

NY I BARNEHAGEN



KJÆRE FORELDRE/FORESATTE

Velkommen til oppstart i barnehage i Verdal kommune.

Her vil dere få informasjon om hvordan vi jobber med foreldreaktiv tilvenning og for å sikre en god barnehagestart for barn og foreldre.



OVERGANGEN FRA HJEM TIL BARNEHAGE

MÅL FOR TILVENNING




Vårt mål er at overgangen fra hjem til barnehage ikke skal oppleves som et brudd i hverdagen, men som en utvidelse av mulighetene for nye relasjoner og erfaringer.

Små barn har behov for trygghet og gode relasjoner både hjemme og i barnehagen. Det å begynne i barnehagen er en stor overgang for små barn og er en prosess som kan ta litt tid. De trenger foreldre og ansatte i barnehagen som samarbeider om å gjøre denne overgangen god og trygg. Vi skal sammen sørge for en best mulig start på barnehagelivet for barnet.

FORELDERENS ROLLE I FORELDREAKTIV TILVENNING

Foreldre er trygghet for små barn. Med foreldre til stede får barnet gjøre seg kjent med nytt miljø og nye mennesker i trygge rammer. Gjennom å være sammen med, observere og snakke med foreldrene i oppstartsuka vil også barnehagepersonalet lettere kunne lære barnet å kjenne. I tillegg får foreldrene anledning til å gjøre seg kjent med barnehagens rutiner og miljø.

TRE FASER I TILVENNINGSPERIODEN

| Fase 1 | Fase 2 | Fase 3 |
|---|---|--|
|  FØR OPPSTART |  TILVENNING |  OPPFØLGING |
| Fokus: Bli kjent med barnehagen | Fokus: Oppstart i barnehagen | Fokus: Oppfølging av videre behov |



Fase 1: **FØR OPPSTART**

Fokus i den første fasen vil være å bli kjent med barnehagen gjennom besøk og informasjon. Dette vil bidra til en trygg og god tilvenningsperiode.

BESØK I BARNEHAGEN

Vi inviterer til minimum to besøk før oppstart i barnehagen.

På det første besøket møter dere styrer og/eller pedagogisk leder. Her vil dere få en omvisning, noe informasjon og hilse på andre voksne i barnehagen.

På den andre besøksdagen vil personalet som skal være sammen med deres barn, være til stede på avdelingen for å bli kjent med barnet og foreldrene.

Dere vil motta en egen invitasjon med dato og tidspunkt for disse to dagene.

Oppstartsdato avtales på besøksdagene.

FORELDREMØTE

I juni inviteres det til foreldremøte for nye barn som skal starte i barnehagen i august. Her vil dere få mer informasjon om barnehagens årsplan, satsningsområder, organisering, forventninger med mere.



Fase 2: **TILVENNING**

Den første tiden i barnehagen vil vi bruke på å bli kjent med barnet og foreldrene. Vi planlegger for tre tilvenningsdager der foreldre er med i barnehagen. Barnets behov er avgjørende for den videre oppfølgingen.

KONTAKTPERSON

Første dagen i barnehagen vil dere bli møtt av en ansatt som skal være deres kontaktperson i tilvenningsperioden. Kontaktpersonen oppretter kontakten/samarbeid med dere foreldre og blir kjent med barnet i ulike rutinesituasjoner. De andre ansatte på avdelingen vil også være sammen med dere og gjøre seg kjent med barn og foreldre. Kontaktpersonen er også en trygghetsperson til foreldre som trenger støtte i forbindelse med den «nye» tilværelsen.

OPPSTARTSAMTALE

I løpet av de første ukene vil dere få en oppstartsamtale sammen med pedagogen på deres avdeling. Der vil vi bli mer kjent med barnet og familien. Sammen danner vi grunnlaget for hvordan vi møter og forstår barnet best mulig.

TILVENNINGSDAGENE

DAG 1

Veiledende oppholdstid første dagen: To -tre timer.

Tidspunkt avtales på forhånd.

Barnet og foreldre blir tatt imot av kontaktpersonen som har særlig ansvar for familien.

Foreldrenes oppgave:

Det er viktig for tilvenningen at foreldrene er aktivt med på å introdusere det nye miljøet; sitter på gulvet, leker med barnet, prater med de andre barna, deltar i stell, måltid og hvile.. Vis gjerne barnets vaner og uttrykk for behov og ønsker til kontaktpersonen. Bli kjent med andre foreldre og barn i tilvenningsgruppen.

Kontaktpersonens oppgave:

Det er viktig å se barn og foreldre sammen i lek og praktiske gjøremål. Observere barnets måte å kommunisere sine ønsker og behov, og bli kjent med barnets vaner. Gi informasjon til foreldrene om barnehagens rutiner.

Barnet og foreldrene drar hjem for å spise lunsj og sove.

DAG 2

Veiledende oppholdstid andre dagen: Tre-fire timer.

Tidspunkt avtales på forhånd.

Foreldrenes oppgave:

Personalet overtar mer av ansvaret for barnet i leken, måltid, stell og hvile. dersom barnet viser at det er greit. Men fremdeles er foreldrene i nærheten for å støtte og gi trygghet til barnet.

Kontaktpersonens oppgave:

Være til stede og delta mer aktivt sammen med barnet i lek, aktivitet, måltid, stell og hvile.

Barnet spiser lunsj i barnehagen, men drar hjem for å sove.

DAG 3

Veiledende oppholdstid tredje dagen: Fire – fem timer.

Tidspunkt avtales på forhånd.

Den tredje dagen planlegges med utgangspunkt i barnets behov etter de to første dagene.

Dersom barnet ser ut til å finne seg til rette, kan kontaktpersonen ta mer ansvar for barnet. Barnet og kontaktpersonen kan i korte stunder være sammen med barnegruppa uten foreldrene.

Foreldrene og personalet gjør avtaler i forhold til når foreldrene kan gå ifra barnet på avdelingen, hvem som legger barnet til soving, evt forlater barnehagen mens barnet sover mm.



Fase 3: **OPPFØLGING**

Når tilvenningsperioden med foreldrene er over, skal barnehagen oppdages sammen med barnehagens voksne og de andre barna.

Vi voksne er tett på barnet for å kunne se, støtte og gi trygghet i en «ny verden».

Tett dialog med dere foreldre er viktig, også i denne fasen. Hvilke signaler gir barnet? Endrer søvnmønstret seg? Matvaner? Hvordan ta avskjed på morgenen slik at overgangen blir god for barnet? Har barnet behov for kortere dager de først ukene? Eller trenger barnet flere enn tre dager sammen med foreldrene?

God dialog og felles planlegging for siste del av tilvenningen er avgjørende for å kunne ivareta barnets behov på best mulig måte.





NOTATER
