



Årsplan 2026-2027

Velkommen til nytt barnehageår

Vi gleder oss veldig til å starte opp et nytt år sammen med barn og foreldre!

I løpet av barnehageåret vil vi ha 80-85 barn i barnehagen.

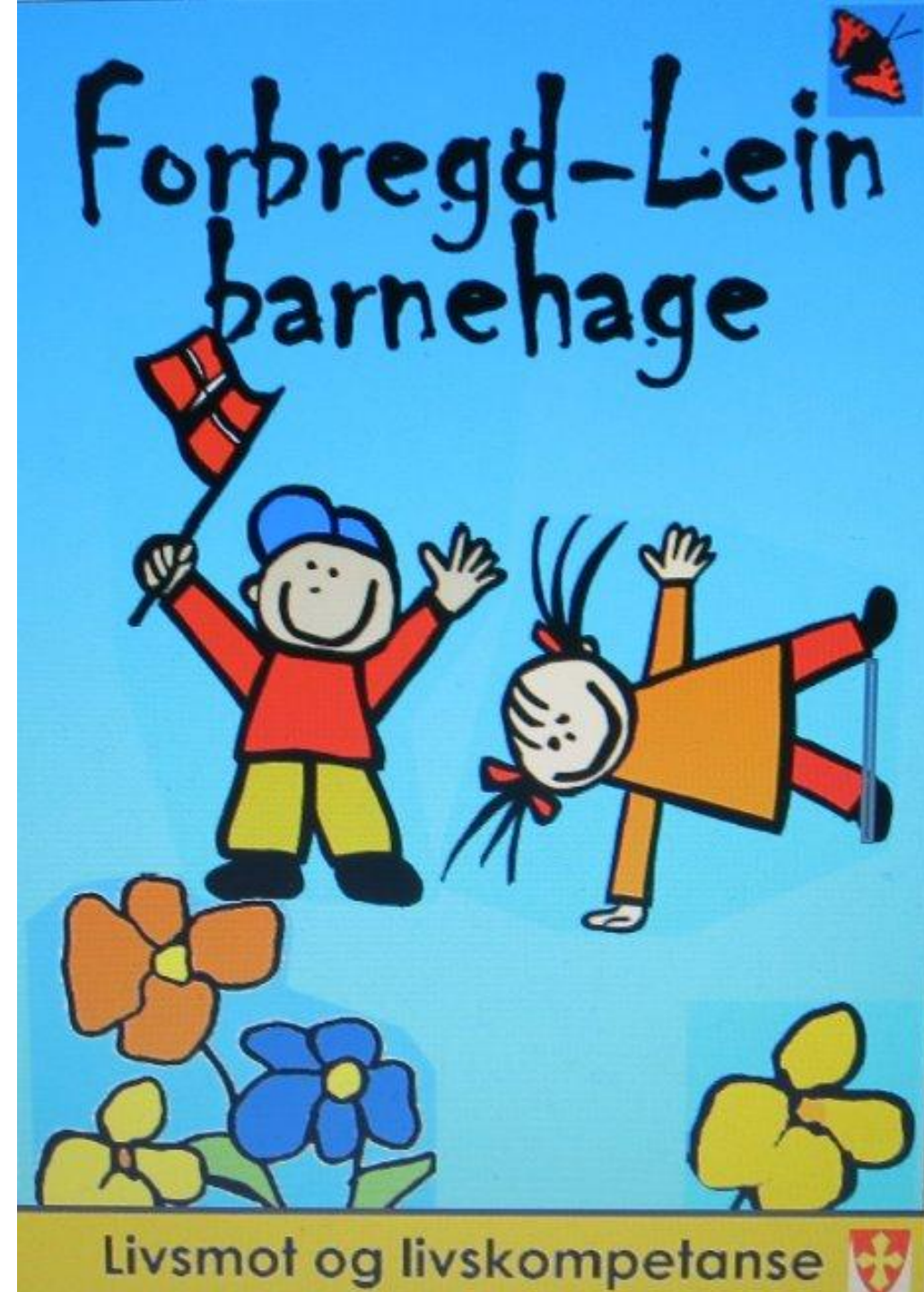
Vårt fremste mål er at barna skal oppleve en barnehagehverdag med muligheter for vekst, utvikling av nye ferdigheter og vennskap. Det speiler seg i vår visjon «Livsmot og Livskompetanse.»

I år, som i fjor fortsetter vi implementeringen av Verdal kommunes satsning på en helsefremmende oppvekst, med søkelys på fysisk aktivitet, sunt kosthold og grunnlaget for god psykisk helse. Vi kommer med mer informasjon etter hvert.

I samråd med fungerende Samarbeidsutvalg arrangerer vi foreldreråd med valg av nytt Samarbeidsutvalg og FAU i forbindelse med høstens foreldremøte.

Mvh Kari Reistad
Styrer Forbregd-Lein barnehage.

17.06.2026



Informasjon om barnehagen

Forbregd-Lein barnehage er en 5-avdelings kommunal barnehage som ligger mellom Forbregd-Lein og Leinsmoen boligområde. Barnehagen ble bygget i 1991. Lokalene er inndelt i avdelinger og består av gruppene, Berget, Bjørklia, Litjenget, Maurtua og Skogen.

Barneantallet varierer noe fra år til år, men i år er det 80-85 barn i vår barnehage. Så langt det er mulig deler vi inn i aldershomogene grupper/avdelinger, men tar hensyn til individuelle behov hos barna. Vi har samtidig fokus på at barn skal ha mulighet til å leke på tvers av alder.

Arbeidet i Forbregd-Lein barnehage skal bygge på kommunens grunnverdier: **Åpen, Trygg og Modig.**

Barnehagens motto: **Livsmot og livskompetanse.**

Besøk gjerne vår facebookside for å få et lite innblikk i vår pedagogiske virksomhet.

Åpningstid:

Barnehagen er åpen fra kl. 06:30 til kl. 16:15.

Feriestengt:

Barnehagen er stengt 3 uker i juli. Behovsprøvd åpningstid ved jul og påske.

Kontaktinformasjon:

Telefon styrer Kari: 476 29 782

Mail adresse: kari.reistad@verdal.kommune.no

Telefon Berget: 477 98 277

Telefon Litjenget: 477 98 276

Telefon Bjørklia: 477 98 278

Telefon Maurtua: 477 98 279 & 474 92 360

Telefon Skogen: 477 98 285

Personalet i barnehagen

Litjenget

Barn født i 2024

Pedagogisk leder: Katrine Fossmo Berg

Pedagogisk leder: Marianne Myrvang

Barne-og ungdomsarbeider: Ingrid Haugmark

Barne- og ungdomsarbeider: Hilde Valseth Varshot

Helsefagarbeider: Anne Guri Sende

Helsefagarbeider: Mariann Overmo

Assistent: Ida Kristin Hegstad

Berget

Barn født i 2025

Pedagogisk leder: Chrstine Formo Risan

Barne-og ungdomsarbeider: May Hilde Green

Barne-og ungdomsarbeider: Heidi Moe

Barne-og ungdomsarbeider: Maren E. Veie-Rosvoll

Bjørklia

Født i 2023

Pedagogisk leder: Andrea Jørgensen

Normann

Barne-og ungdomsarbeider: Cathrine Vanebo

Barne-og ungdomsarbeider: Maren E. Veie-Rosvoll

Skogen

Barn født i 2021

Pedagogisk leder: Marte Hofstad

Barnehagelærer: Grete Buran

Barne- ungdomsarbeider: Ida Gotheim Selnes

Barne- og ungdomsarbeider: Camilla Røvik Storhaug

Barne- og ungdomsarbeider: Hilde Valseth Varshot

Maurtua

Barn født i 2022

Pedagogisk leder: Ranveig Langnes

Barnehagelærer: Beate Haugskott Olsen

Barne-og ungdomsarbeider: Gro Mari Fagerhaug

Barne-og ungdomsarbeider: Ruth Grundmo

Assistent: Karina Strømmen

Assistent: Ida Kristin Hegstad

Styrer

Kari Reistad

Spesialpedagoger

Hanne Lene Balgaard

Ingvild Hynne

Kokk

Lill-Tove Blekken Grøtte

Renholder

Yohannes Desta Yemane

Våre styrende dokumenter og satsningsområder

Årsplanen vår er et arbeidsverktøy for alle våre ansatte og en kilde til informasjon for myndigheter, kommunen, foreldre og andre samarbeidspartnere. Vi har både internasjonale, nasjonale, kommunale og lokale styringsdokumenter som er med på å gi føringer for barnehagens innhold og oppgaver.

Årsplanen bygger på:

- Barnekonvensjonene – barns rettigheter
- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Kommunale styringsdokumenter
- Verdalsbarnehagenes fem satsningsområder (se modell til høyre)



Overganger

Ny i barnehagen

For de yngste barna i barnehagen er trygghet og tilknytning viktige faktorer, og vi bruker god tid på høsten for at barna skal bli trygge i nye omgivelser. Vi er opptatt av å skape gode relasjoner til barna. I møte med de minste er vi spesielt opptatt av et tett og godt foreldresamarbeid. Vi inviterer barn og foreldre på besøk inn i barnehagen på våren etterfulgt av foreldremøte. Her deler vi viktig informasjon om oppstart til høsten. De første dagene og tiden i barnehagen må foreldre være sammen med barnet. Det varierer fra familie til familie hvor lang tid det tar for barnet å bli kjent og trygg i barnehagen. Det er tett dialog mellom hjem og barnehage under tilvenningsperioden.

Fra småbarn til storbarn

Å bli storbarn og flytte til en annen gruppe krever forberedelser. Barna tilbringer mer tid på ny avdeling for å bli kjent med nye omgivelser. Vi er opptatt av å støtte barn inn i en ny rolle som storbarn hvor de møter større gruppe og nye forventninger.

Fra barnehage til skole

For å få en trygg og god skolestart for barna, så samarbeider vi med de ulike skolene i forkant av skolestarten. Vi overleverer informasjon om enkeltbarnet ved bruk av et skjema. Skjemaet må foresatte godkjenne i forkant. Skolen gir oss tips om hva det er viktig å trene på før skolestart, og skolens fokusområder inneværende år. Barnehagen besøker Stiklestad skole flere ganger det siste barnehagehalvåret for å gjøre seg kjent på skoleområdet, både ute og inne. Vi i Forbregd-Lein barnehage har også tradisjon for å invitere andre barnehager som også har skolestartere på Stiklestad skole på en felles turdag for å bli kjent før skolestart. Hvis vi har skolestartere som tilhører andre skoler enn Stiklestad skole, vil vi også prøve å tilrettelegge for at de skal få mulighet til å besøke sine skoler.



Helsefremmende oppvekst

I Forbregd-Lein barnehage er det ønskelig at alle barn får et godt forhold og gode opplevelser gjennom ulike aktiviteter i utebarnehagen. Barna vil bli kjent med alle årstider og får en variert hverdag med ulike aktiviteter, tur og god læring. Vi skal skape gode opplevelser sammen. Vi i Forbregd-Lein barnehage er ute gjennom hele året. På småbarn legges det til rette for gode ute/turopplevelse i nærområdet, slik at barna blir glade i å tilbringe tid ute. «Knøttestua» på uteområdet er ofte brukt til måltid.

De største barna er mye ute gjennom hele året. De går på lengre turer til Hallemsmarka, museumsområdet, Våttåhaugen og Stiklestad skole. Skolestarterne besøker Stiklestad skole flere ganger i løpet av det siste året i barnehagen. Vi benytter oss av Eriksen hytta, som ligger i Hoppbakken/trimtrappa. Der har de største barna base flere ganger i uken. Storbarn har «Stua» på uteområdet som de benytter til bespisning.



Verdal kommune ble i året 2022 med på prosjektet HOPP. HOPP har fokus på helsefremmende barnehage og skole. Vi skal ha fokus på barns fysiske aktivitet og kosthold. Barnehagen har hatt kursing siden 2022 der 2 ansatte har vært med. De er nå aktivitetsledere på barnehagen og skal være et forbilde og motivasjon for de ansatte til å ha fokus på og fremme fysisk aktivitet, og sette dette ut i praksis i hverdagen.

I barnehagen vår ønsker vi å fremme et sunt og godt kosthold som er basert på Helsedirektoratet sine anbefalinger. Vi har egen kokk, som sørger for at barna får 2-3 gode og sunne varmretter i uken, samt masse gode friske grønnsaker og frukt.

De utrolige årene - DUÅ

De utrolige årene (DUÅ) er et verktøy vi jobber med for å fremme barns sosiale og emosjonelle kompetanse. Alle barnehagene i Verdal kommune bruker DUÅ i sitt oppvekstprogram for tidlig innsats. DUÅ retter fokuset mot voksenrollen og det å skape gode relasjoner til barna. Det er den voksne ansvar å skape gode relasjoner til barna ved å blant annet prate og lytte, delta i lek og aktiviteter, vise empati og omsorg, være oppmerksom og engasjert i barnas hverdag.

Ved å lage et autoritativt miljø rundt barna, bidrar vi til å styrke barnas emosjonelle- og sosiale kompetanse. Kort oppsummert jobber vi derfor med:

- Fokus på positiv og god adferd
- Forsterkning av ønsket adferd
- Personalet som er samkjørte i forhold til reaksjonsmønster
- Vektlegging av positiv og god kommunikasjon mellom ansatte og barn
- Proaktive voksne
- Relasjonsbygging
- Coaching og problemløsning



De utrolige årene - Dinosaurskolen

Dinosaurskolen er et tilbud for 4-og 5-åringene. Den er en videreføring av De utrolige årene. Her er det «*rektor Dina dinosaur*» som er sjefen. I dialog mellom voksne og barn settes det fokus på viktige temaer som følelser, vennskap, problemløsning og annet som er viktig for at vi skal fungere godt sammen. Skolestarterne har to økter pr. uke og 4-åringene har 1 økt pr. uke

To av våre ansatte; Marte Hofstad og Kathrine Fossmo Berg er direkte sertifisert av Carolyn Webster Stratton, utvikleren av programmet «De utrolige årene».



«En ring av gull,
en riktig stor
med plass til alle hender.
Der ingen er størst
der ingen er minst.
Der ingen er først
der ingen er sist.
Vi holder fast så alle kjenner
at ringen er smidd av gode
venner»





Inkluderende praksis – «Sammen for fellesskapet»

Barnehagen skal ha en inkluderende praksis der alle blir anerkjent for den man er, og alt som skjer i barnehagen skal være tilrettelagt (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver). For å få til dette jobber barnehagen med prosjektet «*Sammen for fellesskapet*», som handler om inkluderende praksis og som er en del av verdalsbarnehagenes fem satsningsområder. I prosjektet samarbeider barnehagen tett med Nord universitet, Dronning Mauds Minne Høyskole og Pedagogisk-Psykologisk Tjeneste. Barnehagen har valgt å satt fokus på voksenrollen i prosjektet og den voksnes betydning for hvert enkelt barn. Den voksne kan utgjøre en stor forskjell for et barn.

«Alle barn skal ha en opplevelse av tilhørighet i et fellesskap» – Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver –

Inkluderende praksis – «Sammen for fellesskapet»

Pedagogisk dokumentasjon:

Pedagogisk dokumentasjon er et verktøy og en arbeidsmåte barnehagen har blitt kjent med og tatt i bruk gjennom prosjektet «Sammen for fellesskapet». Vi dokumenterer gjennom tekst, praksisfortellinger, bilder, video og tegning. Pedagogisk dokumentasjon bidrar til å gjøre det pedagogiske arbeidet synlig og åpent for tolkning og refleksjon. Dette bidrar til at vi kan utvikle oss og lære sammen. Personalet reflekterer og tolker observasjoner og dokumentasjon i fellesskap. Dette legger videre føring for videreutvikling av praksisen vår. Refleksjonene får betydning for barns lek, læring og barnehagehverdag.

«Gjennom pedagogisk dokumentasjon har vi mulighet til å se barnet på nytt – om og om igjen – og vi gjør oss synlige for oss selv».

–Hillevi Lenz Taguchi–



Verdalsbarnehagen

Fra «Uro til Ro»

Gjennom et kompetanseløft i Verdal kommune skal personalet i Verdalsbarnehagene ha kunnskap om barns nevrobiologiske utvikling og forstå hvordan trygghet, relasjoner og stress påvirker barnets kapasitet for lek, læring og samspill. Med kunnskap om nevrobiologisk utviklingspsykologi skal de voksne møte barna med forståelse for at barns uttrykk og atferd alltid må sees i sammenheng med barnets utviklingsnivå, behov og opplevelse av trygghet.



Foreldresamarbeid

For å kunne sikre at alle barn har lik mulighet til læring og utvikling, er det viktig med et godt samarbeid med foreldrene.

Foreldresamtaler:

Gjennomføres minimum to ganger i året, i tillegg til daglige samtaler ved levering og henting. I forbindelse med dette er vi opptatt av et godt daglig samarbeid mellom hjem og barnehage. Vi bruker IST som er barnehagens digitale kommunikasjonsplattform.

Foreldremøter:

1 – 2 ganger i året, høst og vår.

Foreldremøte for foreldre med nye barn gjennomføres våren.

Foreldreundersøkelsen:

I Foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barns trivsel og samarbeid mellom hjem og barnehage. Undersøkelsen blir sendt ut hvert andre år. Neste foreldreundersøkelse blir sendt ut i 2028.

Dugnad:

Vi inviterer til dugnad i barnehagen høst og vår. Dugnaden foregår ute med servering av kveldsmat fra barnehagen. Vi ønsker også å se på dette som en mulighet for å bli bedre kjent.

FAU:

FAU er et bindeledd mellom foreldrene og barnehagen. De har som hovedoppgave å planlegge og gjennomføre foreldrearrangement. Gruppen består av 1 representant fra hver avdeling.

Samarbeidsutvalget:

SU skal være et rådgivende-, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personalet og eier. SU består av to foreldrerepresentanter, to ansattrepresentanter, styrer og eierrepresentant.

Forventinger til foreldre:

- Hold dere oppdatert på IST og les informasjon som blir gitt ut der.
- Meld fravær på IST ved sykdom og fridager.
- Meld oppholdsplan for barnet på IST. Dette bidrar til at vi kan bemanne hensiktsmessig innenfor barnehagens åpningstid.

Samarbeid med andre instanser

For å sikre et helhetlig tilbud til beste for barnets oppvekst og utvikling, kan det være avgjørende for barnehagen og familiene, å samarbeide med andre instanser. Hvis barnehagen ønsker å søke råd og veiledning om barn, må bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikten i barnehageloven overholdes.

Barnehagens samarbeidspartnere:

- Kommunale- og private barnehager
- Helsestasjon
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste
- Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk
- Habiliteringstjenesten for barn og unge
- Barnevern
- Utdanningsinstitusjoner (Nord universitet, Dronning Mauds Minne Høgskole, barneskole, ungdomsskole og videregående skole)
- Familiehjelpen
- Andre bedrifter/organisasjoner



Danning og lekens verdi

Barns medvirkning

- I hverdagslivet får barn være med på å bestemme i lek, valg av aktiviteter, turmål og prosjekter.
- Vi følger opp barnas initiativ og interesser i hverdagen.
- Måltider, garderobesituasjoner og samlingsstunder brukes som arenaer der barna kan delta aktivt.
- Vi tilrettelegger for at alle barn, uavhengig av alder og språkferdigheter får uttrykke seg gjennom lek, kropp, kunst og andre uttrykksformer.
- Vi sørger for at alle barn opplever reell innflytelse.
- Personalet har ansvar for å tolke barnas signaler og sikre at barnas beste alltid ligger til grunn.

Omsorg, lek og læring

Omsorg: personalet møter barna med trygghet, varme og respekt, og gir støtte i både glede og utfordringer.

Leik: barna får rikelig med tid og rom til fri lek og tilrettelagte aktiviteter, der de kan utforske. Være kreative og utvikle vennskap.

Læring: læring skjer gjennom lek, utforsking og hverdagsaktiviteter. Personalet legger til rette for nysgjerrighet, språk, sosial kompetanse og mestring.

6/17/2026



Alt dette ses i sammenheng slik at barna opplever trivsel, utvikling og danning.





Barnehagerute for 2026/2027

Planleggingsdag 1: Mandag 31. august

Planleggingsdag 2: Onsdag 28. oktober

Planleggingsdag 3: Fredag 27. november

Planleggingsdag 4: Onsdag 20. januar

Planleggingsdag 5: Fredag 16. april

Planleggingsdag 6: Fredag 18. juni

August 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
32	3. Første åpningsdag etter sommerferie	4	5.	6.	7.
33	10.	11.	12.	13.	14.
34	17.	18..	19.	20.	21.
35	24.	25.	26.	27.	28.
36	31. Planleggings dag - barnehagen stengt				



Meg og mine - meg selv og andre!

Vi starter høsten med å fokusere på det som er aller nærmest barna, nemlig dem selv, familien og venner. I denne prosessen blir barna bedre kjent med de andre barna også. Vi skaper gruppetilhørighet gjennom ulike felles aktiviteter.

Dinoskole

I september begynner vi med de første øktene av dinosaurskole for barna: Kjenne igjen og forstå følelser hos seg selv og andre. Kunne samarbeide og være gode venner. Løse problemer Sinnemestring

September 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
36		1	2	3.	4.
37	7. Foreldremøte	8.	9.	10	11.
38	14.	15.	16.	17.	18.
Nasjonal brannvernuke					
39	21 Oppstart forutprosjekt	22.	23.	24.	25.
40	28.	29.	30.		

Rammeplanen

Barns medvirkning
Samarbeid med barnas hjem
Omsorg, lek og læring
Kommunikasjon, språk og tekst

Hovedtema

Meg
Meg selv og mine
Meg selv og andre
Tid for å høste og naturen

Undertema

Familien og hjemmet
Meg selv, hvem er jeg?
Mine venner
Frukt, bær og grønnsaksplukking

De utrolige årene

Introduksjon og regler for gruppen
Relasjonsbygging barn/barn og barn/voksen

Oktober 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
40				1.	2.
41	5.	6.	7.	8.	9.
42	12.. Dugnad	13.	14.	15.	16.
43	19.	20.	21.	22. Høstfest	23.
44	26.	27.	28. planleggingsdag - barnehagen stengt	29.	30.

FORUT Barneaksjon
Forut barneaksjon er et godt pedagogisk opplegg som dekker mange aktuelle læringsmål i barnehagen.

Det legges vekt på demokrati, solidaritet, toleranse, livssyn, kulturforskjeller og fordeling av verdens ressurser.

Vi ønsker at barna skal lære om barn i andre land og forstå at det går an å hjelpe de som ikke har det så bra som oss. På høstfesten samler vi inn penger til Forut's barneaksjon.

I forutaksjonen 2025 møter vi «Sanjana og drømmejobben».

November 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
45	2.	3.	4.	5.	6.
46	9	10.	11.	12.	13.
47	16.	17.	18.	19.	20.
48	23.	24.	25.	26.	27. Planleggingsdag - barnehagen stengt



Alle som har behov for å benytte barnehageplass i mellomjula må melde om dette innen 1. desember.

Rammeplanen

Etikk, religion, filosofi
Kunst, kultur, kreativitet
Nærmiljø og samfunn

Hovedtema

Forutaksjonen

Undertema

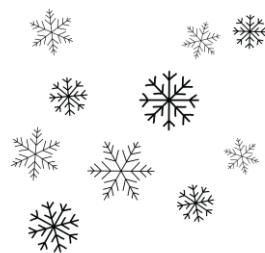
Andre kulturer
Toleranse
Vennskap
Respekt

De utrolige årene

Øve på problemløsning

Desember 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
49	30.november	1. Juletreffest - FAU	2.	3. Nissefest	4.
50	7.	8.	9.	10.	11. Luciafeiring
51	14.	15. Barnas julebord	16.	17.	18.
52	21.	22.	23.	24. Barnehagen stengt- juleferie	25.
53	28. Behovsprøvd åpning	29.	30.	31.Barneha gen stengt - nyttårsaften.	



Adventstid og jul

Desember er en måned fylt av glede, spenning og forventning. Det er viktig at barna får være med på å forberede julen i tråd med våre tradisjoner, og at de får kjennskap til hvorfor vi feirer jul.

De eldste barna tar buss til Stiklestad kirke for å være med på en før-julssamling der barna får være med å dramatisere juleevangeliet og synge julesanger.

Januar 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
53					1. Barnehagen stengt 1. nyttårsdag
1	4.	5.	6.	7.	8.
2	11.	12.	13.	14.	15.
3	18.	19.	20. Planleggings dag - barnehagen stengt	21.	22.
4	25.	26.	27.	28.	29.

Rammeplanen

Etikk, religion og filosofi
Kommunikasjon, språk og tekst
Kunst, kultur og kreativitet

Hovedtema

Advent
Jul

Undertema

Tradisjon
Årstid
Kjærighet
Omtanke

De utrolige årene / Dinosaurskole

Øve på skrivedans
Øve på sinnemestring

Februar 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
5	1.	2.	3.	5.	5. Samefolkets dag 
6	8.	9. Foreldremøte	10.	11. Karneval	12. Karneval
7	15.	16.	17.	18.	19.
8	22.	23.	24.	25.	26.

Februar
Vi markerer samefolkets dag ved å sette samisk kultur i fokus.

Mars
I mars står friluftsliv i fokus. I Uke 10 har vi friluftssuke med ekstra fokus på utendørs aktivitet og lek. Målet er en uke med vekt på positive mestringsopplevelser og sansemotoriske utfordringer. Vi markerer barnehagedagen 10.mars og årets tema er fellesskap og inkludering.

Frist for påmelding i påsken meldes på IST innen 15.mars.

Mars 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9	1.	2.	3.	4.	5.
	Friluftssuke				
10	8.	9.	10. Barnehage -dagen	11.	12.
11	15.	16.	17.	18.	19.
12	22.	23.	24.	25. Skjærtors dag - barnehagen stengt	26. Langfredag - barnehagen stengt
13	29. 2. Påskedag barnehagen stengt	30.	31.		

Rammeplanen

Etikk, religion og filosofi
Kropp, bevegelse, mat og helse
Barns medvirkning
Minoriteter/fellesskap
Nærmiljø og samfunn
Natur, miljø og teknologi

Hovedtema

Samisk kultur
Barnet og bevegelse
Kunst og kreativ virksomhet
Natur og miljø

..

Undertema

Sang
Dans
Musikk
Teater
Eventyr/Sagn
Klima og geografi

De utrolige årene

Øve på venneferdigheter
Øve på gode strategier i lek
Øve på gruppesamarbeid
Aksept og forståelse for at vi er forskjellige

April 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13				1.	2. Markerer verdensdagen for autisme
14	5.	6.	7.	8.	9.
15	12.	13.	14.	15.	16. Planleggingsdag bhg stengt
16	19.	20.	21.	22.	23.
17	26.	27. Dugnad og kveldsmat	28.	29.	30.

Grunnlovsdagen
Vi markerer grunnlovsdagen på barnehagen og barna får kjennskap til dagen og dens betydning.

Vømmøldager
Vi setter fokus på lokal tradisjon og avslutter dette prosjektet med vårt eget vømmøltog.



Frist for å gi beskjed om barnets hovedferie meldes inn på IST innen 15. april.

Mai 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18	3.	4.	5.	6. Kristi Himmelfartsdag - barnehagen stengt	7.
19	10.	11.	12.	13. 17.mai øving	14.
20	17.  2.Pinsedag Bhg stengt	18.	19.	20	21.
21	24.	25.	26.	27.	28.
22	31.				

Vømmøldager

Rammeplanen

Natur, miljø og teknologi
Kropp, bevegelse, mat og helse
Nærmiljø og samfunn

Hovedtema

Påkehøytiden
Vømmøltprosjekt
17.mai
Barn på tur

..

Undertema

Natur
Dyr
Nærmiljø
Respekt for miljø
Lokal og nasjonal tradisjon

De utrolige årene / Dinosauruskole

Lære å snakke med venner
Lytt, fortelle, komme med forslag, ta imot ideer
Muligheter for repetisjon av forgående tema
Avslutning Dinosauruskole

Juni 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
23		1	2. Besøksdag og nyforeldre- møte	3.	4.
24	9.	10. Sommerfest	11. Sommer- avslutning FAU	12.	13.
25	14.	15. Besøke nye avdelinger	16. Besøke nye avdelinger	17.	18. Planleggingsdag - barnehagen stengt
26	21.	22.	23.	24.	25.
27	28.	29.	30.		

Rammeplanen

Natur, miljø, teknologi
Kropp, bevegelse, mat og helse

Hovedtema

Barn på tur
Forberedelse til nytt barnehageår

..

Undertema

Natur
Lek
Miljø
Bevegelse



Juni

I Juni besøker barna den nye avdelingen de skal gå på til høsten. Vi har fokus på tilvenning, relasjonsbygging og gruppeglede.

Barnehagen har en lang tradisjon med «sommerfest». Da inviterer vi til utefest på ettermiddagen med underholdning av barna og servering. Dette er også avslutningsfest for skolestarterne våre, og vi gjør ekstra stas på dem. Skolestarterne har også en egen avslutningstur for å markere sitt siste barnehageår sammen med avdelingen sin.

Juli 2027

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
27				1.	2.
28	5.	6.	7.	8.	9.
29	12	13.	14.	15.	16.
	Sommerstengt				
30	19.	20.	21.	22.	23.
	Sommerstengt				
31	26.	27.	28.	29.	30.
	Sommerstengt				

Barnehagen
sommerstengt i
ukene; 29, 30 og 31.

