidligst mulig innsats
2. Språk i vid forstand
3. Foreldre veiledning

I arbeidet med disse 3 satsningsområdene er det lagt stor vekt på å heve kompetansen innenfor ulike fagfelt i barnehagene. Det er engasjert egne veiledere for å heve kompetansen på disse områdene og for å spre denne kompetansen mellom ulike barnehager. I tillegg er alle avdelingene innen Ressurssenter Oppvekst involvert i ulike deler av planen.

Helsestasjonen/jordmor gir tilbud om foreldreforberedende kurs og parkurs. Helsestasjonen, barnevernet, rustjenesten og sosialtjenesten i NAV samarbeider også i fht TIGRIS (Tidlig intervensjon i fht rusmiddelbruk rundt graviditet og i småbarnsperioden.)

Helsestasjonen deltar i oppfølgingen av denne planen på flere andre områder. Alle 4-åringer i Verdal blir kartlagt i fht sin språkutvikling på 4-års-kontrollen. Dersom det blir avdekket forsinkelser i språkutviklingen, blir det etter samtykke fra foreldrene innledet et samarbeid med barnehagen der barnet får ytterligere språkstimulering. For de barna som ikke går i barnehage, har vi tilbud om at en miljøterapeut/spesialpedagog tilknyttet helsestasjonen kan komme hjem og hjelpe foreldrene med å komme i gang med dette.

Alle barnehagene deltar i et eller flere nettverk der det arbeides i fht sosialkompetanse/atferd, språk og språkstimulering, problemstillinger knyttet til foreldre med manglende/dårlig omsorgsevne og minoriteter. I disse nettverkene blir de veiledet i fht konkrete problemstillinger og spørsmål som kommer fra barnehagene. I tillegg får enkelte barnehager konkret veiledning i fht spesifikke utfordringer som de står overfor.

I samarbeid med Universitetet i Tromsø og under veiledning av RBUP – Trondheim (Regional Barne- og Ungdoms Psykiatri) er vi i gang med et foreldreveiledningsprogram som heter ”De utrolige årene”. Dette er et forskningsbasert program som bl.a. styrker foreldreferdigheter, øker barnas sosiale kompetanse og reduserer atferdsproblem. Det er gjennomført to runder med slike foreldrekurs (hver runde er på 12 – 14 kvelder). De tilbakemeldingene vi får fra foreldre som har gjennomført kursene, er veldig positive.

Kompetansehevende tiltak er også høyt prioritert i dette arbeidet og vi har fått gjennomført ulike kurs for ansatte i barnehager, skoler, helsestasjon, barnevern og

PPT. Ved å heve kompetansen er vi sikker på at kvaliteten på det tilbudet som vi gir til barn og foreldre, blir bedre. I løpet av det siste året har de to prioriterte områdene vært kompetanseheving for barnehageansatte i språkstimulering og om hva de skal se etter i forbindelse med eventuelle bekymringsmeldinger til barnevernet.

Planen ”Tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge i alderen 6 – 16 år i perioden 2008 – 2012.”

Denne planen er utarbeidet for å sikre tiltakene i ”Plan for tverrfaglig forebyggende satsning på barn fra før fødsel til skolealder” videreføres i skolen og suppleres med nye tiltak som er med på å forsterke de endringsprosessene som er i gang i førskolealder.

Mandatet til den gruppen som har laget denne planen, var å fremme forslag som er tverrfaglige og forebyggende. Tiltakene som på sikt skal føre til at spesialundervisningen i grunnskolen avtar, skal settes i verk tidligst mulig i grunnskolen.

Målgruppene for de tiltakene som blir foreslått er barn og unge i skolen, foresatte, ansatte i skole og SFO, de kommunale tjenestene som samhandler med skole, foreldre og elever og lokalsamfunnet.

Ut over disse målgruppene spiller lag, organisasjoner og fritidstilbud en viktig rolle i barn og unges liv. Deres rolle vil bli omhandlet som en del av planen for 16 – 18 (23) år – en plan som vil bli utarbeidet i løpet av 2009/2010.

Stortingsmelding nr. 16 - 2006/2007 fokuserer på tidlig innsats for livslang læring, og hvordan vi kan lykkes bedre med å bistå hver enkelt i å utforme og realisere sine livsprosjekter. Meldingen angir også retning på den innsatsen som må gjøres, for at vi skal utvikle et sosialt utjevneende utdannings- og kompetansesystem til beste for den enkelte og for samfunnet.

Stortingsmeldingen peker på følgende hovedutfordringer:

- Sikre at alle barn og unge faktisk lærer det de trenger
 - Hver fjerde 15-åring går ut av grunnskolen uten tilstrekkelig grunnleggende ferdigheter
 - En av fire avbryter videregående opplæring
 - Over 400 000 voksne har svake lese- og regneferdigheter
- Svakheterne i utdanningssystemet rammer særlig de barn, unge og voksne som stiller svakest i utgangspunktet

Stortingsmelding 16 – 2006/2007 henviser til forskning som viser følgende:

”For hver krone fellesskapet bruker på slike tiltak, får samfunnet mellom 1,4 og 4,5 kroner tilbake, noe som gir avkastning på mellom 40 og 350 %. Det laveste anslaget tar bare hensyn til positive inntektseffekter for individene som deltar i tiltakene, mens

det høyeste anslaget også tar hensyn til positive effekter for samfunnet, som eksempel mindre kriminalitet og lavere utgifter til spesialundervisning, sosialhjelp og helsetjenester. Effektene av tiltakene øker jo tidligere de blir satt inn, og jo mer omfattende de er. Effekten er størst for barn som i utgangspunktet har lav sannsynlighet for å lykkes i utdanningssystemet.”

Vurdering:

Det finnes økonomiske argumenter for at forebygging er viktig, men vi har også andre argumenter enn de samfunnsøkonomiske: Det må ligge en **etisk** vurdering bak de valgene og de prioriteringene vi gjør.

Vi har kunnskap om at når vi setter i verk tiltak tidlig, så er sjansen for å lykkes mye større. Da er det ut fra en etisk vurdering uforsvarlig å ikke sette inn tiltak på et tidligst mulig tidspunkt. Også ut fra en vurdering om at vi skal tenke på det som til enhver tid er til barnets beste, må tidlig og samordnet innsats være den strategien vi velger.

Tiltakene vi foreslår, må bygge på kunnskap, og må i den grad det lar seg gjøre, bygge på forskning. Videre må det være dokumentert at tiltakene virker.

En slik strategi krever at skole, foreldre, hjelpetjenester og andre involverte samhandler om tiltak til barnet/ungdommens beste, med det samme en oppdager at barnet/ungdommen henger etter i utviklingen faglig og/eller sosialt. En vente og se holdning, eller en tro på at problemer går over av seg selv, blir derfor etter rådmannens mening å innta en uetisk holdning. Vi må som profesjonelle yrkesutøvere/fagpersoner ta valg som fremmer en tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge.

Den virkeligheten som blir beskrevet i Stortingsmelding 16, er også vi i Verdal en del av. Vi kan ikke fortsette å se på at ungdom begynner i videregående opplæring med et så dårlig utgangspunkt at de ikke klarer å fullføre utdanningen sin. Vi må ta tak i barn/elever så tidlig at vi klarer å snu utviklingen når vi opplever at de har svak faglig og sosial progresjon. En slik satsning må omfatte tiltak som når foreldre, elever, skole og de kommunale tjenestene som skal yte hjelp og støtte til disse. I denne planen inviterer vi til et felles løft for å snu tendensen til at stadig flere barn og unge lever under slike livsforhold at

- de blir meldt til barnevernet,
- mer og mer av ressursene i skolen blir brukt til spesialundervisning og mindre går til tilpassa opplæring,
- flere og flere barn utvikler livsstilsykdommer som overvekt og psykiske problem.

Skal vi lykkes i å snu denne utviklingen, må vi jobbe målbevist og satse langsiktig. Den skuta som vi skal snu, er stor og tung. Det kreves at vi har tid og ressurser til å holde fast ved det samme målet over tid. Dette er en satsning som ikke gir raske resultat; det vi prøver å snu, er en del av samfunnsutviklinga.

For å lykkes må vi ha en skole der alle elever er inkludert, der alle deltar i det samme sosiale fellesskapet både i skole og fritid, og der undervisningen i større grad er tilpasset den enkelte elev sine evner og forutsetninger. Ressursbruken til spesialundervisning i skolen må reduseres slik at ressurser kan omdisponeres til gruppedeling og konsentrerte kurs for elever. På denne måten kan flere elever få tilpassa opplæring uten at en må gå veien om spesialundervisning. Her står vi imidlertid overfor det dilemma at det i skolen er en oppfatning av at dersom spesialundervisningen reduseres, vil skolebudsjettet bli tilsvarende redusert ved neste budsjettbehandling.

For å lykkes må det også legges tilrette for et variert og allsidig fritidstilbud som gjør at alle får en meningsfylt fritid.

For å nå målet om at alle elevene skal fullføre videregående opplæring, må grunnskolen og spesielt ungdomstrinnet være bevisst på å legge til rette for at alle elevene motiveres for å fullføre videregående opplæring.

For å nå målsetningen om at alle barn og unge skal få mulighet til å realisere sine muligheter, må vi sette i verk tiltak som gjør at foreldrene lykkes i foreldrerollen, at lærerne lykkes som ledere for klassen/gruppen og at skolene har skoleledere som skaper trygge og faste rammer omkring undervisningen.

Stortingsmelding 16 peker på ulike faktorer som er viktige i dette arbeidet. En av disse er at det trengs kunnskap om barnet/eleven for å få til en tidlig innsats så. Dette er kunnskap som ulike "aktører" har, og som det er viktig at skolen får kjennskap til. Det er derfor helt nødvendig å etablere ordninger der informasjon og kunnskap om enkelteleven blir overført fra barnehager til skoler, mellom ulike trinn i skolen, mellom ulike skoler, mellom ulike hjelpetjenester og skolen og mellom foresatte og skole. Skal vi lykkes med dette arbeidet, må vi som kommune klare å holde dette fokuset over lang tid.

Et viktig element i dette er en økt samordning av kurs og andre kompetansehevingstiltak for personalet i oppvekstsektoren. Det må i større grad enn nå tas et overordnet ansvar for at de planer og kompetansehevingstiltak som iverksettes, er i tråd med de overordnede prioriteringene som er gjort i Verdal kommune. Når kompetanseheving hos personalet i oppvekstsektoren er en av strategiene som vi velger for å nå målene våre, så krever det at denne kompetansehevingen koordineres, samordnes og målrettes i større grad enn det vi får til i dag.

En av de store utfordringene når man ønsker å snu en utvikling innenfor oppvekst er å ikke overkjøre eller drukne enhetene med mange tiltak/endringer på en gang. De ulike tiltakene må fases inn i skolene over tid, og skolene må få tid og anledning til sette det ene tiltaket ut i livet før man går løs på neste. Det er også viktig å etablere rutiner for erfaringsdeling mellom de ulike enhetene. Denne innfasningen må skje i et samarbeid mellom det enkelte virksomhetsområde og Ressurssenter Oppvekst.

Kommunestyret i Verdal har avsatt 500 000,- av fjorårets overskudd til å iverksette denne planen. Planen inneholder mange forslag til tiltak. Med 500 000,- til rådighet er det ikke mulig å iverksette dem alle, noen av dem må utsettes til 2009 og noen av dem må vente til de økonomiske rammene for planen blir utvidet. Men med 500 000,- til rådighet vil mye godt arbeid kunne bli igangsatt. I budsjettarbeidet for årene som kommer, må det tas sikte på en videre finansiering av de ulike tiltakene i planen.

Et utkast til plan har vært utsendt på høring i oppvekstområdene. Uttalelsene er i stor grad veldig positive til planen. Det kom mange gode og konstruktive innspill til hvordan vi skal få til en tidlig og samordnet innsats overfor barn og unge i alderen 6 – 16 år.

Flere brukte høringen til å fremme ønsker om økte ressurser til egen yrkesgruppe og/eller avdeling. Den fordelingen av ressurser som ligger i tiltaksplanen, har i liten grad tatt hensyn til disse ønskene. De forslagene til tiltak som fremmes, er begrunnet ut fra det mandatet og de målene som lå til grunn for arbeidet med planen.

Veldig positivt er det engasjementet som mange viser i fht ønske om å snu en utvikling som de opplever som negativ. Dersom vi klarer å utnytte og ta vare på dette engasjementet, så har vi et godt utgangspunkt for det arbeidet som vi skal i gang med.



Verdal kommune
Sakspapir

Midlertidig økning av bemanningen i barnevernet

Saksbehandler: Lars Einar Karlsen	Arkivref:
E-post: lars.e.karlsen@verdal.kommune.no	2008/6679 - /
Tlf.: 74048270	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	54/08
Verdal formannskap	19.06.2008	84/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	74/08

Rådmannen foreslår at:

1. Barnevernet i Verdal får engasjere en saksbehandler i 100 % stilling ut 2008 for å kunne avhjelpe den situasjonen som barnevernet i dag er i.
2. Dette dekkes inn på enhetens eget budsjett.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Barneverntjenesten i Verdal har hatt en jevn økning av saker – det samme ser vi i fylket og på landsbasis. I følge tilbakemeldingen fra Fylkesmannen på halvårsrapporteringen fra de kommunale barneverntjenestene for 2. halvår 2007, har det vært en økning av nye meldinger i vårt fylke på 85 % de siste 10 år – fra 599 nye meldinger i 1998 til 1109 nye meldinger i 2007. Denne tendensen gjelder også for Verdal. I 2003 hadde kommunen 94 nye meldinger, og i 2007 var antallet nye meldinger økt til 143. I samme periode har saksbehandlerkapasiteten økt med bare ett årsverk – fra 5.5 til 6.5.

I Steinkjer består barneverntjenesten i dag av 12,3 årsverk med fagutdanning, de behandlet 290 saker i 2007, I Levanger består barneverntjenesten av 14,2 årsverk med fagutdanning og de behandlet 329 saker i 2007. I Verdal behandlet vi 219 saker i 2007.

I den samme periode har staten gitt kommunene stadig nye oppgaver innen barneverns-området, samtidig som kvalitetskravene har økt (se nedenstående sitat fra Fylkesmannen). Et resultat av dette er at vi ikke lenger greier å holde fristene. Ved siste rapportering pr. 31.03.08. hadde Verdal kommune oversittelse av fristen i 4 saker samt utvidet frist til 6 måneder i 6 saker.

Fylkesmannen sier i sin siste tilbakemelding på kvartalsrapporteringen følgende:
”Ut fra de foreliggende tall for 1. kvartal 2008, som viser store oversittelser i 4 saker, og sett i forhold til oversittelser i 8 saker for hele 2007, vil Fylkesmannen uttrykke bekymring for de rapporterte forhold i barneverntjenesten på dette området. Vi ber om at Verdal kommune snarest iverksetter nødvendige tiltak slik at det ikke vil komme ytterligere oversittelser av saksbehandlingstiden framover. Dersom det, mot formodning skulle foreligge betydelige oversittelser også for 2. kvartal 2008, vil Fylkesmannen vurdere å be om et drøftingsmøte med Verdal kommune”.

Arbeidsbelastningen på saksbehandlerne ved tjenesten er svært stor. For å illustrere dette kan det opplyses at saksbehandlerne i Verdal i gjennomsnitt har 29 saker.

Landsgjennomsnittet er

19 saker pr. saksbehandler. I Nord – Trøndelag er situasjonen slik, Steinkjer har 21 saker pr saksbehandler, Levanger har 22 saker pr saksbehandler og gjennomsnittet i Nord – Trøndelag er på 12,5 saker. Dette viser at våre saksbehandlere har en arbeidsbelastning som er større enn det rådmannen vurderer som forsvarlig.

Vurdering:

For å komme ned på et antall saker som er likt med det saksbehandleren i Steinkjer og Levanger har, må bemanningen økes med 3,5 hele stillinger (219 saker/10 stillinger = 22 saker per stilling). Et eventuelt forslag om økning i faste stillingshjemler i barnevernet i Verdal vil bli vurdert i forhold til budsjettbehandlingen for 2009. Noe av inndekningen av dette kan i framtiden løses ved at vi får færre institusjonsplasseringer og redusert sykefravær. Den kommunale egenandelen på en institusjonsplass er på 30 000,- pr måned.

Alvorlighetsgraden i sakene er også endret, og vi ser i dag at det ofte er en sammensatt problematikk som krever samarbeid på bredt plan for å finne egnede tiltakskjeder.

Ungdom er fortsatt ei utfordrende gruppe. I tillegg har en det siste året sett en ny trend hvor unge jenter blir mødre. Mange av disse blir meldt barneverntjenesten før fødsel. Fødeavdelingen ved Sykehuset Levanger fanger også godt opp noen av disse mødrene og tar kontakt med barneverntjenesten mens de enda ligger inne.

Vi har i vår benyttet en mor/barn-institusjon for flere av disse, både ift utredning og opplæring/veiledning. Opphold i slike institusjoner er omfattende og kostbare tiltak, som også krever svært intensiv oppfølging fra saksbehandler.

Kravene til saksbehandling har også økt betraktelig, noe som gjenspeiler seg i tilbakemeldingen fra Fylkesmannen på halvårsrapporteringen fra kommunene. Her framheves det at kommunene ikke er gode nok på arbeidet med tiltaksplaner, med tilsyn i fosterhjem og oppfølging av barn i fosterhjem samt at intern kontroll arbeidet ikke er godt nok/ikke kommet i gang i mange kommuner. Selv om ikke alle områdene gjelder vår kommune, er det viktig å forstå at det i dag stilles helt andre og større krav til saksbehandlingen enn tidligere, samtidig som saksmengden er økt betraktelig og personellressursene har stått stille. Dette er, sammen med det økte antallet meldinger, hovedårsaken til at barnevernet ikke klarer å holde de fristene som er satt for saksbehandlingstid. Det lar seg ikke gjennomføre å få til forbedring på nevnte områder med dagens ressurser.

Avslutningsvis sier Fylkesmannen i sitt brev ”*Vi forutsetter at kommunen med bakgrunn i vårt brev og sin egen halvårsrapportering snarest gjennomgår sine rutiner på nevnte punkt for om mulig å bidra til enda bedre tjenester og enda bedre rettsikkerhet til utsatte barn og unge. Fylkesmannen vil også følge opp dette ved våre framtidige systemrevisjoner, vår klagesaksbehandling og ved vår gjennomgang av de kommende halvårsrapporteringene fra kommunene*”.

Følgende tiltak/organisasjonsutvikling er allerede iverksatt av Barneverntjenesten:

Barneverntjenesten i Verdal har foretatt en del ”grep” for om mulig både å effektivisere og kvalitetssikre det barnevernfaglige arbeidet. Den største endringen er at vi har innført teamstruktur. Barnevernet er nå delt inn i 2 team – ett småbarnsteam og ett ungdomsteam. Hvert team har en teamleder.

Teamstrukturen gjør det lettere å fordele og prioritere nye saker. Ordningen bidrar også til at det praktisk blir enklere å være to barnevernkuratorer i undersøkelsessaker og i krevende saker jobbe sammen om oppfølgingen. Tanken bak teamstrukturen er også at dette skal være et ledd i å redusere presset på og skape større trygghet for den enkelte medarbeider samt bidra til kvalitetssikring av undersøkelsene og oppfølgingsarbeidet. Teamstrukturen legger også godt til rette for utvikling og deling av kunnskap – vi skal gjøre hverandre gode.

Barneverntjenestens vurdering og opplevelse av innføring av teamstruktur er overveiende positive og det er helt uaktuelt å jobbe ”som før” nå. Vi mener at de fleste av intensjonene er oppfylt.

Til tross for disse grepene er det ikke mulig for oss med dagens bemanning å ivareta alle oppgavene barneverntjenesten har. Barnevernarbeidet er krevende – ikke mist tidsmessig. med den store saksmengden – både hva gjelder nye undersøkelser men ikke minst også omfanget og problematikken i den enkelte sak – stiller svært store krav til tjenesten. Dette, i tillegg til de krav myndighetene setter ift. oppfølging og saksbehandling – er årsaken til bl.a. fristoverskridelsene vi har hatt ved de siste kvartalsrapporteringene.

Ved å styrke barnevernet med en hel stilling ut dette året, vil vi kunne fjerne de restansene som fylkesmannen påtaler.



Verdal kommune
Sakspapir

**Ombygging av Stekke legesenter - Godkjenning av kostnadsramme/finansiering
av prosjektet etter innhenting av anbud**

Saksbehandler: Bård Kotheim	Arkivref:
E-post: baard.kotheim@verdal.kommune.no	2007/10438 -
Tlf.: 74048527	/M50

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	41/08
Verdal formannskap	19.06.2008	82/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	75/08

Rådmannens forslag til innstilling:

1. Verdal kommunestyre godkjenner at ombyggingsarbeidene for Stekke legesenter utføres innenfor en total kostnadsramme på 2,0 mill.kr.
2. Manglende finansiering på 1,0 mill.kr gjøres ved låneopptak. Låneopptaket for 2008 økes tilsvarende.
3. Rådmannen gis fullmakt til å foreta de budsjettekniske endringer.

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Generelt:

Saken omfatter ombygging/utvidelse av Stekke legesenter fra 3 til 5 leger.

Omgjøringene vil berøre de arealer som resurssenter helse i dag benytter. I budsjettet for 2008 er det avsatt 1,0 mill.kr til formålet.

Arbeidene har nå vært ute på anbudskonkurranse. Det viser seg etter anbudsåpning at arbeidene har en høyere kostnad enn forutsatt.

Budsjett for arbeidene etter anbud:

• Planlegging/prosjektering:	Kr. 150.000,-
• Bygningsmessige fag:	Kr. 1.050.000,-
• Tekniske fag:	Kr. 110.000,-
• Uforutsett ca. 15%:	Kr. 290.000,-
• Totalt eks.mva:	Kr. 1.600.000,-
• 25% mva:	Kr. 400.000,-
• Totalt inkl.mva:	Kr. 2.000.000,-

Vurdering:

Total kostnad for utvidelse av Stekke legesenter etter anbudsinnhenting ligger på 2,0 mill.kr. inkl.mva. Dette er 1,0 mill.kr mer enn det som er bevilget over investeringsbudsjettet for 2008.

Kostnadsøkningen skyldes økte byggekostnader pluss et noe undervurdert ombyggingsomfang.

Rådmannen ser det likevel nødvendig å få utført jobben med utvidelse av legesenteret på Stekke. Rådmannen foreslår derfor at manglende bevilgning på 1,0 mill.kr dekkes ved opptak av lån.



Verdal kommune
Sakspapir

Samfunnshusdelen Garnes skole - Kommunal overtakelse

Saksbehandler: Bård Kotheim E-post: baard.kotheim@verdal.kommune.no Tlf.: 74048527	Arkivref: 2008/6608 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	43/08
Verdal formannskap	19.06.2008	85/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	76/08

Rådmannens forslag til innstilling:

1. Verdal kommune overtar samfunnshusdelen ved Garnes oppvekstsenter med tilhørende uteområde vederlagsfritt fra Inndal Bygdelag A/L
2. Verdal kommune overtar restlån samt driftutgifter knyttet til samfunnshusdelen.
3. Rådmannen gis fullmakt til å gjennomføre forhandlinger med Inndal Bygdelag A/L for opprettelse av avtale i forbindelse med eiendomsoverdragelsen.
4. Rådmannen gis fullmakt til å gjøre de nødvendige budsjettmessige endringer.

Vedlegg:

- Avtale mellom Verdal kommune og Inndal bygdelag A/L datert 19.06.1996
- Referat fra representantskapsmøte/årsmøte Inndal bygdelag A/L avholdt den 16.04.2008

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

I forbindelse med innføring av obligatorisk skole for 6-åringer i 1996-1997 ble skolelokalene i Garnes oppgradert for å kunne ta i mot 6-åringene. Det ble samtidig etablert barnehage med 3-dagers åpningstid.

I den forbindelse ble det også framforhandlet en avtale mellom Verdal kommune og Inndal Bygdelag A/L om bygging og drifting av nytt samfunnshus/grendahus for grenda. Det vises forøvrig til underskrevet avtale mellom Verdal kommune og Inndal bygdelag A/L datert 19.06.1996.

I henhold til gjeldene avtale leier Verdal kommune alt areal i grendehusets hovedetasje til skole og barnehagevirksomhet. Kommunen disponerer i tillegg gymnastikksal, kjøkken og garderobe/toalett i grendehusets sokkeletasje innenfor skolens normale åpningstid og til møter, arrangement/festlig samvær utenfor skolens åpningstid. Kommunen er ansvarlig for alt innvendig vedlikehold, herunder renhold og daglig drift av hovedetasjen, mens bygdelaget har hatt denne oppgaven på sokkeletasjen.

Verdal kommune har som årlig husleie betalt et beløp som tilsvarer de årlige kapitalkostnadene og 1/3 av godkjente driftskostnader. I underskrevet avtale gis begge parter rett på reforhandling av avtalen fra og med 1999.

Restlånet på bygget ligger pr.dato like i overkant av 1,0 mill.kr.

Inndal bygdelag har henvendt seg til kommunen vedrørende ovennevnte. Etter 2004 har blant annet barnehagen blitt fulltidsbarnehage. I tillegg har inntektene til Inndal bygdelag sviktet på grunn av lav utleie. Dette har medført at styret i Inndal bygdelag har sett seg tvunget til å vaske sokkeletasjen på dugnad de 2 siste år. Likevel har regnskapet for samfunnshusdelen gått i underskudd. Hovedgrunnen til dette er nok økte utgifter til strøm samt lave leieinntekter.

Vurdering:

Verdal kommune har hatt en gjennomgang av avtalene Inndal bygdelag A/L har på lån og energi. Disse avtalene er betraktelig dårligere enn de kommunen har. Blant annet ligger lånerenten 1,5- 2 % over det kommunen har på sin låneportefølge. Disse utgiftene må Verdal kommune i henhold til gjeldende avtale uansett dekke.

I tillegg har bygdelaget en betraktelig dårligere strømvartale enn det kommunen har.

Utgiftsmessig vil derfor total kostnad bli på bortimot det samme om Verdal kommune eier samfunnshusdelen eller ikke.

Barnehagen har siden 2004 vært fulltidsbarnehage. Dette er også et moment som tilsier kommunal overtakelse av bygget.

Rådmannen tilrår derfor at Verdal kommune tar over samfunnshusdelen av Garnes oppvekstsenter vederlagsfritt fra Inndal Bygdelag A/L.



Verdal kommune
Sakspapir

RV757 Havnekrysset - Bygging av ny rundkjøring i Havnevegen knyttet til nordre rampe av E6 - Finansiering

Saksbehandler: Bård Kotheim E-post: baard.kotheim@verdal.kommune.no Tlf.: 74048527	Arkivref: 2008/6416 - /
---	-----------------------------------

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Driftskomiteen i Verdal	18.06.2008	42/08
Verdal formannskap	19.06.2008	86/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	77/08

Rådmannens forslag til innstilling:

1. Verdal kommune garanterer for et beløp på inntil 4,5 mill.kr til bygging av ny rundkjøring i Havnevegen (RV757).
2. Dersom kostnaden etter anbudsinnhenting viser at kostnaden overstiger ovennevnte beløp på 4,5 mill.kr ønsker Verdal kommunestyre at dette blir lagt fram for Verdal formannskap til godkjenning.
3. Rådmannen gis fullmakt til å gjennomføre de aktuelle forhandlinger/avtaler.
4. Verdal kommunes del av forskutteringsbeløpet dekkes ved bruk av Verdal kommunes kapitalfond.
5. Rådmannen gis fullmakt til å gjøre de nødvendige budsjettmessig endringer.

Vedlegg:

- Brev fra Statens Vegvesen datert 17.10.2006
- Mail fra Bengtsen Eiendommer AS datert 20.03.2007

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Saksopplysninger:

Det har lenge vært planer om bygging av ny rundkjøring i Havnevegen knyttet til nordre rampe av E6. Statens Vegvesen har i den forbindelse utarbeidet teknisk plan/forprosjekt for anlegget datert 17.10.2006.

Etablering av denne rundkjøringen begynner å bli viktig med hensyn på utvidelsen av industriområdet mot sør. I dag må de som skal på sørdelen av industriområdet kjøre først til Melkevegen og så svinge sørover langs Venusvegen. Dette medfører en betydelig omveg.

Ny rundkjøring vil gi en betraktelig lettere adkomst til sørdelen av industriområdet og til f.eks Visborg Auto, Nordbohus, Trøndelag bildeler, Verdal Gjenbrukstorg mm. Rundkjøringen vil også bli viktig i forbindelse med ny adkomst til Fætten.

Planlagt ny rundkjøring er utformet i henhold til vegnormalenes krav. Stigningsforholdene inn mot rundkjøringen er også lagt innenfor maksimalverdiene, noe som blant annet medfører løfting av RV757 i ca. 100 m lengde. Den nye kryssarmen mot sør må bygges opp til maksimum 4,5 m over tilstøtende terreng. Hele rundkjøringa med gang/sykkelveg vil ligge innenfor dagens riksvegareal, med unntak av kryssarm mot sør.

Kostnadene for ny rundkjøringen ble i oktober 2006 estimert til 3,8 mill.kr. Med den siste tidens kostnadsøkningen kan kostnadsrammen nå estimeres til ca. 4,5 mill.kr.

Styret i Bengtsen Eiendommer A/S har over lang tid hatt et sterkt ønske om etablering av ny rundkjøring. I den forbindelse har de i mail av 20.03.2007 gitt tilsagn om medforskuttering av rundkjøringen med et beløp på 1,5 mill.kr for å få realisert prosjektet så raskt som mulig. Styret forutsetter en forskutteringstid på inntil 5 år fra anlegget er ferdigstilt.

Vurdering:

Bygging av planlagt ny rundkjøring er viktig med hensyn på utvikling av sørdelen av industriområdet. Blant annet er det viktig for kommunen at det sikres lett adkomst til det nye Gjenbrukstorget på Ørin. Rundkjøringen vil også gi store lettelser rent adkomstmessig for bedriftene etablert på sørdelen av industriområdet. Rundkjøringen vil også bli viktig i forbindelse med ny adkomst til Fætten.

Dette er et riksveganlegg. Det betyr at Statens Vegvesen vil være byggherre. Statens Vegvesen ønsker å forholde seg til Verdal kommune. Statens Vegvesen ønsker derfor at Verdal kommune garanterer for et beløp tilsvarende utbyggingskostnaden for rundkjøringen. I dag er rundkjøringens kostnad estimert til ca.4.5 mill.kr. Bengtsson eiendommer har lovd å forskutture 1,5 mill.kr av ovennevnte beløp. Rådmannen foreslår at resterende beløp på ca.3,0 mill.kr dekkes ved bruk av kommunens kapitalfond.

Prosjektet ligger pr.dato ikke inn på noen av Vegvesenets investeringsplaner. Dette tilsier at forskutteringsbeløpet til anlegget tidligst kan bli tilbakeført Verdal kommune i Vegvesenets planperiode 2010 – 2015.



Verdal kommune
Sakspapir

1721/37/232 - forespørsel om kjøp av friområde i Forbregd/Lein

Saksbehandler: Åge Isaksen	Arkivref:
E-post: aage.isaksen@innherred-samkommune.no	2008/5381 - /
Tlf.: 74048519	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Plan- og utviklingskomiteen i Verdal	17.06.2008	54/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	78/08

Rådmannens forslag til innstilling:

Med hjemmel i plan- og bygningslovens § 30 vedtar kommunen at det ikke fremmes plan for å regulere del av friområde mellom Måkevegen og Falkvegen til boligformål for Måkevegen 2.

Vedlegg:

Søknad dat. 12.05.2008.
Klage dat. 03.06.2008.
Kartutsnitt, dat. 05.06.2008.

Saksopplysninger:

Stein Erik Fiskum og Rigmor Vangstad som eier Måkevegen 2 har søkt om kjøp av tilleggsareal/friområde på ca 900 m² som ligger inntil eiendommen 37/232. Eiendommen 37/232 er på 810 m².

Bakgrunnen for dette er at nåværende tomteareal oppleves upraktisk og gir liten mulighet for å få ordnet opp rundt husets sør-østlige del. Det hevdes at omsøkt areal ikke blir brukt av andre og ligger ikke i tilknytning til andre tomter, slik at en omregulering og kjøp av dette arealet vil ikke berøre eller sjenere andre. Slik tomten er formet i dag er det liten mulighet til å få ordnet anvendbar plen/hage på husets sør-østlige del. Utvidet tomtearealet gir muligheter for opparbeidet plenareal samt plassering av garasje i forbindelse med nåværende gårdsplass. Friområde er i dag vokst igjen med ugress og trær og er lite anvendbart.

Omsøkt areal er regulert til friområde og framstår som en sammenhengende vegetasjonsskjerm langs Moholtvegen mellom Falkvegen og Måkevegen. Friområder er som oftest eid av det offentlige, og skal være tilgjengelige for allmennheten. Selv om dette arealet er bratt og lite egnet for rekreasjon og opphold, vil områdets egenverdi med vegetasjon ha vesentlig betydning i et boligfelt. Området vil ha skjermingseffekt fra Moholtvegen, det vil bidra til å bryte opp et konsentrert byggefelt og har viktig betydning som leveområde for en del fugler, dyr og planter. Friområder har derfor stor betydning for at noe av det biologiske mangfold også skal kunne opprettholdes i byggeområder.

Med grunnlag i dette har kommunen ved administrativt vedtak dat. 21.05.2008 avslått å tillate at friområde her omreguleres til boligformål. Dette vedtak har eierne påklaget ved brev dat. 03.06.2008, og klagen begrunnes ut fra følgende forhold:

Eierne mener det er av egen interesse at skogbelte blir stående da dette skjermer for mye støy og innsyn. Ønsker derfor å ivareta mest mulig av skog og dets biologiske mangfold slik det er i dag. Selv om ønsket areal omreguleres, blir fortsatt flere meter med skogbelte tilhørende Verdal kommune stående. Nedre del av området som ønskes omregulert består dessuten ikke av skog, men er "bar mark" gjengrodd av ugress.

Det vises ellers til at nabo i Falkveien 1, bnr 37 gnr 201, fikk fradelt et tilleggsareal i 1984. Dette arealet tilhørte og grenser inntil det samme friområde som nå ønskes omregulert. Det stilles derfor spørsmål og eventuell forskjellsbehandling.

Tomta slik den framstår i dag er svært upraktisk og smal, slik at den er lite anvendelig for å anlegge plenområde mot sør-øst (Moholtvegen) og oppføring av garasje mot nord-øst. Nabotomta Måkeveien 4 har dessuten en "heftelse" på sin eiendom, da huset her er plassert nærmere enn 4-metersgrensen. Dette resulterte i at vårt hus måtte trekkes ca 6 meter mot Moholtveien pga av brannforskriftene. Det er derfor nå i dag ingen mulighet til å få satt opp garasje på eiendommen.



Vurdering:

Friarealet mot Moholtvegen langs den omsøkte strekning har i dag en bredde mellom 15 – 25 meter. Dette vil bli sterkt redusert ved den omsøkte regulering, og gjenstående areal vil ha bredde på ca 5 – 12 meter. Selv om intensjonen fra eierne er å bevare mest mulig vegetasjon mot Moholtvegen, har kommunen ingen styring med dette dersom arealet omreguleres til boligformål.

Et areal på ca. 150 m² ble fradelt fra friområdet 1984 og tillagt Falkvegen 1 som byggeområde. Denne eiendom har langt vanskeligere atkomstforhold, og for å gi mulighet til garasje på tomte ble denne omregulering den gang godkjent. Inngrepet er av langt mindre omfang enn det som omsøkes fra Måkevegen 2, slik at friområdet her fortsatt har beholdt storparten av sin mektighet med bredde på 10 – 20 meter. I dag er det dessuten mere fokus på å bevare grønne lunger i boligfelt enn tilfellet var i 1984. Dette for å ivareta noe biologisk mangfold også innenfor byggeområdene, samt bryte opp og etablere mer rom mellom bebyggelsen.

Utbyggingen av Måkevegen 4 med redusert avstand til tomtegrensen var kjent og gjennomført når utbygging av Måkevegen 2 ble planlagt. Det ble i den sammenheng gitt dispensasjon for å plassere bebyggelsen i Måkevegen 2 i avstand 1,0 m fra grensen mot friområdet. Bebyggelsen i Måkevegen 2 omfatter i tillegg til bolighus også carport. Dersom det er sterke ønsker om garasje, må dette kunne gjennomføres ved ombygging av carporten.

Kommunen er av den oppfatning at omsøkt areal ikke bør omdisponeres til boligformål og selges, og finner ikke grunnlag for å imøtekomme klagen. Etter plan- og bygningslovens § 30 kan søker kreve reguleringsspørsmålet framlagt for kommunestyret når forslaget innebærer blant annet en vesentlig endring av gjeldende reguleringsplan. En omregulering fra friområde til boligformål vil være en vesentlig endring, og planutvalgets eventuell vedtak om ikke å tilrå omregulering kan derfor prøves for kommunestyret. Viss kommunestyret slutter seg til planutvalgets eventuelle vedtak om ikke å foreta omregulering, vil videre klageadgang være avskåret.



Verdal kommune
Sakspapir

1721/23/25 - Søknad om regulering til boligformål. Klage

Saksbehandler: Åge Isaksen	Arkivref:
E-post: aage.isaksen@innherred-samkommune.no	2007/6960 - /L12
Tlf.: 74048519	

Saksordfører: (Ingen)

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Plan- og utviklingskomiteen i Verdal	17.06.2008	55/08
Verdal kommunestyre	25.06.2008	79/08

Rådmannens forslag til innstilling:

Kommunen avviser klage fra Tor Risan, dat. 29.05.2008, og fastholder følgende vedtak:

Med hjemmel i plan- og bygningslovens § 30 tilrås det ikke igangsatt planarbeid for regulering av eiendommen 1721/23/25 til boligformål.

Vedlegg:

Klage fra Tor Risan, dat. 29.05.2008.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

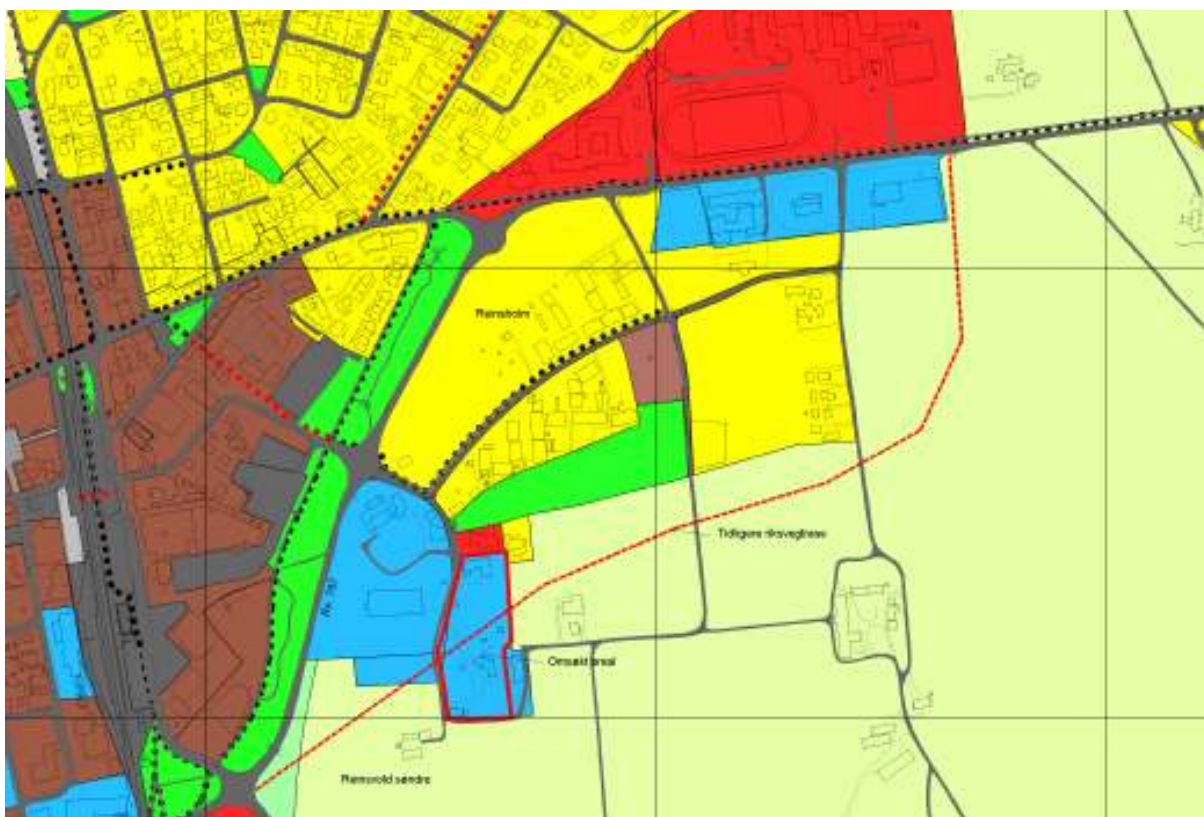
PUK-sak nr. 08/08.

Saksopplysninger:

Tor Risan har ved brev dat. 20.07.2007 søkt kommunen om å få regulert eiendom 23/25 på ca 9 dekar til boligformål. Eiendommen ligger like sør for boligområdet Reinsholm, og er i kommunedelplanen for Verdal by disponert til forretning/kontor. Eiendommen er tidligere benyttet til oppstilling/lagring av maskiner og utstyr.

I forbindelse med behandling av kommunedelplan for Verdal by har Statens vegvesen gjort en vurdering av framtidig båndlagt vegtrasé sør for Reinsholm. De har her kommet til at denne båndleggingen kan opphøre, men har samtidig signalisert at mer boligbygging i dette området trolig vil utløse krav om planskilt kryssing av riksveg 757 for gang-/sykkeltrafikk. Dette vil det da i tilfelle være utbygger som må bekoste.

I det aktuelle forslaget til kommunedelplan hadde kommunen foreslått å disponere eiendommen Reinsvold søndre og del av eiendommen Estvold til boligbebyggelse. Dette ble imidlertid imøtegått av Fylkeslandbruksstyret, og ut fra en totalvurdering kom kommunen da fram til at planer for mer boligbygging sør for Reinsholmområdet ikke kan videreføres. Den utbygging som tidligere er klarert i reguleringsplanen for Reinsholm kan imidlertid fullføres.



Utsnitt av kommunedelplanen for Verdal by der tidligere riksvegtrase er vist.

Søknaden om regulering av eiendommen 23/25 på ca 9 dekar til boligformål, har et langt mindre omfang for området sør for Reinsholm enn opprinnelig planforslag. Søker har imidlertid ikke oppgitt noe konkret boligantall som er tenkt innpasset på arealet. I reguleringsplan for Reinsholm er det i bestemmelsene fastsatt at bebygd areal (BYA) i de forskjellige boligområdene skal ligge mellom 15 – 45 %, og det er gitt åpning for inntil 3 etasjer. Dersom det legges opp til en forholdsvis høy utnyttning også på eiendommen 23/25, noe som vil være aktuelt på så sentrumsnært areal, vil det innenfor dette arealet kunne innpasses et ganske stort antall boligheter.

Med grunnlag i dette er saken sendt til aktuelle fagmyndigheter for forhåndsvurdering. Nedenfor er det gitt oppsummeringer av innkomne uttalelser.

Fylkesmannen i Nord-Trøndelag, dat. 24.09.2007.

Landbruksdirektøren oppfatter situasjonen slik at det i planprosesser med Innherred samkommune til stadig er fokus på mer næringsareal, og eventuell omregulering må også vurderes i lys av dette. Aktuelt areal ligger innenfor den langsiktige grensen mellom byen og sammenhengende jordbruksarealer østover, som skulle fastlegge gjennom ny riksvegtrase. Arealet anses således frigitt fra landbruksmyndighetene, men det forventes ut fra sentrumsnærhet samme utnyttingsgrad som er lagt til grunn på Reinsholm.

Miljøvernavdelingen har i 2006 gitt tiltakshaver pålegg etter forurensningsloven om opprydding på den aktuelle eiendommen. Det er i den forbindelse også signalisert at det kan være aktuelt å kreve tiltak under markoverflaten. Grunnundersøkelse vil være påkrevd for å avklare om eiendommen er egnet til boligformål. Eventuell omregulering til boligformål kan derfor først vurderes etter at forurensningssaken for området er avsluttet, og i motsatt fall vil det bli fremmet innsigelse til nytt reguleringsforslag for området.

Det minnes også om at området er flomutsatt og at det må tas hensyn til dette i videre vurderinger om bruk av eiendommen. NVE sine retningslinjer for planlegging og utbygging i fareområder langs vassdrag må derfor legges til grunn.

Nord-Trøndelag fylkeskommune, dat. 27.09.2007.

Omdisponering som omsøkt vil redusere arealet til bynært næringsformål, og det må ut fra langsiktighet vurderes om slik omdisponering er tjenlig for utviklingen av et livskraftig næringsliv i tilknytning til sentrum. Som boligareal vil området ha tilsvarende nærhet til sentrum og egnethet som Reinsholm. Området vil imidlertid være omgitt av landbruksareal og annet næringareal på alle kanter, og som boligareal framstå som en klynge for seg. Forbindelsen til sentrum for myke trafikanter må sikres gjennom gang-/sykkelveg, og ved eventuelt omregulering til boligformål må det sikres tilstrekkelige areal til lek og opphold. Ut fra en samlet vurdering er fylkeskommunen kritisk til omsøkt omdisponering, og vil anbefale at arealet opprettholdes som sentrumsnært næringsareal.

Det minnes om aktsomhets- og meldeplikten etter kulturminneloven i forbindelse med eventuell videre plan- eller byggearbeider.

Statens vegvesen Region midt, dat. 27.11.2007.

Ny riksveg 757 utenom sentrum vil dekke behovet i lang tid framover, og tidligere båndlagt trase for framtidig riksveg 757 sør for Reinsholm kan derfor frigis. Det aktuelle området vil derfor ikke være båndlagt for ny vegtrase. En forutsetning for å kunne tillate ytterligere boligbygging på Reinsholm, er at det etableres planskilt kryssing av riksveg 757 for gang-/sykkeltrafikk. Dette kravet endres ikke ved at den aktuelle søknad nå omfatter et begrenset areal og et forholdsvis begrenset antall boliger. Dette vil være et tiltak som må bekostes lokalt. Statens vegvesen har etter dette ingen innvendinger til planer for boligbygging som omsøkt, men det må tas inn i bestemmelsene at området ikke tillates utbygd før planskilt kryssing av riksveg 757 mellom Reinsholm og sentrum er etablert.

Saken ble på dette grunnlag behandlet av plan- og utviklingskomiteen i møte den 05.02.2008, sak nr. 08/08, der det ble gjort følgende vedtak:

”Med hjemmel i plan- og bygningslovens § 30 tilrås det ikke igangsatt planarbeid for regulering av eiendommen 1721/23/25 til boligformål.”

Tor Risan har ved brev dat. 29.05.2008 klaget på dette vedtak. Etter plan- og bygningslovens § 30 kan søker kreve reguleringsspørsmålet framlagt for kommunestyret når forslaget innebærer blant annet en vesentlig endring av gjeldende reguleringsplan. En omregulering til boligformål vil være en vesentlig endring, og planutvalgets vedtak om ikke å tilrå omregulering kan derfor prøves for kommunestyret. Viss kommunestyret slutter seg til planutvalgets beslutning om ikke å foreta omregulering, vil videre administrativ klageadgang være avskåret.

Klagen er begrunnet ut fra følgende forhold:

I forbindelse med utarbeidelse av kommunedelplan for Verdal byområde ble det drøftet med kommunen mulige løsninger for entreprenørvirksomheten, som da var plassert på Reinsholm. Dette ble vurdert som en dårlig løsning i forhold til den utbygging som var planlagt på Reinsholm, og kommunen mente derfor at entreprenørvirksomheten burde flyttes til Ørin og at området på Reinsholm kunne brukes til boligformål. Kommunen ville ta opp dette i forbindelse med kommunedelplanen, og det var derfor ikke nødvendig med særskilt søknad om dette.

På dette grunnlag ble det kjøpt tomt på Ørin og entreprenørvirksomheten ble flyttet dit. Overraskelsen ble derfor stor da kommunen vedtok at Tinden øst som også innbefattet mitt område, ble tatt ut av planen som framtidig utbyggingsområde. Grunnen til at Tinden øst ble tatt ut var fordi storparten av disse arealer er jordbruksareal, noe som ikke var tilfelle med mitt areal som i eksisterende reguleringsplan var regulert til industri/lager. Rådet fra kommunen den gang var dermed muligens feil, og hadde saken da blitt behandlet som privat forslag om regulering ville utfallet kunne blitt et annet.

Situasjonen nå er dermed den at området på Reinsholm har jeg ikke bruk for i min virksomhet, da denne er flyttet på Ørin. Viss omregulering til boliger ikke kan godkjennes, vil det bli vurdert å selge området på Ørin og flytte entreprenørvirksomheten tilbake på Reinsholm. Tidspunkt for eventuell utbygging på Reinsholm er ikke fastlagt, og vilkår om bygging av gangbru kan dermed ikke være realistisk.

Vurdering:

Det medfører riktighet at arealet Risan har på Reinsholm ble tatt inn i forslag til kommunedelplan for Verdal byområde, dat. august 2005, da som blandet senterområde (forretning, kontor, bolig). Området inngikk her i det utbyggingsalternativ som ble kalt Tinden øst, som i tillegg til Risans eiendom også omfattet flere eiendommer blant annet Estvoll og Reinsvold søndre som ligger sør for Reinsholm. Som påpekt i

saksframstillingen gikk imidlertid fylkeslandbruksstyret imot dette forslaget på grunn av jordvern hensyn. Ut fra en totalvurdering valgte derfor kommunen å gå bort fra dette utbyggingsalternativ, noe som også da innbefattet Risans eiendom. I denne totalvurdering ligger også til grunn at Statens vegvesen ville kreve planskilt kryssing av rv. 757 for gang-/sykkeltrafikk, dersom det ble tilrettelagt for mere boligbygging sør for Reinsholm. Dette er ytterligere utdypet av Statens vegvesen i uttalelse til saken som vist ovenfor.

I forbindelse med behandling av kommuneplanen har kommunen lovet Risan at området på Reinsholm skulle vurderes. Å tolke dette dit hen at kommunen har lovet at arealet kan tas i bruk til boligbygging blir feil. Kommunedelplanen vedtas av kommunestyret, og det er dessuten en forutsetning at det ikke foreligger innsigelse fra statlig eller fylkeskommunal fagmyndighet. Derfor kan ingen verken fra administrasjonen eller politisk hold love noe endelig resultat i plansaker før de er ferdig behandlet. Dette må i tilfelle være en missforståelse mellom Risan og vedkommende i kommunen han har snakket med.

Vi har derfor vurdert saken dit hen at kravet om etablering av planskilt kryssing av riksveg 757 for gang-/sykkeltrafikk, vil sannsynligvis gjøre tiltaket uaktuelt av økonomiske hensyn da tiltakshaver må dekke disse kostnader. For kommunen kan det også av hensyn til sentrumsutviklingen være viktig å ha tilgang på sentrumsnært næringsareal i dette området. Derfor bør planformålet byggeområde for forretning/kontor som er fastlagt i kommunedelplanen opprettholdes, og klagen fra Tor Risan avvises.