Pedagogisk rapport

|  |  |
| --- | --- |
| Elev: |  |
| Klasse: |  |
| Skole: |  |
| Dato: |  |
| Kontaktlærer: |  |
| Rapporten er skrevet av: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Blå fylles inn av kontaktlærer** | **Grønn fylles inn av faglærer(-e)** |
| Bakgrunnsinformasjon (skolehistorie, vansker, forhold av særlig betydning, samarbeid hjem/skole) |
|  |
| Elevens interesser, styrker, trivsel og motivasjon, evne til å jobbe målrettet, læringsstiler, læringsstrategier, konsentrasjon/oppmerksomhet. |
|  |
| Elevens sosiale fungering (samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll, empati, ansvarlighet. Jfr. veileder for sosial kompetanse) |
|  |
| Beskrivelse av klassemiljøet/læringsmiljøet |
|  |
| Elevsamtalen/utviklingssamtalen, elevens vurdering av egen situasjon – faglig og sosialt |
|  |
| Motorikk (fin og grov), relevante helseopplysninger |
|  |
| Språklig fungering: |  |
| Språklig fungering flerspråklig elev: |  |
| Beskriv skolens arbeid med å gi eleven tilpasset opplæring før henvisning og elevens utbytte av tiltakene i forhold til læreplanen (se stikkordsliste) |
| Tiltak / organisering/omfang: | Hvor lenge(hvilken periode): | Vurdering: |
|  |  |  |
| Beskriv skolens arbeid med å gi eleven tilpasset opplæring: |
|  |

|  |
| --- |
| *Kartlegginger som skolen har gjennomført (eks. språk 6-16, våletest, dynamisk mattekartlegging)* |
| Kartlegging  | Vurdering av resultat | Tiltak | Evaluering |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Faglig fungering i de ulike fag, med utgangspunkt i fagområder i LK20 (se stikkordsliste)** |
| **Norsk** Realistisk måloppnåelse i faget  |  |
| Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor: |  |
| Organisering og arbeidsmåter: |  |
| Vurdering i faget: |  |
| **Matematikk** Realistisk måloppnåelse i faget  |  |
| Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor: |  |
| Organisering og arbeidsmåter: |  |
| Vurdering i faget: |  |
| **Engelsk** Realistisk måloppnåelse i faget  |  |
| Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor: |  |
| Organisering og arbeidsmåter: |  |
| Vurdering i faget: |  |
| **Samf/Natf/Krle** Realistisk måloppnåelse i faget  |  |
| Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor: |  |
| Organisering og arbeidsmåter: |  |
| Vurdering i faget: |  |
| **Kroppsøving** Realistisk måloppnåelse i faget  |  |
| Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor: |  |
| Organisering og arbeidsmåter: |  |
| Vurdering i faget: |  |
| **Andre praktisk/ estetiske fag** Realistisk måloppnåelse i faget  |  |
| Kompetansemål som er vanskelige for eleven å nå, og hvis mulig; hvorfor: |  |
| Organisering og arbeidsmåter: |  |
| Vurdering i faget: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Underskrift kontaktlærer |  |
| Underskrift spes ped koordinator/rektor |  |

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra foreldre** |
| Gi en kort beskrivelse av vanskene: |
| Beskriv barnets sterke sider: |
| Når startet vanskene? |
| Særlige merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser): |
| Fungerer synet normalt?[ ]  Ja[ ]  Nei | Fungerer hørsel normalt?[ ]  Ja[ ]  Nei  |
| Eventuelt hvilken lege er konsultert når det gjelder syn/hørsel? |
| Hvem består den nærmeste familie av til daglig: |
| Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å hjelpe barnet: |
| **Underskrift av foreldre** |
| Den pedagogiske rapporten må skrives under av begge foreldrene dersom begge har foreldreansvar |
| Sted  | Dato  |
| Underskrift forelder 1 | Underskrift forelder 2 |